

## Вступление

В спортзале собрались несколько десятков учащихся со второго и первого годов обучения. Большинство из них были именно из первого. Многие считают, что эта встреча очень важна. Я ещё не знаком с кем-либо из учеников первого года, так что сначала стоит осмотреться в поиске второгодок.

И я не мог увидеть лидера класса А Сакаянаги. Однако, вероятно, её заменяет Хашимото Масаёши, которого я смог разглядеть. У Сакаянаги есть проблемы со здоровьем, из-за чего в этом месте её диапазон возможных действий был сильно ограничен. К тому же по той же причине её скорость ходьбы была довольно низкой. Хашимото в свою очередь вполне может компенсировать её отсутствие. Насколько я могу видеть, он единственный из класса А, кто пришёл сюда. И, похоже, он не собирается заводить разговор с каким-то конкретным человеком.

Хашимото, скорее всего, пришёл сюда для того, чтобы собрать информацию об отношениях, которые будут сформированы на этой встрече.

Что касается класса В, то их здесь присутствует около половины, включая организатора встречи Ичиносе. Рядом с ней также можно было увидеть Канзаки. Среди учащихся не было тех, кто сильно хорош в учёбе или же не уверен в своих результатах. По-видимому, они решили прийти лишь с общительными людьми.

Класс С, казалось, вообще отказался от участия, потому что здесь не было ни одного их представителя. Возможно, они с самого начала не собирались участвовать в подобных встречах. Ну, даже если один класс отсутствует, уже можно сделать некоторые пометки в голове насчёт того, что каждый класс на втором году обучения думает об этом. Тем не менее, для Хорикиты на этой встрече важны не второгодки, а учащиеся с первого года, которые ещё не были знакомы друг с другом.

Первогодки, только-только поступившие в эту школу и ещё не знающие, где здесь право, а где лево.

Многие из них будут сильно ошеломлены внезапным приглашением на встречу с второгодками и экзаменом, на котором им предстоит объединиться в пары со старшеклассниками. Они придут сюда группами, успевшими сформироваться внутри класса. Ичиносе, предвидя это, решила для начала обойти тему специального экзамена и просто сформировать определённые дружеские отношения.

Естественно, это не значит, что все сразу же расслабятся. Ичиносе также это понимает и пытается как можно аккуратнее сблизиться с ними, показывая всем свою нежную улыбку и медленно растапливая их сердца. Посмотрев на эту сцену лишь несколько минут, уже становится понятно, какими будут её следующие действия.

— Отдать приоритет построению взаимного доверия, опуская обсуждение специального

экзамена. Такое всё ещё в репертуаре Ичиносе-сан. Это ослепительный метод, недоступный большинству, — выразила своё восхищение этой встречей Хорикита.

Пока неизвестно, какое влияние в дальнейшем окажет эта стратегия, но это определённо имеет большое значение.

То, что сделала Ичиносе, хорошо как для первого, так и для второго годов обучения.

Хорикита охарактеризовала метод Ичиносе словом «ослепительный». На самом деле те стратегии, что приходили нам на ум ранее, теперь кажутся не такими уж и замечательными.

— Ты ведь уже думала об этом?

— ...Да. Стратегия по использованию частных баллов слишком обременительна для нашего класса D. Поэтому я думала о том, что сначала нужно как-то выстроить доверительные отношения с первым годом обучения. Но это не значит, что я недовольна Ичиносе. Скорее, подобная стратегия является её запатентованным эксклюзивом.

Чтобы другая сторона осознала, что её признают партнёром, необходимо «чем-то» воспользоваться. И под этим могут иметься в виду частные баллы, доверие, дружба, доброта и так далее.

— Уже многие из первогодок знают о внешности и имени ученицы класса 2-B Ичиносе Хонами. Те учащиеся, которые беспокоятся насчёт этого специального экзамена, обязательно придут к ней. Она же в свою очередь дожждётся этого и ответит им помощью.

— Да, ты права.

Из-за этого они вряд ли обратятся за помощью к классу 2-D.

— Ну, даже если мы не можем подражать её ослепительным методам, всё ещё существуют другие способы.

Хорикита, кажется, смогла что-то получить из этой встречи.

Ключом здесь может быть осмотр первогодок, учитывая информацию о них в «ОИС».

Пока что она не намерена уходить, поэтому продолжала оставаться здесь.

Но в этот момент я стал не единственным, кто сейчас стоял рядом с ней. Внезапно приблизилась большая тень.

— Да здесь же только те, кто кажутся не такими уж и способными... — поделился своим впечатлением осматривающийся Судо, встав рядом с Хорикитой.

Судо предложил Хориките сопровождать её, потому что просьба Ичиносе об этой встрече была одобрена школой, но в это время спортзал обычно использовался для клубных занятий.

Вообще, Хорикита отказала ему, сославшись на то, что в этом нет никакой необходимости, но он всё равно подошёл, возможно, потому что и так бы пришёл сюда.

— Не смотри на меня с таким лицом. Нет никакого смысла делать его таким устрашающим.

— Да я просто смотрел на тебя! Знаешь, просто такое у меня лицо... К слову, а нам точно можно вот так вот бездействовать? Ичиносе ведь не сможет отнять всех умных кохаев? Сейчас самое время завести разговор, не так ли?

Судо нетерпеливо сказал, что необходимо как можно скорее попытаться поговорить с первогодками. Ичиносе вряд ли будет злиться на то, что учащиеся не из класса 2-В, будут разговаривать с ними на этой встрече. Лучше будет сказать, она была бы рада, если бы остальные воспользовались этой возможностью.

— И что ты собираешься делать?

Я решил спросить Хорикиту, потому что и сам хотел узнать о том, что она предпримет.

— Как вы думаете, сможем ли мы выиграть у класса 2-В в социальных навыках?

Вместо того чтобы акцентировать своё внимание на победе своего класса, Ичиносе же больше заботиться о первогодках, которым явно нужна какая-то помощь.

За это время никто из класса В не ушёл с этой встречи. Они просто болтали с людьми, формируя дружеские отношения. И подобная теплая атмосфера определённо отразится на первогодках.

— Вряд ли.

Возможно, если бы здесь находились Йоске и Кушида, то я бы ответил: «Да», — но ни у меня, ни у Хорикиты, ни у Судо нет таких навыков. И она пришла сюда, прекрасно осознавая это.

В тот момент, когда на этой встрече должна была быть затронута главная тема, Хорикита начала действовать.

— ...Пойдём.

В итоге следующим нашим шагом стал уход, а не присоединение к этому обсуждению.

Хорикита изначально не собиралась пытаться как-то сформировать партнёрские отношения на этой встрече.

— А это нормально, Сузуне?

— Сюда не пришло более половины учащихся с первого года. Я планирую вести переговоры именно с ними.

Другими словами, её цель состоит в том, чтобы сосредоточиться на тех учениках, которые не послушали Ичиносе.

Тем не менее, в этом случае всё равно будет довольно сложно.

Оставшиеся учащиеся либо способны самостоятельно найти себе хорошего партнёра, либо им не хватает смелости для участия в этой встрече, либо уже разработали свои стратегии. По крайней мере, некоторые ученики не пришли сюда именно по одной из этих причин.

— Могу ли я услышать, почему ты решила так сделать?

— Есть две причины. Насколько я вижу, большинство пришли сюда из-за беспокойства об уровне своих академических способностей. Мы же стремимся получить учащихся с оценкой «Академических способностей» В– и выше. То есть это люди, уверенные в своих собственных силах, и для которых просто нет смысла приходить сюда.

Хм, если они действительно уверены в себе, то в какой-то степени можно понять причину их отсутствия.

— Наша первостепенная задача заключается не в том, чтобы поскорее объединиться с людьми, у которых оценка «Академических способностей» А. Наша задача – убедить способных первогодок помочь нам избежать исключений из школы.

Даже если класс 2-В заберёт большое количество первогодок себе, они не смогут этого сделать со всеми ними. Кроме того, Ичиносе уделяет больше внимания помощи менее способным ученикам. А вот сформировать партнёрство со способными для неё является лишь не более чем возможностью.

Видимо, вторая причина заключается именно в этом аспекте.

— Есть ещё кое-что, не связанное с академическими способностями. В этой встрече есть одна особенность.

— Особенность?

— Я говорю о том, что на встрече не было ни одного учащегося из класса 1-D.

— Да, ни одного. Ну, в какой-то степени это и правда можно назвать «особенностью».

— Кажется, ты тоже это понял, да?

— А?! Разве то, что класс 1-D не пришёл, что-то значит? — спросил Судо, вопросительно склонив голову набок.

— В одном классе учатся 40 человек. У некоторых из них обязательно будут проблемы с учёбой, а кто-то просто плох в общении. Тем не менее, никто из них так и не пришёл. Такое поведение явно было решением всего класса.

Это означало, что кто-то взял под контроль весь класс и велел не идти на эту встречу.

Учитывая, что прошло всего несколько дней после их поступления, это не является чем-то нормальным.

— То есть у класса 1-D уже есть лидер, который запретил всем приходить на встречу...

— Если есть человек, способный единолично проводить переговоры между классами, то нет никакой необходимости для остальных что-либо делать.

Иначе говоря, она хочет попытаться построить доверительные отношения между классами 1-D и 2-D.

— Ну, может, это не так уж и плохо, но в этом случае ведь нельзя будет победить.

Это действительно неплохая идея для предотвращения исключений из школы, однако будет практически невозможно опередить другие классы по набранным баллам.

— Именно. С этой точки зрения я не планирую в этот раз сосредотачиваться на борьбе между классами.

— Может, я не в том положении, чтобы задавать подобные вопросы, но ты действительно уверена в том, что это нормально?

— Да, я в этом уверена, — твёрдо ответила Хорикита.

Её стратегия была похожа на ту, что выбрала Ичиносе, но способы их реализации отличались.

Основная идея была в отказе от шанса получить классные очки на этом ценном специальном экзамене.

Хашимото из класса А, кажется, также уже собрал нужную информацию и направился к выходу из спортзала.

Хорикита пошла в том же направлении, а мы последовали за ней.

Однако в последний момент я оглянулся и посмотрел на Ичиносе.

Не зная о моём присутствии, она спокойно продолжала общаться с первогодками с милой улыбкой на лице.

Даже если у человека оценка «Академических способностей» E или D, Ичиносе готова без колебаний протянуть ему руку помощи.

Она вновь отбрасывает победу на специальном экзамене в обмен на предотвращение исключений в её классе.

Хорикита, пусть и другим способом, пытается сделать то же самое, но... Если разобраться в их сути, то действительно ли они делают одно и то же?

— Йо.

Как только мы вышли из спортзала, Хашимото поприветствовал нас, словно ожидая нашего выхода.

— Ичиносе как обычно, да?

— Она, кажется, в первую очередь думает о спасении своих одноклассников и первогодок.

— Ну, Ичиносе теперь не представляет какой-либо угрозы. Интересно, она вообще знает о недостатках привлечения идиотов на свою сторону? Делать такое - равносильно признать поражение, — удивленно произнёс Хашимото.

По-видимому, он не думает о том, что Хорикита могла выбрать подобную стратегию как раз по этой причине.

— Если бы она знала об этом, то, вероятно, не стала бы устраивать подобное собрание в этом месте, не так ли?

— Оу, ну да, точно.

— Класс А... Сакаянаги-сан ведь уже и так знает обо всём, и ей нет нужды посещать эту встречу. Вы уже знали о том, кто именно из первогодок сюда придёт, да?

— Ну, наверное, ты права.

Тем не менее, Хашимото всё равно пришёл сюда для сбора информации.

— Ну и как же вы планируете убедить их присоединиться к вам?

— А это уже будет зависеть от того, что придумает наша принцесса. Я же просто буду следовать её инструкциям, — удовлетворённо произнёс Хашимото и ушёл.

— Сузуне, этот придурок Хашимото сказал, что не доверяет тебе.

— Не нужно мне расшифровывать его слова. Кстати, ты, получается, знаком с Хашимото-куном?

— Нет... — ответил Судо и отвёл свой взгляд.

— ...Ясно. В любом случае у класса А есть огромные преимущества. То, что люди последуют за ними - естественный порядок.

Поступив в эту школу, рано или поздно заметишь, что класс А является самым престижным классом.

Даже если первогодки этого ещё не осознали, то данный факт быстро дойдёт до них.

