

Вступление

8 марта.

Чабашира, классный руководитель класса С, должна будет сегодня объявить итоговый специальный экзамен всему классу.

В данный момент в классе стоят тридцать девять парт.

Но несколько дней назад их было сорок.

Ямаучи Харуки покинул эту школу.

С этим столкнулся не только класс С. В классе D была исключена Манабе, а в классе А – Яхико.

Этот экзамен сильно повлиял на всех учеников первого года обучения.

Идея «должен быть выход», которая всегда была в их сердцах, теперь исчезла.

Пусть они еще не смирились с этим, но дни продолжают идти своим чередом.

Сразу после звонка, оповещающего о начале занятий, в класс вошла Чабашира-сенсей.

В классе в этот момент воцарилась тишина.

— ...Итак, я объявляю итоговый специальный экзамен в этом учебном году.

Как я и предполагал, не было ни одного слова про Ямаучи.

Ике и Судо, мои одноклассники, а также его друзья, пытались принять эту реальность.

— В этом итоговом специальном экзамене вам придется продемонстрировать все свои знания, которые вы накопили за этот год. Это включает в себя академические и физические способности, а также командную работу. Возможно, вам также может помочь и удача.

В обычное время, Ике бы уже начал задавать вопросы Чабашире-сенсею.

Но сейчас он просто молча слушал ее.

Может быть, он сейчас думал о том, что следующим человеком, который уйдет из школы, будет именно он.

— Этот итоговый экзамен проверяет способность каждого класса конкурировать в условиях «выбора событий». Конкурирующие классы будут выбраны согласно определенным правилам, как, например, это было на экзамене «Бумажная лотерея».

Тема итогового специального экзамена – «Выбор событий». Интересно, что это значит?

— Чтобы вам было проще понять, я объясню вам это, используя десять белых и желтых карт, количество которых равно количеству учеников в классе, — сказав это, Чабашира-сенсей разложила карты на доске.

Они все были одинакового размера и походили на обычные игральные карты.

Хотя на десяти белых картах ничего не было написано, но, кажется, на каждой желтой карте было написано имя ученика.

Когда Чабашира закончила крепить все карты, на доске в общей сложности было сорок восемь карт.

Исходя из количества учеников в классе, одной желтой карты не хватает. Есть ли для этого какая-то причина?

— Сначала, позвольте объяснить вам, что означают белые карты. Вы должны будете обсудить это всем классом и выбрать десять «событий», которые вы и запишите на этих картах.

Ике, услышав это, сразу показал странное выражение лица, словно он был озадачен.

Чабашира-сенсей заметила это, но была удивлена тому, что он пытался сдержаться и не прервать ее.

— Если у тебя есть какие-нибудь вопросы, то, пожалуйста, не стесняйся.

— Нет, нет... Сае-чан-сенсей ведь рассердится, если я буду вот так перебивать вас, да?

Вывод Ике был довольно очевиден.

— Как же я могу быть спокойна без твоих обычных шуток?

Пусть Чабашира-сенсей говорила, что все вопросы должны быть только после объяснений, но

иногда она все же отвечала на расспросы Ике.

Почти все взгляды одноклассников сейчас были направлены на него.

Несмотря на то, что сейчас он чувствовал себя немного смущенным, он все же попытался задать вопрос, который он больше всего хотел задать.

— Н-ну, это... «событие»? Что это значит?

— Письменный тест, шахматы, игра в карты, бейсбол. В соответствии со своим опытом, вы можете выбрать все, в чем вы будете уверены. Вы также вправе устанавливать свои правила на выбранные события.

— Мы действительно свободны в выборе?

Несмотря на то, что это было довольно ясно сказано, но, кажется, не только Ике, но и остальные не были уверены.

— Естественно, есть несколько правил. Если это соревнование или же какая-нибудь игра, о которых не знают большинство людей, то, конечно же, выбрать их в качестве события нельзя. Также, правила, которые вы устанавливаете, должны быть справедливыми и понятными. После того, как вы предоставите всю информацию об этом, школа сама решит, будет ли это событие включено в список или нет.

Было бы довольно несправедливо, если бы класс выбрал какое-нибудь малоизвестное соревнование или же игру, которая, например, является хобби для одного ученика.

Но даже так... Правила определяем мы?

