

Вступление

Во время обеденного перерыва почти все ученики решили остаться в классе.

Те ученики, кто обычно не приносил с собой бенто, конечно, могли сходить в столовую и купить себе что-нибудь, но в скором времени все же должны были вернуться в класс.

Поскольку я обычно всегда покупал себе обед, то, естественно, я вышел из класса.

Как только я нашел безлюдное место, мне нужно было встретиться с двумя людьми.

Так как я заранее отправил сообщения о встрече, не прошло много времени, и я закончил это дело.

После того, как я купил обед, я спокойно вернулся в свой класс.

Двое моих одноклассников сейчас отсутствовали.

Один из них – человек, который обычно ни в чем не заинтересован, Коенджи Рокуске. А вторым был Хирата Йоске.

В классе сейчас было тридцать семь человек.

— Кажется, Хирата-кун не хочет участвовать.

— Да, похоже на то.

Я услышал некоторую тревогу в голосе ребят, но время не резиновое. В данный момент лучше сосредоточиться на обсуждении экзамена.

— Ну, конечно же, опять этот Коенджи! Он ведь никогда ничего не воспринимает всерьез!

Я мог понять чувства Судо, который сейчас выражал свое недовольство.

Возможно, в классе есть несколько человек, которые верят в то, что именно сейчас Коенджи хотя бы сделает вид, что хочет сотрудничать.

Только вот реальность жестока.

Или, может мне следует сказать, что человек не может так просто измениться?

Коенджи будет продолжать относиться ко всему спустя рукава.

Но я уверен, что он не может вести себя так вечно.

Когда-нибудь, возможно, у нас будет экзамен, похожий на «Классный опрос». И вот тогда ему придется взять на себя ответственность за это.

— Да к черту его, давайте просто будем его игнорировать.

— Этим ты сделаешь хуже лишь себе. Так, ладно, я сфотографировала руководство, которое нам предоставил учитель, так что я перешлю его всем вам. Пожалуйста, прочитайте его до окончания занятий. Во время обеда я тщательно все обдумаю и после школы мы можем собраться все вместе и начать что-то обсуждать.

У Хорикиты не было выбора, кроме как взять инициативу в свои руки, потому никто не хотел брать это на себя.

— Вы также можете задавать мне какие-либо вопросы, если вам что-то непонятно. Естественно, даже сейчас, во время обеда, не стесняйтесь спрашивать.

Похоже, прочитав руководство, у Хорикиты не возникло каких-либо вопросов, так что она решила объяснить все тем, кто чего-то не понимает.

Часть 1

После того, как занятия закончились, Чабашира-сенсей сказала, что тот, кто был выбран капитаном, должен сейчас же выйти в коридор, после чего она сама вышла из класса.

Первым, кто встал со своего места, был Хирата.

— Это... мы хотим обсудить предстоящий экзамен... — сказала девушка, которую звали Нишимура.

Однако Хирата, казалось, даже не хотел ее слушать, так что сразу же вышел из класса, так и не посмотрев на нее.

— Хирата-кун...

Нишимура и остальные ученики увидели эту ауру отрешенности Хираты.

Но среди учеников было исключение – Коенджи. Он просто смотрел в свой телефон с таким выражением лица, словно он даже не знал о происходящем.

— Я... мне нужно в уборную на некоторое время. Сейчас вернусь!

Человеком, который встал и сказал это, была Ван Мэй Ю. Но все в классе зовут ее Мии-чан.

Несмотря на ее слова, она определенно последует за Хиратой, потому что сильно беспокоится о нем.

— Ну, скорее всего, это не поможет, так что мне все же придется временно взять на себя обязанности лидера класса, — уверенно сказала Хорикита.

— Извини, но мне также придется оставить все на тебя. В данный момент у меня есть еще дела, как у капитана класса.

— Да, я помню, что тебе сейчас нужно в многофункциональный зал. Если ты выиграешь в лотерее, то выбери класс D.

— Я понял, но не ожидай от меня многого.

Я встал со своего места и вышел из класса.

— Ха... Теперь ты, Аянокоджи? Ну, и кто капитан? — спросила Чабашира-сенсей после тяжелого вздоха.