— В этом случае нужно поторопиться и сделать что-нибудь. Сейчас учащиеся из класса D всё ещё должны быть в школе.

Хорикита решила наведаться в класс 1-D, чтобы прояснить ситуацию.

Она, казалось, видела в предстоящей встрече прекрасную возможность и хотела сосредоточиться именно на ней.

## Часть 1

Мы спустились на первый этаж для учащихся первого года обучения. Здесь проходил практически каждый наш день до прошлого месяца.

Многие сейчас находятся в спортзале, так что количество учеников, встреченных нами, было не так уж и велико.

Мы уже успели посетить классы А и С, но там мы лишь осматривались, не пытаясь кому-то навязаться. Однако, несмотря на это, некоторые явно чувствовали себя не в своей тарелке, когда понимали, что стали объектом внимания семпаев. Хотя в этом и нет ничего особенного, учитывая то, что мы внезапно оказались в их поле зрения.

Кому-то было всё равно, но большинству просто не понравится такая некомфортная атмосфера.

Примерно то же самое ожидает нас, учеников второго года, и в последующие дни. Некоторые постараются приобщиться к первогодкам утром или же в обеденный перерыв, чтобы побыстрее найти себе партнёра, но делать ставку на это – слишком рискованно и чревато неблагоприятными последствиями.

Тем не менее, в посещаемых нами классах всё ещё можно было увидеть улыбки на лицах людей.

Возможно, они думают о том, что специальный экзамен не стоит подобного внимания, и из-за чего не воспринимают его всерьёз.

— Кажется, учащиеся просто наслаждаются свободным временем.

— Думаю, это нормально. В конце концов, лишь нам здесь стоит о чём-то беспокоиться.

Даже если пара наберёт меньше 500 баллов, первогодки лишатся лишь возможности получать приватные баллы на протяжении трёх месяцев. Такая потеря, безусловно, велика, но чувство опасности может быть притуплено той суммой, что они получили сразу после поступления в школу.

— Ку-ку, что-то ты припозднилась, Сузуне.

После посещения класса 1-С рядом с Хорикитой раздался знакомый голос.

Обратившимся к ней был Рьюен Какеру, ученик класса 2-С, смотрящий в данный момент на класс 1-С без какого-либо беспокойства.

Кажется, он только что вышел из класса 1-D.

— Рьюен-кун, ты тоже решил провести разведку? Я не видела тебя на той встрече.

— Это ты про тех идиотов, которые собрались в спортзале? В моём присутствии там не было никакого смысла.

Рьюен, похоже, реализовывал ту же стратегию, что и Хорикита. Он не пошёл на встречу, вместо этого сосредоточив внимание на поиске нужных ему людей.

Судя по тону его голоса, он здесь для того, чтобы найти способных учеников.

Разница во времени между нами составляет примерно двадцать-тридцать минут...

Этого вполне достаточно для того, чтобы успешно убедить нескольких человек. А подтвердить это мы можем лишь в восемь часов утра следующего дня.

— Только не нужно беспокоиться, я ещё ничего не сделал.

Но двое из тех, кто стоит здесь, не могли поверить его словам.

По крайней мере, ровно до тех пор, пока не обновятся данные в приложении, мы ничего не можем узнать про статус партнёрства класса 2-C.

— Хех, похоже, мне не доверяют, да?

— Во всяком случае, я буду верить лишь половине твоих слов.

— Понятно. Осторожность превыше всего, не так ли?

— Ого, а ты никогда не был осторожен по отношению к себе?

— Ку-ку-ку, да, ты говоришь хорошие вещи.

Судо резко сузил свои глаза, вероятно, из-за того, что ему не понравились слова Рьюена, адресованные Хориките.

Конечно, на обычного человека подобное оказало бы влияние, но вот против Рьюена это не сработает.

— Знаешь, этот ваш телохранитель, по-моему, без мозгов.

— Чё ты там сказал?!

Хорикита слегка подняла свою руку, показывая тем самым Судо успокоиться.

— Оу, а нужны ли вообще мозги телохранителю? Ему ведь даже не нужно с кем-либо говорить, не так ли?

Хорикита схватила Судо за рукав, но так и не отвела взгляда от Рьюена.

— К слову, ты собираешься запугивать первогодок? Подобное отношение слишком контрпродуктивно.

Если Рьюен будет смотреть с таким лицом и устрашать всех, то, естественно, учащиеся с первого года почувствуют лишь страх.

— Если я легонько затрону тему угрозы, то они могут моментально дать мне хороший ответ насчёт партнёрства.

Услышав такой ответ, взгляд Хорикиты стал немного более грозным, но Рьюен спокойно посмотрел на неё в ответ.

— ...Ты что, издеваешься? Думаешь, подобный метод хоть кто-то признает?

— Да мне всё равно, признаёт это кто-то или нет. Есть ли здесь какая-нибудь проблема, если это всего лишь небольшая угроза? В правилах указано лишь то, что нельзя угрожать кому-то занижением своих баллов, но нет и слова про то, что этого нельзя делать при попытке заполучить партнёра.

— Для такого не обязательно всё чётко расписывать в правилах. И если это всё же нельзя делать, то ты окажешься в очень плохой ситуации.

— Тогда, может, для начала попробуешь доказать, что так нельзя? Знаешь, я ведь не такой идиот, чтобы какая-нибудь собака наткнулась на мои следы.

Подобная манера речи была вполне типична для Рьюена. Он не только утверждал, что может насильно принудить кого-то, но и то, что его за это никто не накажет.

Правду ли он говорит или нет, но Хорикита вновь убедилась, что Рьюен всегда находится на вершине.

— Да, я так и сделаю. Только учитывай, что если я всё же найду доказательства, то немедленно сообщу об этом школе.

Она пыталась таким образом стать сдерживающим фактором, но это всё равно никак не оказывало влияние на Рьюена.

— Ага, буду ждать. Кстати, так кого ты уже присмотрела для партнёрства?

Естественно, Хорикита не стала отвечать на вопрос, потому что в этом не было никакого смысла.

— Вы ведь не просто так пришли на ту встречу, не так ли? Может, сейчас вы пришли сюда в спешке, чтобы проведать тех, кто не пришёл туда?

— Возможно, ведь это то же самое, что сделал ты, не так ли?

— Ку-ку-ку, кто знает, — ответил Рьюен. — В таком случае я расскажу кое-что очень интересное для тех, у кого на уме появилась та же идея. Первогодки, поступившие сюда несколько дней назад, по какой-то причине ведут себя довольно спокойно. Другими словами, есть вероятность, что школьные сотрудники могли в какой-то степени объяснить новичкам то, как работает эта школа.

Если это действительно так, то это довольно неожиданная информация. В прошлом году, в апреле, мы делали то, что хотели, ничего не зная про реалии этой школы. Конечно, классы А и В в то время также были спокойны, но это, вероятно, было из-за разницы между нами.

Рьюен сказал не о каком-то определённом классе, а о целой параллели.

Являются ли подобные действия со стороны школы мерой для формирования партнёрских отношений между второгодками и первогодками в самом начале учебного года? Или, возможно, подобные действия имеют другую цель?

— Не думаешь, что это не первогодки слишком спокойны, а именно мы слишком переживаем на этот счёт?

— В некоторых классах уже появились лидеры. А для этого ещё рановато.

С момента объявления специального экзамена прошло не так уж и много времени. За этот период просто невозможно сразу же объединиться всем классом.

Рьюен утверждает, что подобное развитие событий возможно лишь в том случае, если им заранее начали об этом рассказывать.

— ...Говоря нам всё это, чего именно ты добиваешься? Снова хочешь использовать грязные трюки?

— Да нет, ничего такого. Этот специальный экзамен не предоставляет возможности уничтожить своих противников. Однако для того, чтобы обеспечить себе выигрыш с наибольшим количеством набранных баллов, необходимо предпринять некоторые шаги.

На этом специальном экзамене очень сложно добиться исключения кого-нибудь из другого класса, подбросив нужного партнёра. Здесь также присутствует неплохая степень анонимности из-за того, что в приложении не отображаются имена тех, кто вступил в партнёрство. Если не начать сбор информации, определить пары просто невозможно. Однако, даже если получится заслать ученика со слабыми академическими способностями к конкретному человеку в другой класс, всё равно ситуация не может быть полностью под контролем. В конце концов, если результаты тестов окажутся ниже, чем твой текущий уровень, то школа может посчитать это за намеренную попытку занижить баллы, после чего сам результат экзамена будет аннулирован, а первогодка покинет эту школу.

Единственный фактор, определяющий победу на этом экзамене – способности первогодок и второгодок. В таком случае верной стратегией будет привлечь на свою сторону как можно больше выдающихся учеников с первого года обучения. Для класса С же занять первые места – довольно сложно, учитывая низкий показатель «Общей оценки».

У них с классом А существует разница не только в финансовых возможностях, но и в фундаменте – академических способностях.

Независимо от того, какую бы сумму они не пытались инвестировать в первогодок, хорошего из этого ничего не выйдет. А если это так, то лучше всего отказаться от первых мест и сосредоточиться на получении наград за вхождение пары в топ 30%.

Но Хорикита не станет упоминать об этом. Если классы А и С не станут друг с другом соперничать, нам придётся очень нелегко. Вместо того чтобы дать возможность классу А так просто занять первое место, мы должны надеяться на крупномасштабное перетягивание каната между этими двумя классами, чтобы они сами себя измотали.

— Надеюсь, что ты выложишься на полную, чтобы хотя бы догнать нас.

— И это всё, что ты можешь сказать мне? В твоих словах нет никакого смысла.

— Ку-ку, как грубо, — сказав это, Рьюен просто ушёл.

В данный момент время играет очень важную роль.

— Сопротивление первогодок может быть гораздо сильнее, чем мы изначально предполагали.

Этого можно было ожидать, учитывая тот факт, что в этой школе всегда нужно было вести отчаянные сражения.

— В таком случае разве мы не должны как можно скорее провести переговоры?

— Да... Мы должны, но...

Взгляд Хорикиты остановился на входе в класс 1-D.

— Но если нам нужно спешить, то чего же мы ждём?

— Не думаю, что всё будет так просто.

Похоже, Хорикита всё же заметила это.

С того самого момента, когда из класса 1-D вышел Рьюен и до его ухода, из класса так никто и не вышел.

И даже когда мы приблизились к входу, не было слышно ни единого звука.

И вот, мы открыли дверь и убедились в причине.

— Какого чёрта?! — вскрикнул Судо, полностью осмотрев класс.

— М-да, провести переговоры с классом 1-D действительно может быть сложнее, чем я думала.

Класс был пуст. Внутри не было ни одного человека.

Сорок человек, которые не явились на встречу в спортзале, казалось, просто исчезли.

— Возможно, этот класс может даже доставить определённые проблемы.

Однако это не означает, что необходимо переживать об этом.

Необходимо сделать ход до того, как другие классы начнут действовать.

Сама игра начнётся уже завтра. И именно завтра начнутся переговоры между Хорикитой и классом 1-D.

По возвращении в свою комнату мне нужно будет запомнить имена и лица первоодок, используя для этого информацию из «ОИС».

Хорикита будет вести своё сражение, а я своё.\*\*\*

В результате в день объявления специального экзамена было сформировано 22 пары.

Часть 2

Конец обеденного перерыва на следующий день.

Ситуация начала стремительно развиваться.

Это произошло в тот момент, когда каждый закончил обедать и просто сидел в классе в ожидании начала занятий.

— Эй! Сюда идут несколько первоодок! — крикнул Миямото, мой одноклассник.

Специальный экзамен предполагает сотрудничество между первым и вторым годами обучения.

Именно поэтому я не думал, что в таком развитии событий есть что-то странное, но, похоже, это не совсем так.

— Ого, чтобы самим прийти к семпаям, нужно обладать смелостью, — сказал Ёоске, дав мне понять, что я могу быть не прав.

— Если бы мы также поднялись на третий этаж и подошли к ребятам, интересно, что бы было?..

— Ага, тоже задаюсь этим вопросом...

Одно дело, когда вы уже смогли сформировать какие-то отношения со своими семпаями, но в случае первоодок это совершенно другая история.

Сейчас многие из них, возможно, ощущают, что пришли на территорию противника.

Если смотреть с этой точки зрения, то приход сюда даже нескольких человек можно считать удивительным.