— Помимо этого, событие не может закончиться ничьей, так что придется скорректировать некоторые правила. Например, в игре «Го» ничья присуждается игрокам в том случае, если они заняли одинаковое количество полей. Однако, чтобы избежать этого, ввели правило «коми» – тот, кто ходит белыми камнями, получает нецелое количество очков*.

[П/П: Про саму игру «Го» вы можете почитать в интернете. Напишу только про «коми». Дополнительные очки даются «белым» из-за того, что «черные» ходят первыми. Обычно, дается 6.5 дополнительных очков. Так как за ход ты можешь получить только целое число очков, то всегда будет перевес в 0.5 очков, чтобы ты не делал. Именно поэтому в этой игре не может быть ничьей.]

Или же другой пример – ничья в шахматах. Пусть довольно редко, но все же может произойти так называемый «Пат»*. В этом случае, победителя можно определить, подсчитав количество шахматных фигур на доске. Вам нужно будет заранее уточнить эти моменты. Если же вы

выбрали что-то в качестве события, но при этом не указали правила для победы и поражения – событие отклоняется.

[П/П: Пат – ситуация в шахматной партии, при которой сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться, так как все ее фигуры лишены возможности сделать ход, причем король не находится под шахом.]

Таким образом, наш выбор событий ограничен.

— Позвольте мне также показать вам наглядный пример. Ике, в чем ты хорош? Не стесняйся.

— Хм... в чем же... эмммм...

Он не мог сразу ответить на этот вопрос, так что он принял задумчивое выражение лица.

— Ну, я думаю, что я довольно неплох в «Камень, ножницы, бумага».

Одноклассники восприняли это как шутку, так что все дружно рассмеялись.

Чабашира-сенсей же приняла этот ответ и написала на белой карте «Камень, ножницы, бумага».

— Тогда, давайте предположим, что вы выбрали именно эту игру в качестве события.

Никто не думал о том, что слова Ике будут восприняты всерьез, так что все сразу же растерялись.

— Итак, какие правила ты установишь?

— Э-эм... Побеждает тот, кто выиграет три раза.

После того, как Ике сказал это, Чабашира-сенсей написала это правило под картой.

— Большинство людей уже знают про эту игру. К тому же, правила просты и понятны. Таким образом, школа не будет отказывать вам в том, чтобы установить это в качестве события.

Пусть это и было сказано спонтанно, но все же школа согласна принять это событие, потому что оно полностью соответствует правилам экзамена.

— После этого, вы должны будете сделать это еще девять раз.

Чабашира-сенсей взяла мел и начала писать что-то на доске.

— Теперь поговорим про график проведения экзамена. Этот итоговый специальный экзамен можно поделить на три этапа.

Итоговый специальный экзамен:

- 1) 8 марта - объявление экзамена. В этот же день определяется класс-конкурент;
- 2) 15 марта - подтверждение десяти событий школой. Также, объявление этих событий классу-конкуренту;
- 3) 22 марта - день сдачи экзамена.

— Н-но, сенсей. Разве одного дня будет достаточно для того, чтобы поучаствовать во всех двадцати событиях?

— В день сдачи экзамена каждый класс должен будет выбрать пять событий, в которых он определенно хочет участвовать. Другими словами, количество событий будет сокращено до десяти.

Как только Хорикита услышала это, она сразу же начала говорить.

— Получается, можно использовать пять событий... Означает ли это, что можно передать классу-конкуренту ложную информацию?

— Ну, вы можете использовать это, как хотите. Из этих десяти событий школа случайным образом выберет семь событий, по которым вы и будете соревноваться, — объяснила Чабашира-сенсей.

Причина, по которой школа решила выбрать именно семь событий, заключается в том, что в этом соревновании нужно гарантировать победителя и проигравшего.

Так как количество событий - нечетное, то и ничьи здесь быть не может. Победитель же будет определен в тот момент, когда класс выиграет четыре события из семи.

— Однако это не значит, что экзамен будет остановлен в том случае, если какой-то класс выиграл у соперника до завершения всех семи событий. Экзамен будет продолжаться до тех пор, пока вы не завершите их все. Конечно же, за это вы будете получать классные очки. Крайний срок для определения десяти событий - 14 марта, воскресенье. Связано это с тем, что школа обязана сначала проверить, можно ли включить предложенные вами соревнования и правила в список событий. Конечно же, безопаснее это сделать как можно раньше.

— А что, если мы не сможем выбрать десять событий?