Она посмотрела в сторону Хираты и Мии-чан.

— Я взял на себя эту роль.

— ...Что?

После этого, мы вместе отправились к специальному зданию.

— В здании не только решится вопрос о соперниках, но также будет некоторое объяснение правил.

Так как в специальном здании было тихо, звуки наших шагов казались очень громкими.

— Похоже, очки защиты все же не так хороши, да?

— Это не то, о чем вы подумали. Я сам вызвался на эту роль.

Чабашира-сенсей остановилась в шаге от меня.

— ...Ты?

— Что-то не так?

— Разве не ты говорил, что не любишь выделяться? — спросила Чабашира-сенсей.

— Я имел в виду, что не люблю действовать открыто.

— Хм, понятно. В любом случае, я все же думаю, что ты просто не мог отказаться от этого.

Вероятность того, что капитаном станет человек с очками защиты – высока.

Человек, конечно, может отказаться от этой роли. Независимо от решения, он в любом случае находится в безопасности.

Разница лишь в том, прыгаешь ли ты с обрыва, или же тебя сталкивают с него.

— Только учитывай, что роль капитана – большая ответственность. Если ты будешь неосторожен, класс С проиграет.

Так как вокруг нас не было людей, Чабашира-сенсей говорила более свободно.

— Вы снова мне угрожаете?

Я посмотрел на Чабаширу-сенсея и увидел слабую улыбку.

— Понимай это как хочешь. Однако я действительно жду этого момента. Я наконец увижу тебя в действии.

Чабашира-сенсей все еще хотела попасть в класс А, так что, похоже, она многого ждет от меня.

— Я не могу гарантировать победу.

— Так ли это? Я просто не могу представить себе, что ты можешь проиграть.

На этом наш разговор завершился.

Часть 2

Многофункциональный зал в специальном здании. Кажется, это будет основным местом действия на этом итоговом экзамене.

— Похоже, все уже на месте.

После того, как мы открыли дверь в зал, я сразу же увидел учителей, которые были ответственны за каждый класс.

Помимо учителей, здесь также находились ученики из этих классов. Из класса А была Сакаянаги, класс В – Ичиносе, а из класса D – Канеда.

Как и ожидалось, капитанами были те люди, у которых были очки защиты.

В зале также были два компьютера и большой экран.

— Так, раз все капитаны собрались, то можно начинать. Каждый по одному достанет отсюда бумажку. Тот, кто вытянет бумагу с красным кругом, получит право выбора соперника.

Машима-сенсей принес лотерейную коробку, после чего призвал класс А начать первым. Однако Сакаянаги отказалась.

— «В остатках может таиться счастье»*, так что я лучше вытяну последней. Ичиносе-сан, пожалуйста.

[П/П: Японская пословица. По сути, можно понять так, как и написано – то, что оставлено в самом конце, может иметь неожиданную ценность.]

— Ага, я не против.

Ичиносе из класса В вытянула первой. Затем, настала моя очередь, а после – класс D. Результат можно было увидеть сразу же, как только человек достал свою руку. В итоге, бумагу с красной меткой достал Канеда из класса D.

Другими словами, именно класс D выбирает себе соперника.

— Машима-сенсей, похоже, мне не нужно ничего вытягивать.

Конечно же, последняя бумажка была без какой-либо метки.

— Похоже, удача покинула тебя.

— Ну, что правда, то правда. Мне обычно не везет в таких лотереях.

— В любом случае, классу А ведь не нужно ни о чем беспокоиться, да?

— Это не совсем так. Я бы не хотела, чтобы нашим соперником был класс В.

Была ли это лишь форма вежливости или она действительно сказала правду? Я не мог ответить на этот вопрос.

— Так, ты готов назвать класс, с которым вы хотите соревноваться? — спросил Машима-сенсей.

Канеда медленно кивнул.

Класс D уже должен был обсудить это. Так к какому же выводу пришел класс D?

— Класс D хочет соревноваться с классом В, — уверенно сказал Канеда.

Это было неожиданное объявление войны.

— У класса В ведь нет возражений?

— Да, все в порядке.

Получив подтверждение, Машима-сенсей также определил оставшуюся пару.