Ёоске встал со своего места и направился посмотреть на ситуацию вокруг. Я также последовал

за ним.

Через несколько секунд встали Хорикита и Судо.

И первым, кто попал в наше поле зрения, был довольно крупный человек.

Было несколько причин, почему мы заметили именно его. Во-первых, его рост был такой же, как и у Судо.

Во-вторых, что более важно – его достойная походка по второму этажу произвела определённое впечатление.

Проходящие мимо ученики старались держаться на каком-то расстоянии от этого первогодки.

Немного позади него шла ещё одна ученица.

Хорикита, поняв, что эти двое находятся здесь не только для поиска партнёров, преградила им путь. Судо же моментально встал рядом с ней.

Стоит заметить, что по какой-то неизвестной мне причине девушка посмотрела на меня издали.

Но длилось это лишь мгновение, после чего она отвела взгляд и направилась прямо к Хориките.

Вчера я покопался в «ОИС», так что мне не составило труда вспомнить информацию насчёт них.

Видимо, Хорикита встретится с этим классом в совершенно неожиданное время.

— Как её зовут?

— Так, секундочку... Сейчас найду.

Девушка, стоящая неподалёку от здоровяка, начала копаться в своём телефоне и, спустя несколько секунд, показала ему экран.

— Класс 2-D, Хорикита Сузуне. Её оценка «Академических способностей» – А–.

Она говорила довольно вежливо, в отличие от парня, из-за чего вокруг них была странная

атмосфера.

Затем он перевёл свой взгляд на Судо.

Не говоря лишних слов, девушка сразу же нашла новую информацию и показала ему экран телефона.

— Судо Кен... Хах.

Увидев данные Судо, первогодка презрительно усмехнулся.

— Меня зовут Нанасе, и я из класса 1-D. Он из того же класса.

— Хосен.

Они сообщили нам свои фамилии, а если эту информацию дополнить: крупного парня зовут Хосен Казуоми, а девушку - Нанасе Цубаса.

И, как она и сказала, оба они были из класса 1-D.

Они были именно из того класса D, в кабинете которого мы вчера не смогли увидеть хоть кого-нибудь. И хотя их визит действительно можно считать неожиданным, но для Хорикиты это одновременно является удачей и невезением. В данный момент, когда вокруг ходят ученики из других классов нашей параллели, вести переговоры между классами 1-D и 2-D не представляется возможным.

— Будучи лишь на первом году обучения, вы уже неплохо подготовились. Знаете, ваша смелость действительно достойна похвалы.

— А? Какая к чёрту смелость? Это называется гордостью.

— Гордость? По-моему, для первогодки кто-то ведёт себя очень дерзко, — вмешался Судо, потому что Хосен явно был груб при разговоре с Хорикитой.

Несмотря на то, что они были примерно одного роста, телосложение Хосена было намного крепче, и на его фоне Судо казался меньше.

— Оценка «Академическая способностей» - E+. С первого взгляда на тебя я убедился в том, что ты тот ещё придурак.

— Чё ты там вякнул?!

— Такова правда. Во всяком случае, класс D должен быть наполнен подобными людьми, но мне это и нужно.

— А? О чём ты говоришь?

— Ваш класс D наполнен ребятами, у которых самый высокий шанс вылететь из школы. А мы же, в свою очередь, не сможем достойно объединиться в пару с учениками других классов из-за навешенного ярлыка. По этой причине я решил протянуть вам, глупым и некомпетентным людям, руку помощи. Я надеюсь, мне не нужно пояснять, что это значит? — спросил Хосен так, словно хотел проверить нас.

— Другими словами, вы хотите сотрудничества? Только вот не слишком ли высокомерно это звучало для подобного вопроса?

— А? Лишь от вас зависит, станем ли мы объединяться. Неужели непонятно? — начал действовать Хосен, ответив на претензию Хорикиты.

— Раз уж вы хотите сотрудничества так быстро, то, может, первыми склоните головы?

Хорикита, всё ещё сдерживая сильно разозлившегося Судо, не сдаёт своих позиций.

— Кажется, кто-то не совсем правильно понимает текущее положение. Обе наши стороны сейчас находятся на равных.

— На равных? Нужно быть идиотом, чтобы шутить подобным образом.

— Обе стороны из класса D, не так ли? Вы ничем не отличаетесь от нас.

— Что за бред? Понимаешь, мы можем использовать любые средства. Тебе ведь наверняка не нравятся проблемы, так? В таком случае ты должна осознавать своё положение, а значит, подобная просьба должна быть именно с вашей стороны.

Похоже, ученик по имени Хосен уже прознал об особом оружии, которое доступно первогодкам.

— И что же за «проблемы» могут возникнуть?

Хорикита, скорее всего, знает правильный ответ, но всё равно решила спросить об этом.

— Ты ведь и так понимаешь это, да? Мы можем намеренно занижить баллы по тестам.

Услышав подтверждение, Хорикита сжала губы.

— А? Эй, ты издеваешься что ли?! В этом случае вы будете исключены!

— Хватит, Судо-кун. Знаешь, сейчас не время для этой твоей дурной привычки.

— Н-но...

Вообще, злость Судо можно понять. В конце концов, это была прямая угроза.

Но, даже если это и так, Хосен не лгал.

— Нет, конечно, на этом экзамене действительно есть правило, из-за которого те, кто специально занижил баллы, будут исключены из школы. Однако существует ещё одно наказание для тех, кто не успел сформировать пару до начала сдачи тестов. А это значит, что проблемы будут лишь у второго года обучения.

Если к намеченному дню не подобрать себе партнёра, то он будет определён школой случайным образом.

Однако пару ждёт штраф в размере 5% от набранных баллов.

Именно для учащихся со второго года, которые рискуют вылететь из школы, подобный штраф принесёт гораздо больше вреда.

— Ну так в этом же и дело! — воскликнул Судо и взглянул на Хорикиту в поисках подтверждения. — Разве вас это также не касается? Вы ведь потеряете возможность получать приватные баллы сразу же после поступления в школу!

Естественно, при получении штрафа вероятность набрать 501 балл и более снижается.

— Только вот в сравнении с наказанием для второгогодков это не так уж и страшно. Верно?

Хосен повернулся к Нанасе, стоящей позади него, и задал вопрос для подтверждения его заявления.

— Ага. Даже если мы действительно перестанем получать приватные баллы в течение трёх месяцев, то потеряем не более 240 000 баллов. Не думаю, что это является чем-то фатальным для нас.

— Ну так как, теперь ты понимаешь текущую ситуацию, Хорикита-семпай?

Хосен, который только на словах обращался к Хориките как к своему семпаю, явно чувствовал своё превосходство.

Судо очевидно уже не мог спокойно терпеть подобное отношение к своей возлюбленной.

Стоя перед Хорикитой, он уже начал готовиться к драке, а выражение его лица приняло устрашающий вид.

— Что, подраться захотел? — уверенно произнёс Хосен, спокойно столкнувшись с взглядом Судо. — Только не тяни, ладно?

— Судо-кун, не теряй хладнокровие. Ты ведь прекрасно понимаешь, как эта школа работает?

Первогодки, возможно, этого ещё не знают, но в коридорах находятся камеры видеонаблюдения.

Если возникнет какая-либо проблема, то доказательства найдут сразу же.

— Я понимаю...

Судо явно был раздражён ситуацией, но всё же отступил.

Несмотря на то, что ему сложно было успокоиться, слова Хорикиты значат для него больше, чем его гнев.

Однако когда Хорикита на миг отвернулась, перед Судо возникла большая ладонь Хосена, которая толкнула его грудь.

— О-ох?!

Потеряв равновесие, Судо рухнул на пол.

— Ой, ты ведь такой высокий, разве нет? Чего ж ты упал-то от моего касания?

Из-за подобного безрассудного действия Хосена, наблюдающие за нашим диалогом второгодки не могли скрыть своего удивления.

В конце концов, это был очень смелый поступок, называющийся по-простому - «насилие».

Учитывая все риски и проблемы, которые могут возникнуть из-за этого, мало кто способен действовать так открыто.

К тому же первогодки, кажется, владеют некоторой информацией насчёт ситуации в этой школе.

И если прибавить к этому вчерашний день, то можно сказать, что это действительно беспечные действия.

Может, их понимание школы отличается от нашего? Нет, не похоже, что это так. Но если...

— Ах ты кусок...

Спокойствие Судо продлилось ровно до того момента, пока он не осознал, что произошло. Сразу же после этого весь его накопленный гнев уже был готов выплеснуться наружу.

Однако не успел он этого сделать, как вмешался ещё один человек, который наблюдал за ситуацией.

— Эй, ты что творишь?

Сказавшим это был Ишизаки Дайчи, ученик из класса 2-С. Пусть этот человек и не так хорош в драках, но его характер был довольно вспыльчивым. Он, казалось, просто не мог вынести, как с Судо - учеником с той же параллели - обращаются подобным образом.

— Всё появляются и появляются, прямо как надоедливые тараканы, — сказал Хосен и улыбнулся.

Нанасе же решила вмешаться и остановила его.

— Разве Хосен-кун не пришёл сюда для разговора? Если ты здесь лишь для применения насилия, то я просто уйду.

— Насилие? Я лишь прикоснулся к нему, словно кошку погладил. Ну прости тогда, Судо.

Его слова были похожи на обычное издевательство над второгодкой.

— Эй, не смотри на людей свысока!

Ишизаки протянул свою руку к груди Хосена, намереваясь схватить того за одежду.

Когда Хосен заметил это, уголок его рта немного приподнялся.

— Ишизаки, если не хочешь умереть, лучше тебе остановиться.

И в следующее мгновение рука Ишизаки остановилась на полпути.

Тем, кто остановил его, оказался Рьюен, также ставший свидетелем этой сцены.

— Но почему?

Ишизаки был озадачен внезапным изменением поведения Рьюена.

Рядом также стояла Ибуки, ученица из того же класса, которая также была удивлена сказанным им:

— И правда, почему ты сказал это?

Обычно Рьюен наоборот был не только не против, но и приветствовал подобное поведение.

Независимо от того, есть ли тут камеры видеонаблюдения, он не будет обращать на них внимание и просто сделает это.

Вот почему его слова заставляют удивляться.

Рьюен же тем временем прошёл мимо Ишизаки и направился прямо к Хосену.

— Теперь ты будешь моим противником? Знаешь, смотря на этого Судо, ты кажешься ещё слабее.

Именно так первогодка оценил Рьюена, когда увидел, что его телосложение было не таким уж и крупным.

— Ох, а я ведь знаю о тебе. Если говорить об имени «Хосен», то оно уже стало местной знаменитостью. Только вот я не ожидал, что у тебя будет такое идиотское лицо.

Столкнувшись с Хосеном, который до этого несколько раз успел оскорбить Судо, Рьюен решил использовать ту же тактику против него самого. И это поведение уже было похоже на него.

Хотя сам он в обычное время считается врагом для всех классов, его вмешательство в этот спор стало в некоторой степени выходом из данной неблагоприятной ситуации.

Судо также успешно смог подавить свой гнев из-за изменения атмосферы вокруг.

— Т-ты его знаешь, Рьюен-сан?

— А? Рьюен?

Услышав эту фамилию, Хосен резко изменился в лице, после чего он широко улыбнулся, а затем засмеялся:

— Ох-хо, какая встреча. Я слышал очень много слухов, которые крутятся вокруг Рьюена.

— Кажется, у тебя всё же есть чуточку интеллекта, чтобы запоминать имена людей.

Очевидно, эти двое были знакомы друг с другом в течение продолжительного времени. По крайней мере, Хосен из класса 1-D должно быть из того же места, откуда и Рьюен.

Кстати, судя по тому, что Ишизаки и Ибуки снова ходят рядом с Рьюеном, можно сказать, что он полностью восстановился. Некоторое время назад он решил полностью уйти со своего поста, но теперь вновь взял на себя роль лидера класса 2-C.

— Однако я не думал, что у Рьюена, окружённого таким количеством слухов, будет такое слабое тело... Я правда удивлён.

— А ты, как я и предполагал, действительно состоишь исключительно из одних мышц.

— Я так много раз хотел побить тебя во время своих походов, но так и не смог встретить. Ты ведь всё это время прятался, потому что боялся меня? Прятался, позволяя своим солдатам делать за тебя работу, верно?