— В таком случае, школа сама выберет для вас события, которые уже заранее подготовлены. Только не ожидайте, что они обязательно подойдут для вашего класса. Лучше не затягивать, потому что вряд ли это принесет вам хоть какую-нибудь пользу.

Кажется, гораздо лучше самим выбрать эти десять событий.

— Есть еще кое-что. Вы не можете выбрать два одинаковых события. Даже если вы решили установить разные правила для этих событий – школа этого не примет. Пожалуйста, помните об этом.

— Можем ли мы отменить выбранное событие?

— Нет, это запрещено.

— Тогда... Что насчет правил участия? Может ли человек участвовать одновременно в нескольких событиях?

— По правде говоря, устное объяснение будет трудновато понять. По этой причине школа подготовила специальное руководство с правилами. Можете его переписать или сфотографировать. Хорикита, ответ на твой вопрос также есть в этом руководстве.

Скорее всего, школа специально не подготовила копии для всех учеников в классе. Если у класса будет лишь один лист бумаги, то это позволит нам обсудить все вместе.

— Я уже написала вам это на доске, но лучше скажу еще раз. Все десять событий будут объявлены 15 марта. Я думаю, было бы довольно тяжело, если бы вы не были в курсе событий соперника, а также их правил.

Значит, у нас будет целая неделя для того, чтобы принять определенные меры и попрактиковаться.

Также, нам нужно будет попытаться предсказать, какие именно события выберет другой класс в качестве «желаемых».

— На следующий день после окончания экзамена, 23 марта – выходной. После же этого, 24-ого будет церемония окончания учебного года, а 25-ого вы уже спокойно уйдете на весенние каникулы.

Настроение людей в конце учебного года будет полностью зависеть от победы или же поражения на этом экзамене.

Казалось, что Чабашира-сенсей подошла к концу, но выражение ее лица ясно говорило о том, что она хочет сказать нам что-то важное.

— Но есть еще более важная часть, нежели выбор событий. На этом итоговом экзамене, один человек должен будет стать «капитаном». Этот человек должен будет управлять классом. Учитывайте, что капитан не может свободно участвовать в событиях.

— Капитан, значит...

Получается, именно поэтому на доске висит тридцать восемь желтых карт?

— Это очень важная роль, так что вы должны ответственно подходить к выбору этого человека. Капитан может вмешиваться во все виды событий и помогать. Например, менять одного человека на другого. Он также может вмешаться сам, чтобы решить какую-нибудь проблему, которую не смог решить участник. И речь идет не только о спорте, но и даже если это шахматы, то капитан также может вмешаться.

Хм, разве этот экзамен не для того, чтобы просто проверить способности учеников? При чем здесь вмешательство капитана?

— Вы можете установить правила, которые регламентируют вмешательство капитана. В качестве примера рассмотрим «Камень, ножницы, бумага»... Допустим, «Капитан единожды может в любое время присоединиться к участию, но после одной партии он сразу же выбывает» или «Капитан имеет право заменить участников».

Эти правила также могут применяться и к другим событиям.

Если взять бейсбол или же футбол, то капитан даже может взять на себя роль реального тренера.

Несмотря на то, что мы будем участвовать лишь в семи событиях, роль «капитана» является очень важной.

— В случае победы класса капитан получает приватные баллы. Естественно, капитан также возьмет на себя ответственность в случае поражения – он будет исключен из школы.

Способ выгнать кого-то из школы, да?..

— Итоговый экзамен не начнется, если вы не выберете капитана. Если же вы не сможете решить, кто им станет, я назначу его сама.

На этом экзамене также нужно кого-то выбрать.

В этом случае, «очки защиты», которые я получил после классного опроса, имеют довольно большое значение.

Довольно очевидно, что сейчас многие смотрели на меня, а в их глазах читалось множество эмоций.

В данный момент, я единственный в классе, кто может отменить исключение, потратив очки защиты. К слову, даже если капитаном буду я, то я все еще смогу отменить свое исключение в случае поражения.

Только вот...

Действительно ли выбрать меня в качестве капитана будет лучшим решением?

Или, может быть стоит попросить талантливых учеников вроде Хорикиты взять на себя эту роль, чтобы увеличить шанс на победу, даже если это 1%? В любом случае, именно ученики будут выбирать, что, по их мнению, для класса будет лучше.

Скорее всего, если помимо меня кто-то еще захочет стать капитаном, то большинство выберут именно его.