Так как класс D выбрал в качестве соперника класс В, то автоматически класс А будет соревноваться с классом С.

— Я думала, ты нацелишься на класс С, но почему ты выбрал класс В? — спросила Сакаянаги.

— Если нужно изменить текущую ситуацию в рейтинге, то мы должны заставить верхние классы потерять классные очки. Но, несмотря на мои слова, я бы также хотел избежать борьбы с классом А.

— Да? Ну, в любом случае, я бы не хотела сражаться с таким сильным классом, так что мне это

только на руку. Желаю классу D удачи, — кивнув, сказала Сакаянаги.

Стоит сказать, что данная ситуация все же спланирована. Хотя Канеда и получил право выбора соперника по чистой случайности, но, несмотря на это, — результат все равно не изменился бы.

Чуть ранее я связался с Ичиносе и Ишизаки.

Тогда я рассказал им про то, что хочу сразиться именно с классом A.

Пусть Ичиносе изначально все же хотела выбрать класс A в качестве соперника, но, выслушав меня, она решила согласиться с этим. Что же касается Ишизаки, то, видимо, класс D с самого начала хотел сразиться с классом B, так что здесь не возникло никаких проблем.

И все это было ради того, чтобы класс A стал нашим соперником.

Единственное, что могло бы быть неприятным для меня — если бы в лотерее победил я.

Хорикита попросила меня, что в этом случае я должен был выбрать класс D, так что мне пришлось бы думать над причиной, почему я все же выбрал класс A.

Но так как шансы вытянуть нужную бумажку составляла один к четырем, то я не сильно волновался об этом.

Другими словами, даже здесь не обошлось без определенных мер. Сакаянаги, скорее всего, уже поняла, что я как-то причастен к текущей ситуации.

В итоге, каждый класс узнал о своем сопернике.

— А сейчас я объясню, что вы здесь будете делать в день сдачи итогового экзамена. В этом многофункциональном зале есть два компьютера. Именно с помощью них, вы будете в реальном времени выбирать людей, которые будут участвовать в событии, — начал объяснять Машима-сенсей.

Чабашира-сенсей сейчас сидела за левым компьютером. Большой экран отображал то, что сейчас происходило на ее мониторе.

— Например, возьмем список учеников класса A. С помощью мыши, вы можете переместить фотографию нужного ученика в специальную рамку. Если же вы ошиблись или просто передумали, то просто перетащите фотографию за рамку. К слову, если не хотите пользоваться мышью, можете делать это с помощью кончиков пальцев, касаясь экрана.

— Это похоже на какую-то видеоигру, правда?

— Ага.

Небольшой, но веселый обмен репликами между Ичиносе и Хошиномией-сенсеем.

— Существует ограничение по времени, чтобы выбрать учеников для каждого отдельного события. Время будет полностью зависеть от выбранного количества участников. Чем больше людей будут участвовать, тем больше у вас будет времени. Один человек добавляет тридцать секунд.

То есть, если в событии участвует десять человек, то это триста секунд.

— Будьте осторожны, если вы не сможете определиться с количеством участников, система определит это случайным образом. То же самое касается и выбора самих участников, если вы не успеете – система также автоматически подберет их.

Другими словами, лучше будет прийти к решению заранее.

— После начала экзамена, на экранах будет отображаться процесс в режиме реального времени.

Сейчас на большом экране было видео шахматного матча.

— На экране также будут отображаться правила, при которых капитан может вмешиваться.

После этого, большой экран снова стал показывать изображение с компьютера Чабашеры.

Сейчас на экране была надпись: «Капитан может изменить ход один раз».

— Если вы хотите вмешаться, просто нажмите на это правило.

Экран снова стал показывать матч.

— Если вы хотите передать какие-нибудь инструкции, то вам нужно будет это сделать с помощью текстовых сообщений. На другой стороне есть автоматический механизм, который прочитает ваше сообщение. Как только вы закончите его набирать, просто нажмите «Enter».

Причина отказа от обычного звонка может быть в том, чтобы предотвратить мошенничество. Используя в качестве примера выбранное правило, можно было бы передать инструкции на два-три хода вперед.