— Ку-ку, Хосен, не встречая меня, ты оставался целым всё это время. Если бы я повстречал тебя тогда, то, боюсь, ты не получил бы такого хорошего отношения к себе как сейчас. К счастью, я не знаю, что такое поражение.

— А я уж подумал, что ты убежал, поджав хвост. Ну, если ты говоришь, что это не так, то, может, решим этот вопрос прямо сейчас?

Хосен поднял свой кулак, оставаясь при этом спокойным.

Если он знал Рьюена в средней школе, то разница между впечатлениями в то время и сейчас, когда он на втором году старшей школы, не должна быть велика. Разве в этом случае он не думает о Рьюене как о человеке, с которым нежелательно враждовать?

— Лучше забудь об этом. Я не собираюсь сражаться с гориллой без какой-либо пользы для меня.

Несмотря на то, что Рьюен открыто провоцировал его, он же и отказался от предложения Хосена.

По крайней мере, в подобном месте насилие просто невозможно...

Ишизаки и остальные, вероятно, подумали, что его слова означают смену места действия.

— А этот парень опасен? Его телосложение, конечно, крепче Судо, но...

— Кто его знает.

Рьюен, казалось, не собирался отвечать на этот вопрос прямо сейчас, так что он улыбнулся и дал простую инструкцию:

— Уходим.

— А ты разве позволишь первогодкам обставить себя?

Ибуки прекрасно понимала характер Рьюена. Неважно, кто перед ним был, но он бы никогда не отступил, а, скорее, первым бы вступил в конфликт.

Она не могла не задать подобный вопрос.

— Ха, сейчас мы всё уладили. Как бы то ни было, я могу справиться с ним в любое время, — спокойно ответил Рьюен.

В тот момент, когда казалось, что ситуация должна была прийти в норму, Хосен подошёл к Рьюену.

— Эта девушка - твой подчинённый? — спросил он, увидев разговор между ними.

— Ну, можно сказать, да.

— А? Я разве говорила что-то подобное? Не смей самостоятельно решать, кто является твоим «подчинённым».

— Ого, Рьюен действительно использует девушек в качестве своих подчинённых.

— А ты у нас решил на эту роль поставить симпатяжку?

Рьюен указал на ученицу, которую звали Нанасе. Всё это время она стояла рядом с Хосеном.

— Не, она не моя подчинённая. Ну, в любом случае это не имеет никакого значения. Давай уже поиграем, Рьюен.

— Я ведь сказал уже, что не собираюсь.

Эта провокация никак не подействовала на Рьюена.

Он повернулся спиной к Хосену, показывая тем самым своё намерение уйти.

— Да, ты сказал это. Тогда...

Он, казалось, был расстроен тем, что не смог подловить Рьюена. В этот момент Хосен моментально сделал рукой выпад вперёд, направляя её к Ибуки. Сама же она не придала слишком много значения этому и попыталась просто уклониться.

Однако...

Рука, которую она пыталась просто смахнуть, быстро схватила Ибуки за шею.

— Х-ха?!

Вероятно, её мозг успел осознать опасность, так что она старалась в спешке выбраться из захвата.

Но рука смеющегося в это время Хосена была крепко сжата и больше походила на стальной захват.

Рьюен вновь обернулся и увидел Ибуки, висящую в воздухе.

Она пыталась умело использовать свои руки и ноги для того, чтобы сбежать, но Хосен продолжал неподвижно стоять.

— Ха-ха, посмотрим, что ты теперь скажешь. Или можешь просто стоять и смотреть, как твои подчинённые разбираются с этим.

Это было не просто проявлением высокомерия, а, скорее, полной уверенностью в своих

действиях.

Тем не менее, из нынешней ситуации нелегко будет найти выход.

Школа определённо узнает о том, что происходило в этом месте. И в таких обстоятельствах, когда все участники знают о последствиях, Рьюен, которому также всегда было всё равно на правила, решил действовать. Но вместо того, чтобы наносить удары по Хосену, он решил приложить силы для спасения Ибуки. Однако Хосен, сильно ограниченный в движениях из-за Ибуки, даже успевал проводить лёгкие атаки по Рьюену.

— Ублюдок!

Ишизаки, которого ранее остановили от применения насилия, также вступил в драку.

Из-за творящегося вокруг беспредела было трудно поверить, что всё это происходило в коридоре школы.

— Ох, просто отлично! Прийти в эту школу явно того стоило.

Через несколько секунд может начаться настоящее побоище.

Но в разгар всего этого Нанасе, просто наблюдавшая за ситуацией, внезапно заговорила:

— Хосен-кун, пожалуйста, прекрати.

Хосен - человек, который не показал и капли сомнения под давлением Рьюена, Ишизаки и Ибуки. Однако когда он услышал слова Нанасе, его одноклассницы, то сразу же остановился.

— Что ты сказала?

Но в его голосе не было и намёка на принятие этой просьбы, и, скорее, он был раздражен её словами.

— Наши семпаи явно обеспокоены камерами видеонаблюдения. Думаю, что, учитывая эту ситуацию, насилие в этом месте не принесёт нам никакой пользы.

— Я это и так знаю. Я просто хочу поиграть.

Он сказал, что с самого начала знал о наших ограниченных действиях из-за камер в коридоре.

Но если это действительно так, то последующее развитие событий, произошедших из-за Хосена, вызывает лишь недоумение.

Когда он уже собирался проигнорировать её просьбу, Нанасе немного повысила свой голос.

— Если ты понимаешь это, то тебе следует остановиться. Но если же ты собираешься сделать что-то настолько бессмысленное, то у меня также есть способы справиться с тобой. Например, обнародовать «эту» тему.

Хосен, услышав абстрактное «эту тему», моментально остановился.

Выражение его лица приобрело скучающий вид, после чего он отпустил свою руку.

— Ладно, Нанасе. Однако если ты не оправдаешь мои ожидания, то учти, что мне будет всё равно на то, что ты девушка.

— Тогда я буду ждать этого момента, — твёрдо заявила Нанасе, не обращая внимания на угрозу от Хосена.

Из-за её спокойствия создаётся впечатление, будто сейчас мы не находимся на этаже для второгогодок.

Тем не менее, Хосена определённо нельзя назвать обычным человеком. На втором году обучения есть несколько учеников, которые могут что-то показать в драках. Это касается Рьюэна, Судо и Альберта. Но Хосен, будучи на первом году, уже показывает свой талант, демонстрируя остальным, что его сила может превосходить всех. И даже если бы я столкнулся с ним, то не уверен, что смог бы легко справиться. Исходя из того, что я увидел, мне всё ещё сложно оценить его потенциал и силу, которой он обладает в данный момент. Рьюэн изначально не позволил Ишизаки предпринять какие-либо действия именно из-за того, что это принесло бы лишь одни проблемы. На этом этапе первогогодок и правда можно назвать ненормальными.

— Ладно. Раз уж мы выполнили свою задачу, давай возвращаться, Нанасе.

— Ага, мудрое решение.

Не знаю, были ли они удовлетворены чем-то, кроме этой драки, но Хосен вновь обернулся и посмотрел на Рьюэна.

— Рьюэн-семпай, даже если бы я опустился на колени, то партнёрства между нами всё равно не будет, так?

— Я готов объединиться лишь с человеком, а не с гориллой.

— Эх, жаль.

Однако инцидент на этом ещё не был исчерпан.

Помимо Хосена и Нанасе, был ещё один первогодка, который всё это время лишь наблюдал со стороны.

Возможно, сам Хосен был недоволен подобным, так что он указал пальцем именно на него.

— Эй, ты там решил заделаться наблюдателем?

— Ты когда-нибудь слышал выражение: «Цзюнь-цзы\* всегда держится подальше от неприятностей»? — спокойно ответил первогодка на вопрос Хосена. — Если бы между вами был обычный дружеский разговор, то это одно дело, но вот продолжать и дальше устраивать суматоху для Хосен-куна может обернуться плохими последствиями. Мне кажется, что кое-кому всё же нужно сделать шаг назад, не так ли?

[П/П: Термин, описывающий очень мудрого и умного человека.]

Вместе со словами, которые можно было бы принять за совет, появился силуэт взрослого человека.

— Хосен, чем ты тут занимаешься?

Это был мужчина в деловом костюме, с лёгкостью остановивший беспорядок, устроенный учениками.

В то же самое время второгодки, наблюдавшие за инцидентом, разошлись обратно по своим классам.

— Я понимаю, что ты, Хосен, хочешь выделиться, но правила школа должны уже были звучать в твоих ушах, не так ли?

— Да, я знаю.

— Если знаешь, то прекращай. Насилие - это явно не способ вести общение.

— Хах, да разве это насилие?

Усмехнувшись, Хосен засунул руки в карманы своих брюк и повернулся спиной к нам, после чего подозвал к себе Нанасе.

— Ну, ещё увидимся, Хорикита.

Он намеренно произнёс её имя... Нет, вероятно, он имел в виду весь класс 2-D.

— Простите за это, — сказала Нанасе, а затем склонила голову.

Прежде чем уйти, она на мгновение задержала взгляд на мне. Когда она только появилась в коридоре, то посмотрела на меня точно так же. Это был взгляд, словно она пыталась узнать или же понять что-то.

Однако когда я заметил это, она отвернулась и последовала за Хосеном.

— Извините за этот инцидент. Учащиеся моего класса, кажется, доставили вам проблем.

Учитель извинился перед Хорикитой, которая стояла немного в стороне.

— Э-эм...

— Так, лучше давайте я представлюсь. Меня зовут Кацунори Шибя, и я классный руководитель класса 1-D. Работать в этой школе я начал с этого года, так что прошу, позаботьтесь обо мне.

Представившись, Шибя-сенсей попрощался и последовал за Хосеном.

А затем, словно ему на замену, пришёл тот спокойный первогодка.

— Кажется, Хосен-кун доставил большие неприятности вам, семпаям. От имени всей нашей параллели приношу извинения.

В отличие от Хосена, этот парень обладал кое-какими коммуникативными навыками.

— Мы только поступили в эту школу и ещё не очень хорошо понимаем, как работают специальные экзамены. Мне действительно жаль за доставленные неудобства, но, надеюсь, вы сможете о нас позаботиться, семпай.

Извинившись, первогодка, которого звали Ягами, также собрался уходить, но... В этот момент он кое-что заметил.

Несколько девушек из класса 2-D возвращались с обеденного перерыва.

Это были: Мацушита, Кушида, Сато и Мии-чан.

И среди них лишь Кушида показала удивление на лице.

— Ого, что-то произошло, Хорикита-сан?

Кушида явно заметила присутствие Ягами, но сначала задала этот вопрос Хориките, чтобы узнать о произошедшем.

— В любом случае это не то, о чём нужно беспокоиться.

— Вот как...

Затем, не получив какую-либо информацию, Кушида направилась в сторону класса вместе с тремя девушками.

— Эм... Случаем, тебя зовут не Кушида-семпай?

— О?

Кушида обернулась, услышав этот вопрос. Я предположил, что раз Ягами знает её фамилию, то, вероятно, он знаком с Кушидой, но...

— А ты?.. Хм...

Кушида удивлённо посмотрела на него, но атмосфера вокруг них не располагала к тому, что они были знакомы.

— Это ведь я, неужели не помнишь? Хотя, да, такое возможно. Я Такуя Ягами.

Услышав это имя, Кушида на мгновение задумалась и наконец вспомнила.

— Ягами... АХ! Ягами-кун?!

— Да, это я. Давно мы уже не виделись друг с другом!

— Так Ягами-кун решил поступить в эту школу? Ого, да это же потрясающее совпадение!

— Я и сам не думал, что смогу встретить здесь Кушиду-семпая.

— Ты знакома с ним? — спросила Сато, которая слушала этот обмен приветствиями.

Кушида кивнула головой в ответ.

— Ага, однако мы не так уж и часто разговаривали друг с другом. Это Такуя Ягами, и я запомнила его как довольно умного человека. А причина того, что мы редко пересекались, заключается в том, что были на разных годах.

— А ты его знаешь? — тихо спросил я у Хорикиты.

Ответ я услышал почти сразу же:

— Нет.

— Ну, так и думал. В конце концов, ты ведь даже не помнишь лиц своих одноклассников.