Однако если никто не захочет брать на себя эту роль, то все будут надеяться именно на меня...

— Как будет определяться класс-конкурент?

— Капитаны всех классов соберутся сегодня после школы в многоцелевом зале. Там будет проводиться некая лотерея. С помощью нее можно будет выбрать себе противника. До этого момента, я советую вам всем вместе обсудить, кого же вы хотите выбрать.

Класс, который выиграет в этой лотерее, может выбрать, с кем он будет соревноваться. Оставшиеся же два класса будут сражаться друг с другом.

— Наверное, будет лучше выбрать класс D. Так у нас определенно будет высокий шанс одержать победу.

— Да, это правда, что если вы выберете класс D, то шансы на победу увеличатся. Но не всегда лучшим выбором будет именно самый «слабый» класс.

«Если класс находится в самом низу рейтинга, то остальные три класса будут стараться выбрать именно его» - вот что имела в виду Чабашира-сенсей.

После того, как Рьюен отошел от дел, с классом D было довольно легко справиться.

Главное в этом экзамене – использование сильных сторон класса.

Неважно, соревнуемся ли мы с классом A или B. Если мы сможем подобрать хорошие для нас события, у нас все равно будет высокий шанс на победу.

Хотя, в тоже время, чем выше класс в рейтинге, тем больше нам придется стараться.

Когда все услышали эту мысль, никто в классе не расслабился.

Хорикита же в данный момент думает о том, сможем ли мы на самом деле выиграть класс A или же B, будучи классом C.

— На самом деле, не все так просто для вас. Если вы проиграете на этом экзамене, но при этом класс D выиграет... Вы упадете в рейтинге классов.

Чабашира-сенсей взяла мел и начала писать на доске текущее состояние классных очков.

Классные очки (состояние на 1-ое марта):

Класс A – 1001 очко;

Класс B – 640 очков;

Класс C – 377 очков;

Класс D – 318 очков.

Между классами C и D существует довольно маленькая разница в очках. Другими словами, если наш класс проиграет на этом итоговом экзамене, то в следующем учебном году мы вернемся в класс D.

Это также означает, что каждый человек в нашем классе думает о том, что мы обязаны победить.

— Так, а теперь поговорим о том, как итоговый экзамен будет влиять на классные очки... В зависимости от победы или же поражения в каждом событии, очки класса изменятся на 30 пунктов. Если вы победили в семи событиях подряд, класс получит 210 очков. Соответственно, если вы выиграли в пяти событиях, но проиграли в двух – вы получите 90 очков. За общую победу в итоговом экзамене, школа даст 100 очков.

Другими словами, на этом экзамене класс может получить до 310 классных очков.

Но что более важно – возможность уменьшить количество классных очков у другого класса. Раньше мы никак не могли повлиять на это, но теперь, в зависимости от результатов, мы можем перейти даже в класс В. Правда, все еще существует вероятность опуститься до класса D.

— Если же у класса больше не осталось очков, то в случае поражения, очки все равно будут изъяты. В рейтинге будет отображаться, что у класса 0 очков, но на самом деле, очки уйдут в минус.

Значит, мы никак не можем увидеть, сколько именно очков нужно набрать, чтобы выйти из минуса. Но в данном случае, все классы имеют более 210 классных очков, так что нам не нужно беспокоиться насчет этой проблемы.

Часть 1

Когда Чабашира-сенсей вышла из класса, у нас еще оставалось немного времени, чтобы все обсудить.

Большинство учеников сейчас столпилось возле той самой бумаги, где были написаны правила для этого экзамена.

— Извините, простите.

Хорикита протиснулась через эту толпу и сфотографировала это самое руководство на свой телефон, чтобы, вернувшись на свое место, она смогла спокойно все прочитать.

— Даже если тебя это не интересует, я все же отправлю тебе фото.

— Спасибо тебе за заботу.

Вскоре мне пришло сообщение, в котором были прикреплены две фотографии.

Итоговый специальный экзамен «Выбор событий»:

1. О выборе событий, а также ограничение по установке правил:

Подробные или же слишком длинные правила с дополнительными условиями – не допускаются.

Если в качестве события выбирается «письменный тест» или что-то похожее, то школа будет сама составлять вопросы, чтобы обеспечить справедливость.

Также, запрещается устанавливать правила, которые слишком отходят от темы выбранного события.