— Если капитан сделает что-то, что противоречит правилам или же условию, это будет считаться нарушением и может привести к автоматическому поражению.

Вся переданная информация будет тщательно проверяться третьей стороной.

— В каждом событии лишь один участник может использовать наушники. Даже если это командное соревнование, все равно лишь один человек может получить инструкции от капитана. Человека, который будет использовать наушники, определяет сам капитан.

На самом деле, я не ожидал, что нужно будет беспокоиться о стольких вещах.

Несмотря на то, что содержание событий будет известно заранее, всегда нужно быть готовым к непредвиденным ситуациям.

— В соответствии с правилами экзамена, капитан может вмешаться в любое время.

С помощью компьютера, мы можем также увеличивать и уменьшать изображение.

Капитан может наблюдать за участниками или же как-то тщательно анализировать текущую ситуацию, чтобы подготовиться к следующему событию.

— Это основные моменты для роли капитана. У вас есть какие-нибудь вопросы?

Машима-сенсей посмотрел на всех, но ни у кого не возникло никаких вопросов.

— Хорошо, на сегодня все. Если вы хотите ввести количество участников, то вы можете вернуться сюда вместе со своим руководителем в течение недели после подтверждения десяти событий.

Часть 3

Вернувшись в общежитие, я написал Хориките про нашего соперника. После этого я начал думать о своей роли капитана. Если так подумать, это первый раз, когда я решил столкнуться с экзаменом лицом к лицу.

Честно говоря, если бы это была индивидуальная битва – я бы не проиграл.

Однако на этом экзамене нужно победить всем классом, что сильно ограничивает мои возможности.

Даже такой величайший стратег, как Сунь-Цзы* будет иметь шанс выигрыша один к тысяче,

если он поведет армию детей против армии взрослых.

[П/П: Стратег, мыслитель. Автор трактата о военной стратегии «Искусство войны».]

Конечно же, ключом к победе является также «вмешательство» капитана, но это не поможет, если у нас изначально не будет никаких шансов на победу.

Если говорить проще, мне нужно выяснить потенциал и возможности класса С.

Кто кому нравится или кого ненавидят. Кто хорош в чем-то, но плох в другом.

Если я не выясню все это, мы не сможем победить.

Только вот я нахожусь на самом дне иерархии класса, так что мне довольно тяжело получить такую информацию, и тем более это касается ситуаций, когда мне нужно кем-то руководить. Я ничего не знаю о Шиохаре или же, например, о любимой еде Онодеры.

Так что же мне нужно сделать в первую очередь?

Но мне не нужно сильно об этом думать. Нужно поговорить с тем, кто хорошо знает класс.

Это довольно простой шаг, но его нельзя пропускать.

Под это требование подходят: Кей, Хирата и Кушида.

И я хочу расспросить не кого-то одного, а собрать информацию со всех.

Однако если посмотреть на текущее положение – лишь Кей готова добровольно мне помочь.

Хирата в данный момент просто не способен к сотрудничеству. У Кушиды же сильно пострадала репутация после классного опроса. Пусть она не выражает каких-либо признаков недовольства, но она определенно злится на Хорикиту. Я не уверен, что ее злость распространяется и на меня, но она определенно будет настороже.

На часах было уже около 6 часов вечера, когда раздался дверной звонок.

Без колебаний, я открыл дверь и пригласил «ее» в комнату.

— ...Я-хо.

Это была...

Каруизава Кей, которая почему-то сейчас была в школьной форме.

— У тебя еще не закончились занятия?

— Ну, в отличие от тебя, у меня все же много друзей. Сегодня же я исполняю «главную роль».

Кей сказала что-то очень странное, так что я посмотрел на нее.

— Кей исполняет «главную роль»? Что это значит?

Когда она заметила, что я смотрю на нее со странным выражением лица, она немного рассердилась.

— ...Забудь. Довольно странно приходить сюда в такое время, но ты вроде сказал, что мне не нужно ни о чем беспокоиться. Разве это не будет проблемой, если нас кто-то увидит? — спросив это, она спокойно начала осматривать мою комнату.

— Все в порядке. Сейчас уже не так важно скрывать это.