— Я этого и не отрицаю. У меня просто нет времени на то, чтобы уделять его не заинтересовавшим меня людям.

Кажется, она действительно его не помнит... Нет, лучше сказать, она даже не узнала его.

Довольно тяжело вспомнить кого-нибудь из своих кохаев, когда ты так относишься даже к своим одноклассникам.

В случае же Кушиды, даже если она и забудет о ком-то, то любой парень, видевший её однажды, обязательно напомним о себе.

Такое уж впечатление производила Кушида.

— Мне точно повезло учиться в одной школе с Кушидой-семпаем, которой я раньше восхищался.

— Д-да, взаимно... — смиренно ответила она.

Тем не менее, тот факт, что Ягами и Кушида учились в одной средней школе, вызывает некоторое беспокойство.

— Интересно, знает ли её кохай, Ягами, про «это»?

Естественно, имеется в виду прошлое Кушиды.

Во время учёбы в средней школе именно она стала причиной разрушения целого класса.

И к Хориките, которая училась в той же средней школе и знает про этот инцидент, Кушида испытывает враждебность. Она действительно желает исключения из школы человека, владеющего этой информацией.

Нет ничего удивительного в том, что Ягами также знает про это, потому что он учился в той же школе...

— Если он знает об этом, то неудивительно. Однако нет гарантии, что он должен об этом знать.

Кушида не сможет оставить без внимания присутствие Ягами в этой школе.

Сначала она встретила человека, который учился с ней в одной школе и был в той же параллели, и сейчас она вновь встретила с человеком из той же средней школы, но только он уже был на год младше её.

— Хотя наша встреча была довольно неожиданной, но, семпай, может, объединишься со мной в пару на экзамене?

Несмотря на то, что они встретились спустя длительное время, он спокойно протянул ей руку и попросил о сотрудничестве, а на его лице была дружелюбная улыбка.

Значит ли это, что он не знает о её прошлом? Или же знает, но для него это не имеет никакого значения?

— А всё ли будет в порядке, если я стану твоим партнёром? Ягами-кун, тебе будет лучше объединиться с кем-то, кто способнее меня.

Оценка «Академических способностей» Ягами Такуи – А. Неуверенность Кушиды в данном случае можно понять.

Хорикита, стоявшая рядом со мной, полезла в свой телефон и подтвердила его оценки через «ОИС».

— Пока что я не знаю, что тут и как, поэтому хотел бы сотрудничать с тем, кому я хотя бы могу доверять.

С помощью приложения можно в определённой степени узнать про академические способности человека, однако истинный характер будет оставаться в секрете.

Он решил выбрать стабильность, объединившись с тем, кого знает, и добиться нужного результата.

— Ну, тогда можешь ли ты дать мне немного времени для того, чтобы дать ответ?..

Опасалась ли она Ягами или же тут была ещё какая-либо причина, но Кушида пока что отклонила предложение потенциального партнёра.

— Конечно же. Пока я жду решения Кушиды-семпая, то не буду пытаться с кем-либо договариваться насчёт партнёрства.

Учащемуся с оценкой «Академических способностей» А просто незачем спешить с выбором. И спокойное выражение лица Ягами доказывало это.

— Ну какого чёрта, как же завидно! Я бы согласился без колебаний...

Это была естественная реакция от Судо, оценка «Академических способностей» которого была E+.

— В таком случае старайся лучше.

— Ох... Да, я сделаю всё возможное.

Его зависть не означала самобичевание, но, скорее, он стал более мотивированным.

Я же немного отошёл от Хорикиты.

Причина была в том, что я увидел, как в стороне стояла Харука и звала меня.

Вообще, рядом с ней также стояли остальные члены группы Аянокоджи: Акито, Кейсей и Айри.

— У-у, это очень напугало меня... — рассказала о своём впечатлении Айри сразу после того, как я присоединился к ним.

— Получается, на первом году также имеются ребята, похожие на Судо-куна и Рьюэна-куна, — сказала Харука, которая могла наблюдать за беспорядком издалека.

Акито, стоявший рядом с ней, уставился в направлении, куда ушёл Хосен.

— Миячи, что случилось?

— В будущем, возможно, в этой школе возникнут очень неприятные ситуации. Этот парень... Если говорить про силу, то ни Судо, ни Рьюен не встанут в один ряд с Хосеном.

— А? Ты его что, знаешь?

— Ну, я никогда, конечно, не видел его, но в моём родном городе Рьюен и Хосен были довольно знамениты.

Похоже, Акито жил в месте, в средней школе которого учились Хосен и Рьюен.

— В моей школе также была «голова»... Если говорить кратко, он был лидером группы правонарушителей, имел крупное телосложение и очень любил подраться. Однако внезапно он перестал приходить в школу, что вызвало суматоху. Позже поступила информация, что произошёл какой-то инцидент, в результате которого Хосен, просто придя в нашу школу и будучи младше на два года, отправил того парня в больницу с тяжёлыми травмами.

— Л-лидер группы правонарушителей? Неужели что-то такое из манги про плохих парней действительно существует?.. Это немного пугает.

— Ага, раньше я жил в таком районе, где была высокая концентрация плохих парней.

— Хм...

Харука была немного в растерянности из-за полученной информации.

— Хосен подобным образом наведывался и в другие средние школы.

— А что насчёт Рьюен-куна? Судя по твоим словам, он также был знаменит, но это, кажется, была их первая встреча друг с другом.

— Я думаю то, что они не встречались раньше, просто случайность.

— Кстати, Миячи, а ты у нас тоже был в числе «плохих парней»?

— Я... Однажды я перестал им быть, став обычным прилежным учеником.

— А это значит, что ты всё же был им.

— ...До второго года обучения в средней школе. Тогда я и занялся стрельбой из лука.

— Иными словами, ты был плохим.

Харука всё ещё пыталась странным образом настоять на этом, из-за чего Акито в смущении стал чесать голову.

— Ну а что в этом такого-то?

— Да так... Разве такое прошлое нельзя назвать крутым?

— Нет, это совсем не «круто».

Акито явно знал подробности ведения боя. Это можно было увидеть из некоторой смелости и резкости в его движениях.

— Если ты и правда был таким человеком, то почему бы, например, не попробовать преподавать Хосену урок?

— Ты шутишь, что ли? Даже если человек действительно хочет подраться, то он выберет в первую очередь равного себе противника. Я вообще не собираюсь делать что-то подобное, особенно когда дело касается Хосена.

Акито сразу же поднял белый флаг. Вместо того чтобы признавать свою слабость, он признал силу Хосена.

Ибуки, например, обладает определёнными навыками боя, но ни её руки, ни ноги не могли что-либо противопоставить ему.

Даже учитывая её скорость, разница между ними была слишком велика.

### Часть 3

После окончания занятий меня позвала Хорикита по тому же вопросу, что и вчера.

Мы уже собирались покинуть класс, как к нам подошёл Судо и также попросился сопровождать нас. Хорикита, естественно, хотела отказаться, но в этот раз он всеми силами пытался уговорить её, потому что хотел получить помощь в поиске партнёра для себя. В результате мы условились на встречу в том случае, если это никак не повлияет на клубную

деятельность или же учёбу. Вообще, для меня подобная снисходительность Хорикиты действительно стала сюрпризом.

Хотя для этого, возможно, была веская причина.

До сдачи специального экзамена осталось примерно 10 дней. Если письменные тесты действительно обладают определённой сложностью, то необходимо полностью сосредоточиться на учёбе в это время. Тем не менее, это невозможно в том случае, если ты слишком сильно беспокоишься о других проблемах. Поэтому идея Хорикиты здесь ясна – помочь Судо как можно быстрее найти партнёра, чтобы он смог наконец нормально подготовиться к экзамену.

В этом плане она прекрасно понимает, каким человеком является Судо Кен, однако здесь есть более важный момент – чувства самого Судо к Хориките. Она не знала о том, что Судо просто пытался найти причину для того, чтобы побыть с ней.

Конечно же, я не собираюсь указывать ей на это. В первую очередь это может повлиять на основную мотивацию Судо.

Хорикита же решила пойти уже не на первый этаж, а в торговый центр Кёяки.

Я не был уверен, было ли это как-то связано с тем инцидентом во время обеденного перерыва.

Так как не факт, что подобная ситуация возникнет вновь, её решение можно назвать мерой предосторожности.

Или же, может, Хорикита изменила своё мнение как раз из-за того, что Хосен из класса 1-D считался проблемным человеком?

В любом случае скоро мы это узнаем.

— Тц, какие же первогодки шумные.

Это было первое впечатление Судо, когда мы вошли в торговый центр. Затем он сунул мизинец левой руки в своё ухо.

— Многие из них просто радуются.

Большинство весело общались друг с другом и рассуждали о том, чтобы им купить или же где лучше всего покушать.

— Но мы-то здесь для поисков партнёров.

Не только второкурсникам необходимо искать себе партнёра, но и первокурсникам. Однако между годами обучения есть существенная разница.

Отличается наше восприятие специальных экзаменов.

Подобное отношение первокурсников можно было заметить и вчера, но никого из них словно не волновал предстоящий экзамен.

Особенно это заметно вне школы, когда занятия на сегодняшний день были завершены.

— Ну, не так уж удивительно. Такое отношение было и у нас на первом году.

— Ага...

Учащиеся были слишком очарованы огромной суммой частных баллов, полученной сразу же после поступления в школу.

И даже если взять класс А, ситуация там не сильно отличалась от нашей.

Независимо от использования средств, все пытались насладиться жизнью в этой школе.

То, что вызывает беспокойство на этом экзамене – это разница в наказании за провал для учащихся первого и второго годов обучения.

В то время как мы вынуждены будем покинуть школу, первокурсники же просто перестанут получать частные баллы в течение трёх месяцев.

— Да какого чёрта они так спокойны?!

— Судо-кун, ты забыл, что год назад вёл себя точно так же?

— Н-не забыл... Я много раз думал об этом.

Вспоминая прошлый год, Судо был первым кандидатом на исключение из школы.

Но сейчас использованные способы помощи больше не могут сработать, потому что мы потеряли звание «только что поступивших».

— Так, давайте пока попытаемся поговорить вон с той группой.

Хорикита указала на трёх первоодок, сидящих на скамейке.

Их звали Кага, Миками и Хакучо. Все они были из класса 1-D и имели оценку «Академических способностей» В– и выше. Перед тем, как подойти к ним, Хорикита, естественно, сверила данные с «ОИС».

Интересно, она до сих пор хочет сотрудничать с классом 1-D?

— Могу ли я побеспокоить вас? Это не займёт много времени.

— ...Эм, конечно.

Судя по тому, что на их лицах больше не было улыбки, а появилась настороженность, они уже поняли, что к ним подошли семпаи.

— В данный момент я нахожусь в поиске партнёров, которые могли бы помочь нам на специальном экзамене. Вы ещё ни с кем не объединились в пару?

— О, ну... Да, это так.

— Если не возражаете, можем ли мы обсудить условия сотрудничества?

— Хм, ну, нет, не против. Так ведь?

В ответ на этот вопрос, остальные кивнули в знак согласия.

Я был несколько удивлён подобным отношением. И, судя по выражению лица Судо, он был застигнут врасплох из-за дружелюбного отношения этих троих.

— Хорошо. Однако, мне следует заранее извиниться, потому что на данный момент мы сосредоточены...

— На поиске партнёров для помощи учащимся с низкими академическими способностями, чтобы те не вылетели из школы, так?

Похоже, эта идея уже дошла до ушей первоодок.

— Да. Если уж вы знаете, то мне будет намного легче говорить об этом.

— Ну... Тогда... Вам нужно найти партнёра для Судо-семпая, да?

Они также проверили нас через приложение «ОИС», так что пока никаких проблем не возникло.

— Да, это действительно так, но он лишь один из тех, кому нужно помочь.

— О, понятно. У Судо-семпая, значит, оценка «Академических способностей» E+... А это и правда проблема.

Хотя формулировка фразы была довольно мягкой, но она явно указывала на слабый академический уровень Судо.

Это было правдой, но Судо чувствовал некоторую неудовлетворённость из-за этого. Однако ему удалось справиться с этим чувством, не меняясь в лице.

— Тогда, как насчёт объединиться с Хакучо?

Они обратились к парню, сидящему на правом краю скамейки.

— У меня оценка «Академических способностей» A.