2. О том, что можно использовать:

В день сдачи экзамена, капитан класса будет наблюдать за ходом процесса в многофункциональном зале.

Тренажерный зал, игровая площадка, музыкальный класс, научная лаборатория и так далее будут доступны. Есть определенные исключения.

3. Об ограничениях и временных рамках событий:

Класс не может выбрать одно и то же событие несколько раз.

Если событие не имеет ограничений по времени или же его длительность слишком большая – школа отклонит это событие.

4. Количество человек, необходимых для участия:

Для всех десяти событий должно быть разное количество человек. Исключение – замены.

Минимальное количество участников для одного события – один, а максимальное – двадцать (включая замены).

Вы можете включить в событие участие более десяти человек (включая замены) лишь два раза.

5. Об условиях для участия в событиях:

Каждый ученик может участвовать лишь в одном событии. Однако если все в классе уже

поучаствовали, но экзамен еще не завершился – разрешается участвовать более одного раза.

6. Роль капитана:

Капитан может вмешиваться во все семь событий. Правила, которые определяют «как» и «когда» капитан может вмешаться, устанавливает класс, который выбрал это событие.

Правила делятся на эти шесть категорий.

Согласно правилам, в событии может участвовать от одного до двадцати человек. Хотя событий, требующих двадцать человек, можно придумать не так много, но все же можно. Если все ученики в классе уже поучаствовали в событиях, то они могут сделать это во второй раз. В зависимости от ситуации, они могут поучаствовать и в третий раз. Сложность экзамена постепенно увеличивается. Нам нужно тщательно подбирать количество людей в зависимости от типа событий. К тому же, надо еще подумать об эффективном использовании способностей того или иного человека.

— Похоже, школа заставляет нас тщательно готовиться к специальным экзаменам.

— Да, но это, наверно, самый масштабный экзамен в этом году.

Очень сложно победить, если у нас не будет командной работы в классе.

Этот экзамен очень похож на спортивный фестиваль, но в данном случае, физические данные не принесут так много пользы. В зависимости от события, потребуются академические способности, гибкость для принятия определенных решений, а также психологическая стойкость.

Мы должны выяснить сильные и слабые стороны не только у нашего класса, но и провести анализ других классов, чтобы максимально эффективно сдать этот экзамен. Учитывая все это, длительность этого итогового экзамена полностью оправдана.

Также, в нашем классе определенно есть люди, которые не уверены в себе и вряд ли будут участвовать. Необходимо заранее внести корректировки, учитывая правило насчет участия человека в нескольких событиях.

Хорикита, кажется, уже закончила читать правила, но выражение ее лица показывало некое недовольство.

— Похоже, тебе не очень нравится этот итоговый экзамен, да?

— Ты прав. Есть довольно много вещей, которые мне не нравятся, но больше всего – какие именно события будут выбраны в день экзамена. Я считаю, что это является ключом к победе или же поражению. Если так произойдет, что мы будем соревноваться в событиях, которые выбрал класс-конкурент, то у нас будут большие проблемы.

События, которые мы выберем – это именно те события, в которых мы уверены. Довольно очевидно, что мы не хотим соревноваться в тех событиях, что выбрал класс-конкурент.

— Разве не было бы справедливее, если бы школа сама подготовила эти десять событий?

Конечно же, с точки зрения «справедливости» Хорикита права, но...

— Если действительно сделать именно так, то вероятность победы для класса, который находится внизу рейтинга, будет не так высока. Очевидно, что если этот класс победит, то только при большой удаче.

Естественно думать о том, что чем выше класс находится в рейтинге, тем способнее ученики в нем учатся.

— Да, ты прав... я также думала об этом. Но все равно, мне не нравится этот итоговый экзамен, — пробормотала она.

Сейчас уже должно начаться обсуждение плана на этот экзамен. Но Хирата в этот раз просто сидел и ждал, пока это все закончится.

— Еще несколько дней назад он был лидером класса.

— Хочешь сказать, это моя вина?

— Не знаю, довольно трудно прямо ответить на этот вопрос.

Это проблема Хираты. Все же никто, включая его самого, до конца не понимает саму суть этой «проблемы».

— А! Прежде, чем мы начнем обсуждение, я бы хотел кое-что уточнить, — заговорил Судо.

Несмотря на то, что уже вот-вот должно было начаться обсуждение, Хирата все еще продолжал сидеть на месте, не проявляя какого-либо энтузиазма.