— Из-за Хашимото-куна из класса А? Получается, старшеклассники тоже могут знать об этом, да?

— Да, могут.

— Отношения между Киетакой и мной... будут потихоньку открываться другим людям. Это ведь нормально?

— Да, никаких проблем не возникнет.

После моего быстрого ответа, Кей, кажется, успокоилась и перевела дыхание.

— Ну, тогда все хорошо.

Конечно, есть некоторые моменты, которые легче проверить, если о связи Кей со мной никому не известно.

Однако постепенно ситуация начала меняться.

С этого момента я смогу как-то влиять на класс, в отличие от обычного шпионажа.

— Но, ты ведь понимаешь... Парень и девушка из одного класса. Если увидят, что мы лишь вдвоем, то могут возникнуть странные слухи, да?

Хм, не думал, что она была тем человеком, которого бы заботили такие вещи.

— В этот раз я ведь взял на себя роль капитана, так? Довольно естественно обращаться за помощью к Кей, которая является центральной фигурой класса, — сказал я, чтобы точно ее убедить.

— Мм... да, ты прав.

Но я мог заметить, что Кей все еще о чем-то волновалась.

— Почему ты взял на себя роль капитана? Даже если ты получил очки защиты, то ты ведь не из тех людей, кто чувствует себя виноватым перед кем-то, верно?

А она начинает немного понимать меня...

— Я же должен создать впечатление, что я как-то беспокоюсь о своих одноклассниках. Кроме того, Ямаучи исключили из школы, а на меня пали определенные подозрения. Так что это был лучший выбор для меня.

— Это правда?

— Да, так и есть.

— Знаешь, если бы я получила эти очки защиты, то я все равно не стала бы капитаном. И неважно, что там говорят об этом другие люди.

Кей довольно неплохо вжилась в роль центральной фигура класса, так что если она действительно бы так сказала, то вряд ли бы ее стали винить в чем-то. Если честно, это потрясающе.

— Ну, это не так уж и важно. Расскажи мне лучше о людях в нашем классе.

— Эм, с чего бы мне тогда начать? Я не могу сказать, что много чего знаю. Да и к тому же, я совершенно не имею представления, что там с парнями.

— Все в порядке. Я также хотел бы еще поговорить с Хиратой и Кушидой чуть позже.

Но их я оставляю напоследок.

Будут ли они мне нужны – я пока не могу сказать.

— А, ну да, если ты сможешь узнать все у них, то, конечно же, ты узнал бы обо всем, но... — неуверенно произнесла Кей. — Если опустить Кушиду-сан, то что там с Йоске-куном? Кажется, он сейчас сильно расстроен.

— Ты тоже переживаешь?

— Ну, это естественно. Почти все в классе С волнуются о состоянии Йоске-куна.

Класс С, в котором отсутствует такая личность, как Хирата. Это определенно сильно бьет по классу, ведь теперь у нас нет никакой стабильности, потому что пропал лидер.

— Ладно, тогда начни с себя.

— Довольно трудно говорить об этом, так что давай превратим это в форму «вопрос-ответ».

Если так, то я могу спокойно расспросить ее о каждой девушке.

Я начал составлять в голове картину всех девушек в нашем классе.

Часть 4

— ...Как-то так.

Не прошло и десяти минут, как я получил всю необходимую информацию.

— Эй, а нормально, что ты не делал там каких-нибудь заметок или что-то такое? Если ты попросишь меня повторить это все, я не стану этого делать.

— Все в порядке.

— То есть ты хочешь сказать, что все запомнил?

— Что-то вроде того.

Вообще, мне было приятно, потому что мне показалось, что Кей таким образом похвалила меня.

— Нашим соперником ведь является класс А, да? Разве ты не беспокоишься из-за этого?

— Соревноваться будут мои одноклассники, а не я. Пусть капитан может вмешиваться, но я не всегда могу полностью изменить ситуацию. Правильнее будет спросить у тебя, ты ведь справишься?

— А, я-я? ...Ну... — тихо сказала Кей. — ...У меня ведь нет выбора, правда?

— Это не та проблема, которую я могу решить. В зависимости от стратегии другого класса, тебе, возможно, придется участвовать не один раз.