— Понятно. Если честно, то я не уверена в том, что ты захочешь к нам присоединиться.

— Ну... Как насчёт этого? — сказав это, Хакучо показал пять пальцев Хориките.

Не зная, что это значит, Хорикита на мгновение посмотрела на нас.

— Ну же, если вам нужен партнёр, то «это» необходимо.

Услышав это, Хорикита всё же поняла, о чём идёт речь.

— ...Ты имеешь в виду приватные баллы, да?

— Именно. Так как у меня есть определённые способности, то для меня естественно стремиться к вершине. Это можно назвать ценой за отказ от получения наград за лучшие места из-за объединения с человеком с низкими академическими способностями.

— Это, конечно, имеет смысл, но 50.000... Не слишком ли много? — спросил Судо, у которого практически всегда была нехватка приватных баллов.

— Семпай, не шути так. Я не собираюсь становиться партнёром за 50.000.

— А?!

— Я имел в виду 500.000. Если вы перечислите мне 500.000 частных баллов, то я готов прямо сейчас принять заявку на партнёрство.

— П-п-пятьсот тысяч?!

— Ну так, в конце концов, исключение из школы ведь гораздо менее предпочтительнее, не так ли? Тем более, мне также нужно подготовиться к тестам.

Поведение первоодков сейчас намного отличается от нашего в то время.

Уже сейчас они стали понимать, как устроена эта школа, и осознавать ценность вещей.

В результате довольно трудно сказать на данном этапе, есть ли какая-либо разница между нашими параллелями.

— Это вполне справедливая цена за партнёрство с человеком с низкой оценкой «Академических способностей».

— Эх, Сузуне, мы ведь не можем выделить 500.000 частных баллов, верно?

— Это так, но лучше бы тебе помолчать.

Сидящие перед нами первоодки издали сухой смешок из-за того, что информация о кошельке просочилась так небрежно.

— Я признаю, что попытки заработать частные баллы – это нормально. Но это всего лишь ежесекундная выгода.

— О чём ты? — спросил Хакучо, будучи «голосом» этой группы.

— Например, если сейчас вы одолжите нам ваши способности, то в будущем в аналогичной ситуации мы могли бы помочь уже вам.

Хорикита начала убеждать их, что принятие этого предложения может окупиться в будущем.

— Если опустить Хорикиту-семпай, у которой оценка «Академических способностей» А, то я не

уверен в том, что нам может помочь Судо-семпай или же Аянокоджи-семпай.

— Эта школа не всегда требует исключительно академические способности. Иногда нужны и физические навыки.

Особенно это касается Судо, единственного человека на втором году обучения, у которого оценка «Физических способностей» - А+.

И хотя Хорикита хочет использовать это как «оружие», но...

— Это и так понятно. Однако вы же сейчас в классе D, не так ли? Даже если мне и захочется кому-то помочь, то лучше уж это будет класс B или же A.

Хакучо спокойно и рассудительно сделал такое заключение.

Хорикита, услышав эти доводы, также поняла, что он был прав.

— ...Неужели...

Если учитывать то, что они так легкомысленно назвали точную сумму частных баллов, а также наш внезапный к ним визит, то вывод очевиден.

— Ты хочешь сказать, что...

— Именно. До вас к нам уже приходили люди из других классов со второго года, делая нам свои предложения.

— Это означает, что ты не собираешься продавать свои академические способности дешево?

— Ага. Без нужного вознаграждения с вашей стороны я просто не думаю, что сотрудничество возможно.

Однако, несмотря на слова Хакучо, Хорикита, не теряя самообладания, решила ответить ему:

— Я верю в то, что ты не хочешь продавать свои способности дешево, но уверен ли ты, что остальные пытались получить именно вас?

Выражение лица Хакучо немного изменилось, и теперь было видно, что ему явно не понравились её слова. Его недовольство можно было понять, потому что, в конце концов, была задета гордость ученика с оценкой «Академической способностей» А.

— Вы, ребята, ведь также из класса D, как и мы. Не думаю, что с вами будут вести переговоры классы, стоящие выше нас.

Хорикита очевидно блефовала. Даже если человек из класса D, высокая оценка его знаний на этом экзамене считается настоящим сокровищем.

Она сделала это для того, чтобы выяснить, кто и что именно им предложил.

И, естественно, в Хакучо разыграла гордость, так что он сразу же начал говорить, а тон его голоса стал немного грубее.

— Вообще-то я говорю правду. Например, было предложение от Хашимото-семпая из класса A. Класс C же решил предложить больше частных баллов! Я ведь не вру, так?

Двое его одноклассников просто кивнули в ответ

— И не только мы, но и большинство выдающихся учеников получили такие предложения.

Как Хорикита и предполагала, классы A и C начали реализовывать стратегию по покупке способных людей.

— Ну, если так... Тогда мы не можем как-то оправдать ваши ожидания в данный момент.

— К слову, даже если вы не можете перевести такую сумму сейчас, то это не значит, что я отказываюсь. Если хотите, я могу дать вам неделю, в течение которой вы должны будете дать 500.000 частных баллов. После перечисления этой суммы я готов вступить в партнёрство даже с Судо-семпаем.

500.000 частных баллов для того, чтобы иметь возможность предотвратить исключение из школы одного человека.

Безусловно, это очень большая сумма, но, если смотреть с другой стороны, за такое количество баллов покупается надёжный способ получить безопасность для человека.

Однако это не то решение, которое может быть принято прямо сейчас.

— Кстати... Сколько же баллов за сотрудничество предложил Хашимото-кун?

Она хотела узнать точную сумму, но Хакучо не был столь наивен.

— У нас была договорённость, что эта информация останется в секрете. Сотрудничество между

нами же возможно только после перечисления 500.000 баллов.

— Хорошо, тогда я ещё подумаю над этим. У меня есть ещё одна просьба. Не могли бы вы представить нам некоторых учеников из вашего же класса D?

— Представить?

— Мы готовы предпринять определённые меры для сотрудничества, но это потребует слишком много времени и усилий, если мы будем говорить одно и то же каждому человеку в классе. Я просто хотела бы собрать какое-нибудь количество учащихся и поговорить на эту тему.

Хотя она и упомянула о сотрудничестве, но это не значит, что мы полностью согласны на текущие условия.

Услышав это, трое ребят стали нервозно смотреть друг на друга.

— Не то чтобы... Наверняка мы не можем действовать так... Верно?

— Ага, если мы сделаем это без разрешения Хосена-куна, он ведь рассердится.

Из уст одного человека в этой группе вырвалось имя «Хосен».

Судя по их словам и поведению, они очевидно испытывают страх перед ним.

— Мне очень жаль, но, семпай, не могла бы ты поручить это дело другим...

В конце концов, именно он взял класс 1-D под свой контроль.

Хорикита, уловив изменения в атмосфере, не стала копать глубже.

— Хорошо, спасибо. Если это будет необходимо, я ещё свяжусь с тобой.

— Д-да, буду ждать.

Мы отошли от скамейки и направились в кафе на втором этаже. Незаметно оглянувшись назад, я увидел, как Хакучо в панике возился со своим телефоном.

— Хотя мы и смогли получить информацию, но вот насчёт какого-либо прогресса довольно трудно сказать. Единственное, что мы знаем наверняка - после перечисления 500.000 баллов они готовы с нами начать сотрудничать.

— Да это же просто нелепая сумма!

— Возможно, так и есть. Однако верно и то, что никто не собирается продавать себя дёшево.

Особенно это касается ученика с оценкой «Академических способностей» А.

Можно сказать, это вполне неплохой способ подзаработать, учитывая награду в 100.000 частных баллов за первые пять мест.

— Получается, чтобы получить помощь, необходимо потратить частные баллы?

— По крайней мере, вряд ли найдётся человек, готовый помочь за бесплатно.

В данный момент партнёрство за частные баллы начало распространяться. Уже можно быть уверенным в том, что не только Хакучо знает про это. Возможно, это даже можно связать с одной из стратегий, выбранной Сакаянаги и Рьюеном. В обычное время соглашения, в которых используют частные баллы, проводятся тайно, но если кто-то всё-таки сможет узнать о проведённой сделке, то первогодки поймут, что нет никакого смысла бесплатно предоставлять свои способности.

В разговоре с Хакучо также было кое-что, о чём следовало бы беспокоиться.

Он указал нам на то, что может подождать ещё неделю до принятия нами решения. Даже если его цель изначально была набить себе как можно большую цену, все три ученика не сказали ничего лишнего, словно мысля в одном направлении. Однако определённо должны быть те, кто хотел бы найти себе партнёра как можно раньше, чтобы обезопасить себя.

Является ли просто совпадением, что эти трое решили действовать именно так, или же...

— Имеет ли смысл расспрашивать других, если мы, вероятно, получим тот же ответ?

Существует одна деталь, которая выяснилась при разговоре с этими ребятами – Хосен определённо управляет всем классом 1-D.

— По-видимому, Хосен уже дал нужные указания своим одноклассникам. Например, можно объединиться с кем угодно, но только после перечисления 500.000 частных баллов. Причём то же самое касается и класса А.

— Ну а что если из-за этого никого из класса 1-D не выкупят?

— Скорее всего, он предполагает, что вероятность этого слишком мала.

— Ха? Я ни черта не понимаю!

— Он решил сделать ставку на то, что второгодки побоятся получить штраф на набранные за тесты баллы. Используя это в качестве своего оружия, он может получить максимальную прибыль.

Когда всех выдающихся учеников за пределами класса 1-D раскупят, останется лишь вариант получения помощи, несмотря на сумму, которую они затребуют. Эта цена может подняться и до 1-2 миллионов частных баллов.

— Эта стратегия, безусловно, является слишком недальновидной.

— Можешь вновь рассказать про выбранную тобой стратегию?

Стратегия класса 1-D уже стала известна. Исходя из полученной информации, к какому выводу смогла прийти Хорикита? Классы 2-C и 2-A уже начали реализовывать довольно агрессивные попытки покупки способных людей. Собирается ли она вмешиваться в эту борьбу или же начнёт укреплять доверие и привлекать на свою сторону менее способных из любого класса, как это сделала Ичиносе?

— Когда нам объявили об этом специальном экзамене, я поставила перед собой три цели.

— Три цели? — спросил Судо, явно заинтересовавшись услышанным.

— Самая главная - избежать исключения кого-либо из нашего класса. Это довольно очевидная цель.

Судо кивнул головой.

— Следующая - сосредоточиться на получении третьего места или выше в борьбе между классами.

— Всего лишь третье? Ты имеешь в виду, что с самого начала отказалась от первого и второго?

— Я не говорила, что отказываюсь. Я сказала, что нам нужно получить третье или же выше место.

Если использовать именно эти слова, то это также включает в себя первое и второе место. Однако в то же время это не так.

Вероятно, это как-то связано с последней целью.

— Третья цель - не участвовать в экономической войне. Именно так я планирую сдать этот специальный экзамен.

— О... Но ведь...

— Я знаю, что ты хочешь сказать. Мы не сможем выиграть, если не вступим в конкуренцию на основе частных баллов. Однако для класса 2-D риск использования частных баллов гораздо больше превышает ценность награды. Если занять первое место в борьбе между классами, то тогда мы сможем получить 50 очков. Но если посчитать количество частных баллов, которые мы получим за целый год, то получается чуть более двух миллионов.

50 классов очков эквивалентны 5.000 частных баллов в месяц для каждого из тридцати девяти человек в классе. Если исключить апрель, за который мы уже получили баллы, то за оставшиеся одиннадцать месяцев получится 2.145.000 частных баллов.

— Предположим, что за одного человека они просят 500.000 частных баллов. Мы явно будем в проигрыше, если хотим приобрести пять или более способных учеников. Но если же мы получим лишь четыре человека с оценкой «Академических способностей» А, то какой вообще смысл в этой битве?

Ожидается, что в течение следующих двух лет мы заработаем примерно 4.485.000 частных баллов. Получается, что помочь мы можем максимум девяти ученикам. Однако подобный расчёт строится на том, что на каждого будет потрачено 500.000 баллов, а также то, что наш класс обязательно займёт первое место в борьбе между классами. Если учитывать все риски, то самым лучшим вариантом будет сохранение частных баллов до следующего специального экзамена.

