

Пятница, вечер. Я пришла в комнату своего парня, намереваясь поиграть. А собирались мы... учиться.

Как правило, в таких ситуациях дело шло к романтике, но шансы на такое развитие стремились к нулю.

Жаль, конечно, что ощущалось это как дополнение к школе.

Но я не печалилась. В конце концов, это драгоценное время, которое я могу провести с ним наедине.

Будучи самой собой, я попросила его рассказать о себе.

— Кстати, у меня тут есть некоторые сомнения...

— Сомнения?

— Ну, понимаешь, хотя ты планируешь обучить меня, но твоя оценка «Академических способностей» – С. Значит ли это, что... твоя реальная оценка все-таки выше?

— Что-то вроде того.

Я уже знала, что он очень умен.

Только не была в курсе, насколько именно.

Если бы в учебе он был более открыт, думаю, люди сразу бы потянулись к нему.

— Но почему ты пытаешься скрыть это ото всех?

— Потому что не хочу выделяться.

Похоже, все так и было, судя по тому, каким незаметным он казался до сих пор.

— Ну-ну... Итак, если ты будешь серьезен, то сколько баллов сможешь получить на этом экзамене?

— Не знаю.

Не знает? Я инстинктивно улыбнулась на то, как круто и серьезно это прозвучало.

— Н-у-у же, не стесняйся, скажи мне.

Скажи то, что только я одна услышу. То, что ты скажешь только мне.

Особенное... да, нечто, что разделяют парочки.

Казалось, пока я досаждала ему, он подумал что-то вроде «Ничего не поделаешь».

— Если обещаешь, что завтра пойдешь на занятия по подготовке, то скажу.

Меня уже несколько раз приглашали в учебную группу Хорикиты-сан.

И я всегда старалась избегать ее. Но такова правда, даже я сама понимала, что нужно взяться за учебу.

— Да пойду я, пойду. После твоих слов я уже действительно начала ощущать серьезность моего положения.

Точно, ведь меня ждет исключение из школы, если завалю экзамен.

Я отказываюсь уходить прямо после того, как начала с ним встречаться.

Наконец он понял, что я была серьезна, и поведал мне:

— Хорошо, но учти, я не буду называть тебе количество баллов, которое я могу получить, а скажу то, сколько я уже решил набрать.

— И ч-что это должно значить? То, как ты произнес это, – звучало потрясно.

Удивительным было то, что он сказал не «сколько баллов он хочет получить» и не «сколько баллов он мог бы получить». Его уверенные слова и делали его таким потрясающим.

— 400 баллов.

Количество баллов, которое он так небрежно назвал, было обычной несбыточной мечтой для такой, как я.

— ...Правда? Насколько я помню, 400 баллов должен набрать учащийся...

Я попыталась вспомнить объяснения Чабашеры-сенсей.

— С оценкой «Академических способностей» А.

— Т-ты действительно можешь набрать столько баллов, если захочешь этого?

Невозможно набрать такое количество баллов, просто сидя эти две недели за учёбой.

Другими словами, он действительно мог конкурировать с Юкимурой?

— Ну, с момента поступления в эту школу я ещё не сталкивался с проблемой, которую не мог решить, так что...

Нет, с меня уже хватит. Я уже не в состоянии спокойно слушать то, что он мне говорит... Он и правда великолепен.

Кстати, это несколько странно, но разве то, что он только что мне сказал, не значит, что он может контролировать количество получаемых баллов?

И-и вообще, разве он не говорит так, словно может получить идеальный результат, если будет серьёзен?..

Но его ответ был настолько нереалистичным, что я просто не могла в это поверить.

Это не значит, что я считаю его слова ложью, но моё выражение лица в данный момент, скорее всего, выглядело так, будто бы я витала в облаках.

— А теперь, так как я могу рассчитать все риски, тебе следует сосредоточиться кое на чём, верно?

В любом случае раз уж он такой потрясающий, то я должна теперь прислушаться к его советам.

Однако правда была в том, что моё сердце не начинало танцевать от радости при мысли о том, что мне придётся учиться с Хорикитой и остальными.

— Тогда... Может, мне следует немного поучиться, прежде чем я уйду?..

Верно. Думаю, если я буду заниматься вместе со своим парнем, то смогу выложиться изо всех сил.

— Хорошо, тогда давай начнём прямо сейчас.

Он с лёгкостью принялся исполнять моё скромное желание.

Я стала ещё счастливее, когда увидела, как он достал свои записи и проинструктировал меня.

— Угу, только, пожалуйста, здесь...

— Хм?

Лучше будет сидеть бок о бок, а не друг напротив друга.

Постучав по месту рядом со мной, я тем самым приглашала его сесть.

— Учи меня вот с этого места.

Он вновь не отказал мне, медленно подошёл и сел рядом.

Вместе с его приходом, словно мягкий ветерок, пришёл и его запах.

Я была так счастлива, что на какое-то время полностью позабыла об учёбе. Однако, вновь взяв в руки поводья, я сосредоточилась.

Это было необходимо для того, чтобы провести веселую школьную жизнь вместе с Киётакой.

<http://tl.rulate.ru/book/4241/827459>