— Нет, нет, я просто не могу. У меня ведь плохая успеваемость не только по письменным экзаменам, но и в спорте я не сильна, — сказав это, она энергично покачала головой из стороны в сторону. — Я уверена, что если это будет Киётака, то он обязательно победит Сакаянаги-сан!

Она подняла большой палец вверх. Очевидно, она просто не хочет брать на себя ответственность.

Однако Кей все же не может полностью осознать мой уровень.

— Было бы легче, если бы от тебя ничего не ожидали, да?

— Да, наверное, ты прав.

В данной ситуации довольно легко сказать, что поражение неизбежно.

— И это все, о чем ты хотел со мной поговорить? Для этого обязательно было встречаться лично?

Она явно думала о том, что было бы легче рассказать обо всем по телефону.

— Иногда лучше поговорить с глазу на глаз.

Похоже, не такого ответа ожидала Кей, так как выражение ее лица показывало какое-то напряжение.

— Хм... В любом случае, разговор же окончен, да? Я тогда пойду к себе...

Возможно, Кей подумала, что никаких изменений все равно не будет, так что предложила закончить на этом.

— Если что-то понадобится, я свяжусь с тобой снова.

— ...Да, да.

Судя по выражению ее лица, Кей, казалось, чего-то ждала, но в итоге сдалась.

До самого конца она оставалась упрямой и ничего мне не сказала.

Только вот если бы она все же рассказала мне, то мне было бы чуть легче...

— Подожди минутку, есть еще кое-что, о чем я бы хотел с тобой поговорить.

«Вещица» была специально спрятана в ящик, чтобы Кей не смогла найти это на случай, если бы она начала осматривать комнату.

Я поднялся и подошел к тому месту, чтобы взять его.

— И о чем же?.. Если тебе еще что-то нужно, то не мог бы ты это сделать чуть побыстрее?

— Сегодня же у тебя день рождения.

— Э-эм, ты знал об этом?..

Я достал из ящика подготовленный подарок. Я специально попросил в магазине завернуть его в подарочную упаковку.

— Я просто хотел тебя подразнить немного.

— Только не надо говорить столь странные слова, хорошо? Если хочешь что-то подарить, то давай уже сюда. Только учти, что я получила уже много подарков от своих друзей, так что мои «ожидания» насчет подарка возросли, — сказав это, она отвернулась и протянула ко мне руки.

Когда я увидел это, я сразу же остановился.

— Ты действительно хочешь его получить?

— Нет, не очень.

— Если ты не хочешь, то я не буду тебя принуждать.

— О, ха?! Если ты решил подарить что-то, то действуй до конца!

Она сказала что-то странное, чего я просто не мог понять.

— Этот подарок также и на Белый день.

— Понятно... Становится уже как-то хлопотно, так что просто подари уже.

Кей вздохнула, но все же взяла у меня подарок.

Она была удивлена, потому что поняла, что коробочка была маленькой, да и вес у нее был небольшой.

— А внутри вообще, что-то есть?

— У меня не хватит смелости подарить кому-то пустую коробку.

Если я сделаю что-то подобное, то очевидно, что Кей разозлится.

— Ну, я тогда открою ее здесь, хорошо?

Кей аккуратно начала распаковывать коробку, словно это был тщательный осмотр места преступления. После того, как она закончила ее открывать...

Внутри оказалось что-то похожее на металл, который сверкал золотом.

— Ч-что... Что это?!

Несмотря на то, что Кей была шокирована увиденным, я уверен, она прекрасно все поняла.

— Ожерелье.

— Да я вижу, что это! Это ведь довольно «весомый» подарок!

— Хм, тебя не устраивает вес?

— Да не в этом дело! Ожерелье – это не то, что обычно ты должен дарить своему другу!

Я не совсем понял, что она хотела этим сказать, так что склонил голову набок.

Однако Кей не ответила на мой немой вопрос, словно ей еще много чего хотелось мне сказать.

— И-и-и... Да неважно, но это все равно не подходит, ведь здесь... здесь сердечко!

Она говорила о кулоне в форме сердца, который висел в центре ожерелья.