— Существует довольно большая разница между классовыми очками и частными баллами. Естественно, у нас ещё будет способ заработать, но я думаю, нет смысла рисковать, потому что вероятность выигрыша у нас очень мала. Аянокоджи-кун, я ведь нигде не ошиблась?

— Нет, твоё суждение имеет смысл.

Общий академический уровень класса 2-D явно отличается от класса 2-A. Трудно сказать, сможем ли мы победить даже в том случае, если приобретём девять способных людей. Хорикита собирается действовать по обстоятельствам. Например, если кто-то из первогодок согласится помочь за 50.000 или же 100.000 баллов, то, возможно, она потратит эту сумму. Однако она не собирается выкладывать все накопленные частные баллы и сильно рисковать.

— Я всё ещё считаю, что мы должны стремиться к переговорам с классом 1-D для достижения этих трёх целей.

— Почему? Разве мы не должны потратить не менее 500.000 частных баллов за каждого ученика, как того хочет Хосен?

— Это предложение действует лишь на способных учеников. У многих из них оценка «Академических способностей» С и ниже, да и к тому же нельзя исключать тот факт, что они из класса D. Как вы думаете, что может произойти, если оставить всё так, как сейчас?

— Хм, что же произойдёт...

— Ученики, которые действительно нуждаются в помощи, будут поставлены в затруднительное положение из-за наказания, — ответил я, после чего Хорикита кивнула головой.

— Именно. Нет никакого смысла отказываться от получения частных баллов каждый месяц. В какой-то момент предложение Хосена-куна наверняка станет более доступным.

Даже если всех выдающихся учеников в классе 1-D купят за 500.000 баллов, для остальных в классе это ничего не принесёт. Будет ли кто-то со второго года обучения исключён или нет — это один вопрос, но вот класс Хосена в таком случае определённо будет находиться ниже других классов.

— Если он всё же хочет добиться победы, то создаст для этого возможность.

По-видимому, Хорикита серьёзно планирует сблизиться с классом 1-D, с которым вряд ли бы кто-то захотел сотрудничать.

— Тем не менее, сближение с классом Хосена-куна также влечёт за собой определённые риски для всех тридцати девяти человек. И мы должны попытаться максимально нивелировать этот риск.

Если переговоры провалятся, у учащихся с низкой оценкой «Академических способностей» будут огромные проблемы.

— Нет ничего удивительного в том, что после объявления специального экзамена находятся люди, готовые к партнёрству на таких условиях.

— Было бы хорошо... если бы обо мне никто не забывал.

— Я это к тому, что единственный возможный для нас способ найти хороших партнёров — это поговорить с как можно большим количеством людей.

— Хэй! Ты здесь для того, чтобы найти хорошего партнёра, так?

Когда мы поднимались по лестнице на второй этаж, позади нас раздался чей-то голос. Мы повернулись и увидели, как на нас, с улыбкой на лице, смотрела ученица. Когда она поняла, что на неё обратили внимание, то начала медленно подниматься, приближаясь к нам.

Хорикита первой решила заговорить, не скрывая своего подозрения.

— Хм, ты нас подслушивала?

— Ой-ой, что ты, семпай, у меня и в мыслях такого не было! Я просто случайно услышала ваш разговор. У-ум...

Она смотрела исключительно на Хорикиту, не обращая внимания на меня и Судо.

— Семпай, а не могла бы ты сказать, как тебя зовут, а также назвать свою оценку «Академических способностей»?

— ...Я Хорикита из класса 2-D. Оценка «Академических способностей» A-. Но почему ты это спрашиваешь?

— Ого, а ты довольно умна!

— А как тебя зовут?

— Я Амасавы Ичика из класса 1-A. К слову, моя оценка «Академических способностей» почти такая же, как и у Хорикиты-семпай - A.

Она, несмотря на производимое ей впечатление легкомысленной девушки, определённо умна.

Хорикита решила на всякий случай подтвердить эту информацию в приложении.

— Если твоя цель заключается в том, чтобы достичь вершины, то почему бы тебе не попробовать объединиться со мной? — спросила Амасавы, не разузнав сначала о ситуации.

Несомненно, если объединятся два человека с оценками A и A-, то вероятность занять лучшие места довольно высока.

Однако в данный момент Хорикита не может позволить себе выбрать партнёра до того, как поможет Судо.

И это касается даже таких случаев, когда ученица с оценкой «Академических способностей» A сама решила протянуть свою руку по чистому совпадению.

В случае же с подбором партнёра для менее способных людей действительно можно нарваться на проблемы.

— Спасибо за такое предложение, но в данный момент я ищу партнёра не для себя. Например... Как насчёт того, чтобы объединиться с Судо-куном?

В результате Хорикита решила представить Судо, пусть с этим и был связан небольшой риск.

Судо немного растерялся, но через мгновение легонько кивнул головой.

— Ну-у, а какая оценка «Академических способностей» у Судо-семпая?

— E+. И да, не могу сказать, что это хороший результат.

На самом деле его академические способности практически самые худшие в нашей параллели.

Амасава уже убедилась в этом, проверяя оценки в «ОИС».

— Ну, похоже на то. Получается, Хорикита-семпай помогает другому человеку найти партнёра, чтобы одноклассник не был исключён из школы.

Поняв текущую ситуацию, она перевела свой взгляд на Судо.

— Оценка «Академических способностей» E+, значит... Если мы объединимся друг с другом, то будем конкурировать за среднюю позицию, а про вершину можно забыть.

— Да, это действительно так. Пользы для тебя в этом мало.

Я подумал, что Амасава сейчас затронет тему частных баллов, но оказалось, что она не собиралась этого делать.

— Хм, если уж это так необходимо, то я могу и посотрудничать.

Переговоры с ней явно происходили гораздо легче, чем с той группой из трёх человек.

Затем она посмотрела на меня.

— А что насчёт тебя, семпай? Ты ведь также ищешь партнёра, не так ли?

— У него оценка «Академических способностей» C. Несмотря на то, что приоритет поиска партнёра для него несколько ниже, но если с Судо-куном не получится, то я всё равно буду благодарна за помощь.

— Э-эм, не нужно...

Хотя Хорикита очень тактично выражалась, но мне нужно было вмешаться в процесс.

В данный момент я не могу позволить себе выбрать партнёра без тщательного обдумывания.

— У тебя какие-то возражения?

— Вообще, нет, но...

— Хэй, хэй! Я ведь не говорила о том, что собираюсь объединяться с одним из них.

Амасаву решила прервать наш разговор.

— Хм? У тебя есть какие-либо условия для того, чтобы стать партнёром для кого-то из них?

— Условие, требование. В общем, я ведь имею право на это, не так ли?

В то время как Хорикита сама подняла тему о сотрудничестве, она же и хотела услышать условия, которые поставила Амасаву.

Основная выбранная нами политика избегания экономической войны с другими классами всё ещё действует, но если кто-то запрашивает не такую уж и большую сумму, то этот вопрос можно пересмотреть. Я также надеюсь на то, что требуемая сумма будет намного меньше, чем запросил Хакучо ранее...

— Хи-хи, мне нравятся сильные парни.

Амасаву, издав тот смешок, очень походила на маленького дьявола. Она произнесла то, что, казалось, вообще не имеет ничего общего с этим экзаменом.

— А? Что ты имеешь в виду?

Хорикита нахмурилась из-за того, что предполагаемая тема о трате частных баллов внезапно изменилась на что-то совершенно неожиданное.

— Я ведь также беспокоюсь об успешной сдаче специального экзамена. Усердно подготавливаясь к тестам, я бы хотела объединиться с тем, у кого оценка «Академических способностей» близка к А, прямо как у Хорикиты-семпая, чтобы побороться за лучшие места... Но если ты хочешь проигнорировать моё желание, то почему бы мне не стать партнёром того человека, типаж которого мне нравится?

Это было вполне естественное желание. Лучше объединиться с человеком, который лично тебе нравится, а не с тем, кого ненавидишь или же в ком не заинтересован.

— Так вот, мне нравятся сильные парни.

Она вновь повторила своё «условие».

— Ты... хочешь узнать, насколько Судо-кун силён?

— Именно. Насколько я вижу, его преимущество - это физическая сила, а не психологическая устойчивость. Смотря на его телосложение, он, очевидно, занимается спортом, да?

Амасава посмотрела на Судо и указала на него своим пальцем.

Судо же, пусть и застенчиво, начал кивать головой, подтверждая её домыслы.

— Итак, ты хочешь, чтобы я стала твоим партнёром?

Амасава вытянула руку и коснулась щеки Судо.

— Э-эм, ну, наверное, партнёр с оценкой «Академических способностей»А будет с-самым лучшим решением для меня, но... Ты и правда согласна?

— Только если ты действительно являешься сильным.

Она переместила свою руку к груди Судо, очарованному ей.

— Д-да, я сильный...

— Оу, значит, уверенный в себе, да? Мне нравятся такие, хи-хи.

— Что ты имеешь в виду под словом «сильный»? — задала вопрос Хорикита.

На данный момент Амасава ещё не назвала свои критерии для определения сильного человека.

— В прямом смысле, человек, способный побить остальных. Я хочу сотрудничать с сильным человеком.

— В таком случае Судо-кун полностью соответствует этому критерию. По крайней мере, я могу

это гарантировать.

— Простые слова не имеют никакого смысла для меня. Я хочу увидеть это своими глазами.

— ...Увидеть?

— Сначала я хочу набрать кандидатов на роль сильного человека среди второкурсников, а затем столкнуть их между собой. В результате этой бойни, я стану партнёром самого сильного из них.

— Ты что, шутишь? Это невозможно.

— Почему ты думаешь, что я шучу? Я ведь была серьёзна с самого начала нашего разговора.

— Забей, Сузуне. Продолжать с ней разговор – это уже пустая трата времени.

Судо решил прервать обсуждение, видимо решив, что Амасавы не могла произнести это всерьёз.

Он словно почувствовал себя обманутым её очарованием.

— Ну, я не возражаю, если вы воспримите мои слова именно так.

Для неё это было похоже на бонусную игру.

Ей нет никакой необходимости что-либо предпринимать ради сотрудничества с человеком, у которого оценка «Академических способностей» E+, даже если это её личные предпочтения.

Оценка Амасавы уже говорила о том, что она всегда будет желанным партнёром.

Эту ситуацию можно даже назвать удачной. У Судо появилась возможность стать партнёром ученицы с оценкой «Академических способностей» A. И даже если ничего не получится, ни одна из сторон ничего не потеряет.

— Ты и правда не шутишь?

Глаза Хорикиты были наполнены серьёзностью.

— Да.

— Понятно. Тогда я внимательно тебя слушаю.

— Э-эм, Сузуне?

— Хи-хи, как я уже говорила, в качестве партнёра мне нужен сильный человек.

— Хорошо. Судо-кун, в таком случае ты должен принять это предложение.

— Эй, Сузуне, да подожди ты! В этой школе ведь запрещены драки. Ты говорила мне в прошлом году, что это плохо, а также осуждала поведение Хосена, разве не так?

В прошлом году был серьёзный инцидент между Судо и классом Рьюена.

А сегодня произошёл неприятный случай с Хосеном.

— А я и не говорила о том, что драка - это хороший выход из ситуации. Однако нет никаких проблем, если обе стороны согласны на это. Разве не так, Аянокоджи-кун?

На мгновение я задумался о намерениях Хорикиты, которая задала этот вопрос.

Неважно, выиграш ли это или проиграш, даже если это изначально было согласовано, школа не потерпит подобных дуэлей.

Тем не менее, Хорикита всё равно осмелилась принять это условие.

— Да, это правда. Естественно, школа не сможет принять борьбу, если обе стороны не согласны на это, так что в этом случае не должно возникнуть каких-либо проблем, — намерено ответил я подобным образом.

— Эй, Аянокоджи!

— Что более важно, так это то, что Судо-кун сможет легко выстоять против любого человека со второго года обучения.

— Ага.

Судо не понимал этого, но мы с Хорикитой поочередно перебрасывали друг другу мяч, чтобы сформировать этот разговор.

Главная цель - это не согласиться на борьбу, а сделать вид, что Судо по определению является

сильнейшим.

— Вообще, Судо-кун, для тебя это потрясающая возможность, ведь тяжело найти для тебя партнёра с оценкой «Академических способностей» А. Однако Амасавасан уже говорит о том, что может объединиться с тобой. К тому же конкуренция здесь в силе, а в этом ты гораздо лучше, чем кто-либо другой. Давай уже, соглашайся.

