

Выйдя из общежития, я какое-то время смотрела на проходящих мимо меня учащихся.

Все они живут друг с другом на одной территории школы.

Я не видела ни взрослых, ни детей. Это было ещё одним напоминанием, насколько же особенной была здесь обстановка.

Интересно, возможно ли здесь жить спокойной жизнью без каких-либо забот?

Однако я, безусловно, никогда в своей жизни не сталкивалась с таким окружением.

Наблюдая за происходящим перед моими глазами, мне хотелось вечно наслаждаться этим. Но этому не суждено было произойти.

Причина была в том, что я заметила Аянокоджи-семпая.

Думаю, на таком расстоянии он не должен заметить меня.

К тому же он, кажется, сосредоточился на двух ученицах из класса 1-А, которые шли впереди него.

Скорее всего, они уже определились со своими партнёрами, так что, возможно, он размышлял над тем, стоит ли ему просить у них помощь.

Игнорирование ситуации, когда он пытался сблизиться с классом 1-А, не прибавит мне заслуг, так что...

Я ускорила и, когда приблизилась к Аянокоджи-семпаю, подстроилась под его темп ходьбы.

— Доброе утро, Аянокоджи-семпай, — будничным тоном окликнула я его, чтобы обратить на себя внимание.

И я думаю, что смогла продемонстрировать ему идеальную улыбку.

— А-ага, доброе.

Когда я вышла на сцену, он, кажется, был сбит с толку из-за того, что не ожидал этого.

— У тебя что, есть какое-то дело к этим двум девушкам впереди? Может, мне позвать их?

Хотя я и знала, что он откажется от этого, но всё равно предложила ему свою помощь.

— Нет, всё в порядке.

— Правда?

Получив от него ответ в пределах ожиданий, я начала идти рядом с ним.

Как бы мне описать это? Присутствие Аянокоджи-семпая было по-особенному необыкновенно.

Вместо того чтобы называть его незаметным, лучше было бы описать его, как рассеянное, но заточенное лезвие.

Это заставляло меня чувствовать, что слегка прикоснувшись к нему пальцем можно нанести себе глубокую рану... Да, именно такое ощущение.

Но, возможно, именно по этой причине он может быть особенным человеком.

Добрый или же злой. Это единственное, что имело значение для меня.

— Мне следует извиниться за грубое поведение Хосена-куна тогда.

— Не то чтобы на меня это как-то повлияло, так что не волнуйся, тебе не нужно извиняться.

— Но ведь нельзя сказать, что такое поведение было приятно лицезреть, не так ли? Я, конечно, пыталась остановить его, но... Как я могла на него повлиять? Знаешь, когда ты не в силах что-либо сделать, становится очень неприятно...

Я намеренно пытаюсь заставить его углубить отношения с классом 1-D.

В зависимости от ситуации, он, возможно, станет просить о сотрудничестве со мной, прося меня стать его партнёром.

Хотя нет... В данный момент вероятность такого развития событий близка к нулю.

Сейчас для меня он является кем-то неизвестным.

Мои мысли о нём, а также степень их точности, пока что были лишь моим предположением.

Для того чтобы не позволять вести себя ещё более неестественно, мне нужно было продолжать делать то, что я делала раньше.

В таком случае рано или поздно, он попросит меня об этом.

— У тебя уже есть кандидаты для партнёрства на этот специальный экзамен? — избегая прямого вопроса, он решил сделать первый шаг к сближению со мной.

Если он действительно является особенным человеком, то он уже должен был выяснить мою нынешнюю ситуацию через «ОИС».

— У меня? Ну, я пока ещё не выбрала.

— Но тебя ведь уже звали, не так ли?

Этот обмен репликами можно было считать простой формальностью.

— Да, со мной уже разговаривали семпаи из классов 2-А и 2-С.

— Почему же ты тогда не согласилась?

Почему я не согласилась?

Причина в направлении, по которому я иду. Это единственное, что я могу ответить ему...

— Прости, но я не могу ответить на этот вопрос.

Естественно, сейчас я не могу ему об этом рассказать.

— Не отвечать на вопрос, на который не хочешь отвечать – это вполне нормально, так что не нужно за это извиняться.

Казалось, он с самого начала понимал, что я не могу ответить на этот вопрос.

— Что насчёт сотрудничества между нашими классами D для поиска подходящих партнёров?

А затем он внезапно предложил это.

— Сотрудничество между классами?..

Именно этого я и хотела получить от него.

Если бы он этого не предложил, то это сделала бы я.

Это означает, что мой первый с ним разговор прошёл успешно.

Я посмотрела на Аянокоджи-семпая, глубоко погружённого в свои мысли. Его образ отразился в моих глазах.

Человека нельзя судить лишь по его внешнему виду.

Именно такого мнения я стойко придерживаюсь.

<http://tl.rulate.ru/book/4241/827458>