Похоже, «хорошим» подарком на день рождения это никак нельзя было назвать.

— В форме СЕР-ДЦА!

Она почему-то снова это сказала.

— Фух... фух...

Неважно, каким я был человеком, но я определенно почувствую себя немного некомфортно, если мне открыто заявляют, что мой подарок как-то не подходит.

Все же подарок дарится с надеждой, что его примут.

— Кстати, а это не слишком дорого?

— Недешево, 20 000 баллов или что-то около того.

— Хмм... почему ты выбрал такое дорогое ожерелье?..

— Ну, почему бы и нет...

После моего ответа, лицо Кей покраснело.

Кажется, лучше ответить честно.

— Вообще, я просто никогда не дарил подарок на день рождения девушке. Так что я решил поискать информацию в интернете. После этого, я набрел на какой-то интернет-магазин, где были рекомендации для подарка. Там также было написано, что такое «очень популярно среди

девушек-старшекласниц».

Я все еще помню ту рекламу: «Неважно, встречаешься ли ты с ней или нет, но это лучший подарок на Белый день».

В то же самое время, я подумал о том, что стоимость подарка должна быть высокой, потому что это был Белый день и день рождения одновременно.

— Ого, ничего себе...

По ее глазам я мог понять, что она искренне удивилась моим мыслям.

Может, я все же совершил ошибку...

— Хотя ты и «умный», но это немного глупо что ли... Или, стоит сказать – слишком наивно. В первую очередь, «девушки-старшекласницы» предпочитают выбирать такие вещи самостоятельно. Потому что у нас, девушек, есть определенные предпочтения. К счастью, хорошо, что это было не какое-нибудь кольцо, которое требует пальца определенного размера... Если говорить честно, то твой подарок набирает примерно 10 баллов из 100.

Несмотря на то, что я подарил достаточно дорогой подарок, кажется, это не сильно повлияло на итоговый результат.

В конечном итоге, я узнал много нового и мне нужно будет об этом как-нибудь подумать.

Конечно же, я подарил подарок из добрых намерений. Но если бы меня спросили: «Учитывал ли ты пожелания других?» – я бы не смог ответить на этот вопрос.

— Тогда, как много «баллов» я смог бы получить за праздничный торт?

— Хм, я думаю, что примерно 15 баллов точно смог бы получить.

Я не ожидал, что торт был бы лучше, чем ожерелье, которое стоило около 20 000 приватных баллов.

— Поскольку коробка уже открыта, я не смогу его вернуть. Если оно тебе не нравится, то просто оставь его здесь перед тем, как уйти. Если ты не возражаешь, я могу купить торт и подарить тебе его через некоторое время.

Я мог сделать лишь это, потому что у меня не хватало определенных знаний.

Все же, 15 баллов лучше 10, ведь так?

Пусть я так и думал...

— ...

Кей посмотрела на ожерелье, а потом перевела взгляд на меня.

После этого, она взяла его и надела.

— Я воспользуюсь зеркалом? — спросила Кей. — Хм... Как и думала, это сердечко выглядит как-то по-детски. Но в любом случае, похоже, что, несмотря на это, я в нем выгляжу мило.

Пусть я не мог удержаться от мысли: «Она действительно учится в старшей школе?», но Кей говорила это на полном серьезе.

Воспользовавшись моментом, я также оценил внешний вид со своего места. По крайней мере, выглядело все не так плохо, как я изначально думал.

Я подумал, что она хочет просто примерить его, а затем вернуть мне обратно...

Однако осторожно сняв ожерелье, она положила его в коробку, а затем к себе в сумку.

— Это ведь твой первый подарок девушке, так? Так уж и быть, я приму его.

— ...Хорошо.

В любом случае, даже если она отдаст его мне обратно, я все равно не смогу его подарить кому-то другому.

Продолжение следует...

Работали над главой:

Перевод — Oleg Morozov

Редактура — Oldenburg

Пост-редактура — edelweiss_268, Dyrak Glen

Бета — Mijiro

Не забудьте подписаться на нашу группу ВКонтакте: <https://vk.com/ranobelist>

<http://tl.rulate.ru/book/4241/708980>