Второгодки, знакомые с правилами школы, не могут просто согласиться на бой.

Если же одной из сторон будет Судо, то результат очевиден.

Даже если принять предложение, до настоящей драки это не дойдёт, независимо от того, бросит ли кто-то ему вызов или нет.

— Хи-хи, отлично. Это будет захватывающе!

Амасавасан, только поступившая в этом году, не знает об этом.

В конечном итоге она и не может об этом знать, учитывая разницу между этой школой и средней или же младшей школами.

— Тогда мы можем заранее обсудить детали нашего соглашения? Если кроме Судо-куна не будет других участников, то ты становишься его партнёром. Согласна? — предложила Хорикита.

Её целью было получить подтверждение, иначе, в случае несогласия Амасавасы, сделки между нами не будут.

— Да, согласна. Если никто не появится, то это будет победа без боя.

Хорикита удовлетворённо кивнула головой.

— Судо-кун, а ты согласен на это?

— ...Ну, если Сузуне так говорит, то да, согласен, — сказав это, Судо также кивнул.

В результате для Хорикиты эта случайная встреча с Амасавой была дороже золота.

— В таком случае я наберу людей с помощью общего чата в приложении. Я напишу, что те люди, кто уверен в своих навыках, могут связаться со мной для принятия участия в нашем сражении.

— Хех, неважно, кто там придёт, я всех их побью.

К счастью, Судо так и не понял, в чём заключалась идея Хорикиты.

Он был просто рад, что мог показать свои навыки.

— Могу ли я сама обозначить нужное место? Необходимо избежать внимания со стороны школы.

— Угу, конечно. Думаю, семпай более опытен в этом плане.

Закончив печатать на своём телефоне, она вновь обратилась за подтверждением.

— Я отсылаю предложение всем?

Хорикита кивнула в ответ.

Амасава медленно обвела нас взглядом.

А после этого экран её телефона погас, и она положила его в карман.

— Ну, уже не нужно.

Я подумал, что она внезапно передумала, но, видимо, это было не так.

Судя по выражению её лица, она просто пыталась нас проверить.

Однако Хорикита и Судо были несколько обеспокоены этим резким изменением мнения Амасава.

— Что-то не так?

— Даже если кто-то и согласится на моё предложение, до драки это всё равно не дойдёт. Учитывая телосложение Судо-семпая, а также слова Хорикиты-семпая и Аянокоджи-семпая, на втором году обучения просто не найдётся противника равного ему.

Она знала, что в действительности не нужно было выяснять это с помощью боя.

Наша с Хорикитой маленькая сценка оказалась слишком очевидной.

Естественно, сама Хорикита не была довольна этим.

— Ты решила поиграться с нами?

— Нет же, и в мыслях не было. Просто, когда результаты и так ясны, то это не слишком-то интересно. Я всего лишь хочу увидеть всё своими глазами и провести это время в своё удовольствие, так что не нужно злиться на меня, — сказала Амасавы, приложив указательный палец к губам. — Я дам ещё шанс, так что, пожалуйста, прости меня.

Несмотря на то, что Хорикита явно хотела взять ситуацию под свой контроль, она была остановлена набранным темпом Амасавы.

По-видимому, между ними есть определённая несовместимость.

— Помимо сильных парней, мне ещё нравятся те, кто умеют готовить.

— Умеют готовить?

Новое условие Амасавы вновь было полностью противоположно тому, что требуется на специальном экзамене.

— Так вот, Судо-семпай, а ты можешь приготовить что-нибудь для меня? Но только так, чтобы это было очень-очень вкусно?

— П-приготовить для тебя?!

Хотя Судо был слишком уверен в себе всего несколько секунд назад, сейчас он был потрясён из-за неожиданного предложения.

— Именно! Я хочу, чтобы ты приготовил мне то, что желаю и так, чтобы это было вкусно.

— Н-нет, я ведь никогда не занимался готовкой...

— Хо-о, вот как? Ну, похоже, не судьба.

— А если вместо Судо-куна буду готовить я? — вмешалась Хорикита.

— Нет-нет, так нельзя. Я ведь сказала, что мне нравятся сильные парни, умеющие готовить. Нет никакого смысла в партнёрстве с человеком, который не умеет готовить.

Другими словами, независимо от навыков готовки девушек она не принимает.

— Если же Судо-семпай отпадает, то как насчёт того, чтобы найти одноклассника, который умеет готовить? И да, если вы всё же найдёте другого, то это не значит, что я буду сотрудничать с Судо-семпаем, хи-хи-хи.

Амасава вновь посмеялась, словно была маленьким дьяволом.

— Вы также можете попытаться превратить Судо-куна в настоящего шеф-повара. Однако не думаю, что у вас хватит времени. В конце концов, я довольно популярна, так что к тому моменту я уже могу присоединиться к кому-нибудь.

Это не было обычным предупреждением. Она действительно могла найти себе партнёра всего за несколько дней.

На втором году обучения, помимо Хорикиты, есть достаточное количество выдающихся учеников.

В таком случае нет никакой необходимости рисковать ради Судо.

Те условия, которые поставила Амасава, были просто её игрой для удовольствия, и она этого не скрывала.

Нужно было найти одноклассника с низкими академическими способностями, а также с навыками готовки. Если честно, мне никто не приходит на ум с такими критериями.

Из-за этого подобное предложение Амасавы можно назвать лишь минусом для класса D.

Гораздо лучше просто сдаться и попытаться уговорить другого человека, не тратя время на неё.

Видя, что мы так и не дали ответа, Амасава решила первой заговорить.

— Ладно, тогда я немного поддамся. Итак, если вы найдёте сильного парня, который может очень вкусно готовить... Если мой язык окажется удовлетворён, то я, так уж и быть, могу объединиться с Судо-семпаем, который является просто сильным.

Амасава решила сделать небольшую уступку.

Сейчас она хочет увидеть парня, который хорошо готовит, но в итоге станет партнёром для сильного парня.

Таким образом мы вполне можем удовлетворить её условия.

— В любом случае партнёрство с тем, кто хорош в готовке, почти похоже на партнёрство с тем, кто силен, — добавила она.

Хорикита начала думать о том, что ей ответить...

Проблема в том, что у нас не так много времени для подготовки к этому.

— Аянокоджи-кун, ты ведь когда-то хвастался, что хорошо готовишь, не так ли? — спросила Хорикита, вновь заставляя меня распознавать её истинное намерение.

Я никогда не говорил ей что-то подобное и тем более никогда не хвастался этим.

Пусть это заявление довольно легко опровергнуть, но здесь, вероятно, снова разыгрывалась маленькая сценка.

Вероятность объединения Судо с учеником с оценкой «Академических способностей»А была слишком низка.

— Не будет преувеличением сказать, что кулинария - это единственное, в чём я хорош.

— Так, хорошо. Тогда, Амасави-сан, если я предложу Аянокоджи-куна, то ты согласна?

— Пока это парень - нет никаких проблем. Однако, хэй, а ты и правда хорош в этом? Знаешь, без доказательств можно говорить всё что угодно, но ты понимаешь, что я буду очень строга с этим?

— Да, я гарантирую это.

— Ну ладно, тогда я не против.

Как только я ответил на вопрос Амасави, она хлопнула в ладоши.

— Тогда позволь мне увидеть твои навыки сразу же после этого разговора.

Она решила ускорить развитие событий, но, вероятно, это был упреждающий ход.

Сделано это было для того, чтобы не дать нам времени всё рассчитать и подготовиться.

Она хочет выяснить, действительно ли мои навыки готовки хороши.

И так как Хорикита здесь солгала для того, чтобы Амасаву присоединилась к нам, она может лишь согласиться.

Однако, учитывая мои текущие навыки готовки, даже если сама Амасаву не станет оценивать строго, вряд ли что-нибудь из этого выйдет.

— Пусть мы и согласны, но не могла бы ты дать нам немного времени? Аянокодзи-кун и я сейчас находимся в процессе переговоров с первогодками, чтобы найти партнёров для наших одноклассников, потому что, помимо Судо-куна, многим нужна помощь. Если нас обгонят другие классы, то полученный ущерб будет очень серьёзен. Даже в эту секунду наши соперники находятся в поиске партнёров, — объяснила Хорикита. — Если не против, то что насчёт пятницы после занятий?

Подобным образом она хочет избежать полного контроля ситуации Ичикой.

Она пыталась выделить нам ещё несколько дней и решить всё в пятницу после занятий. Вероятно, это может занять некоторое время, так что удобнее всего выяснить всё в конце учебной недели.

— Я, конечно, понимаю, но заставлять меня ждать не является чем-то хорошим, не так ли? — возразила Амасаву, но быстро нашла выход из этого положения. — Что насчёт решить всё сегодня поздно вечером?

— Во-первых, проблема в том, что человек с первого года обучения заходит в комнату второгодки. К тому же встаёт моральная дилемма из-за того, что девушка в это время заходит к парню.

— Так-то оно так, но ждать до выходных - это всё равно долго. Тем более во время этого ожидания я не смогу объединиться с кем-либо. Разве это честно?

По-видимому, её не устраивает ожидание до выходных, так что она не может так легко принять это предложение.

— Эх, нашу встречу можно даже назвать судьбой. Я подожду, но ровно один день. Если готовка завтра после занятий будет невозможна, то никакого соглашения между нами не будет.

Судя по всему, это предложение Амасавы является компромиссной линией.

Если попытаться хоть чуть-чуть отойти от неё, то она сразу же откажется от этого.

Хорикита должна догадаться...

— Да, ты права. Я не стану отрицать, что подобное ожидание – это плохо исключительно для тебя. К тому же ты ведь просто не хочешь дать нам времени на подготовку, да?

— Ох, нет, я не стала бы даже думать об этом.

— ...Хорошо. Тогда всё ли нормально с тем, что ты предложила?

Время на подготовку – один день. Тем не менее, Амасаву не будет сотрудничать, если с ней не согласиться.

Несмотря на изменение плана именно таким образом, Хорикита не может не принять эти условия.

— Ага. Тогда всё решено.

Амасаву легко согласилась, не выказывая ни малейшей неудовлетворённости из-за того, что ей придётся ждать один день.

— Тогда договоримся сразу, что менять решение на полпути, как это было в случае борьбы ранее, запрещено, ладно?

— Конечно, обещаю, что такого не будет. Если мне понравится приготовленная еда, то я согласна стать партнёром Судо-семпай.

Хотя это было лишь обещание на словах, Амасаву серьёзно произнесла это и кивнула головой.

— Прошу, Аянокоджи, помоги мне получить такого партнёра с помощью твоих кулинарных навыков!

Несмотря на то, что я не ожидал такого поворота событий, естественно, я согласился.

— Тогда завтра после занятий, в 16:30 жду тебя возле торгового центра Кёяки, Аянокоджи-семпай.

— Торговый центр? Почему не общежитие?

— Во-первых, необходимо держать это в секрете. Во-вторых, ещё нужно ведь купить ингредиенты, не так ли?

Значит, продукты также будут подвержены определённой оценке.

— Могу ли я присоединиться к вам?

Хорикита планировала, что таким образом сможет давать кое-какие советы, но Амасавя явно не тот человек, который не сможет этого понять.

— Нет-нет, конечно же нельзя. Ты ведь можешь дать ему совет, просто посмотрев на него. Я буду судить его очень строго, хи-хи.

Другими словами, завтра я должен буду действовать один.

— Аянокоджи-семпай, ты ведь не возражаешь?

— Ага, всё в порядке.

Хотя я и согласился с ней, но это всё равно доставит мне какое-то количество неприятностей.

— Тогда увидимся завтра! Пока-пока! — Амасавя попрощалась, после чего начала спускаться по лестнице.

— Хорикита, ты, скорее всего, понимаешь, но...

— Помолчи, мне нужно подумать над стратегией.

Стратегию действительно нужно было продумать, но у нас был всего один день.

Интересно, получится ли у меня, как у человека, у которого практически нет никаких навыков в готовке, что-то сделать?

Продолжение следует...

Работали над переводом (команда RanobeList):

Перевод — Oleg Morozov

Редактура — Oldenburg

Пост-редактура — Dyrak\_Glen, edelweiss\_268

Бета — Mijiro

<http://tl.rulate.ru/book/4241/810212>