После этого, Судо сначала посмотрел на меня, а после – начал осматривать класс.

— Многие люди не могут понять результаты прошлого экзамена. Так ведь, Канджи?

— ...Ну, я действительно не понимаю. Почему человеком, который занял первое место в голосовании, стал именно Аянокоджи. Как ты смог получить сорок две голоса похвалы?

После этого вопроса, многие посмотрели на меня. Даже члены группы Аянокоджи были заинтересованы в получении ответа на этот вопрос.

— Это ведь означает, что ты получил так много голосов похвалы от других классов, да?

В конце прошлой недели у меня не было возможности как-нибудь объясниться. Я предполагал, что рано или поздно, они все же заговорят об этом.

Но проблема в том, что я не могу рассказать здесь абсолютно все.

Я нахожусь на самом дне иерархии класса, так что я просто не могу взять и разложить всю информацию по полочкам.

— Я объясню тебе, — сказала Хорикита, взяв на себя инициативу.

— Подожди, но мы бы хотели, чтобы Аянокоджи сам все объяснил... Ведь мой друг... Его здесь больше нет.

— Я не думаю, что Аянокоджи-кун сможет объяснить это, — сказала Хорикита, встав со своего места, словно хотела защитить меня.

— Но... почему?

— Может потому, что он и сам не знает, что произошло?

— Ты говоришь... что Аянокоджи ничего не знает?

— Именно так. Я считаю, что Сакаянаги-сан изначально планировала так сделать. Я уже думала над причиной этого и смогла прийти к определенному выводу, — сказала Хорикита, — Когда Сакаянаги-сан выбрала в качестве цели Ямаучи-куна, то она сказала ему, что отдаст голоса похвалы ему, чтобы его обезопасить. Ямаучи-кун подтвердил это в день голосования. Но, в конце концов, Сакаянаги-сан отдала голоса другому человеку.

— Э-эм, ну, допустим. Но тогда почему она отдала голоса именно Аянокоджи?

— Судо-кун, а у тебя есть мысль насчет этого?

— Ну, теоретически... что, если Аянокоджи на самом деле заслужил похвалу?..

— Заслужил? Ты действительно видишь что-то выдающееся в нем? Мне он кажется человеком, который лишь быстро бегают и ничего более.

— Вообще... да, я тоже так думаю.

— У него довольно средняя успеваемость, судя по письменным экзаменам. К тому же, не похоже, чтобы у него были какие-то способности к другим видам спорта. С какой бы стороны ты не посмотрел, ты не можешь точно сказать, что он «заслужил» голоса похвалы.

Эти слова полностью соответствуют тому, как меня видят окружающие люди, и никто не может их опровергнуть.

— Другими словами, твое предположение неверное, — без тени сомнения произнесла Хорикита.

— То есть, ты хочешь сказать, что это лишь случайность? Как-то... странно все это.

— Просто подумай над этим. Если бы Аянокоджи-кун действительно был бы «значимым» звеном в классе, ты бы отдал ему очки защиты? Довольно глупо было бы отдавать голос похвалы тому, кто может перевернуть всю ситуацию в рейтинге классов. Хотя, в данном случае есть и исключение – Ичиносе-сан. Несмотря на то, что она является грозным противником, изначально можно было предсказать, что именно она будет на первом месте по голосованию.

По результатам голосования, Ичиносе получила девяносто восемь голосов похвалы. На самом деле, это скорее из-за нежелания отдавать голос какому-то незнакомому человеку.

— Но, несмотря на это, я все же уверена в том, что давать очки защиты грозному противнику – глупо.

— Да, я бы тоже не стал этого делать.

Кей, Сакура и большинство ребят также согласились с мнением Хорикиты.

— На самом деле, я не знаю, почему Сакаянаги-сан выбрала именно Ямаучи-куна в качестве цели. При всем том если она действительно хотела, чтобы Ямаучи-кун ушел из школы, то ее действия понятны. Реализовав свой план, возникла неприятная ситуация между Ямаучи-куном и Аянокоджи-куном. Но сосредоточив голоса похвалы именно на Аянокоджи-куне, она оставила единственного кандидата на исключение – Ямаучи-куна.

— Получается... Харуки был исключен из школы из-за плана Сакаянаги...

— Да. Выбор Аянокоджи-куна в качестве цели был просто случайностью. Она лишь хотела выбрать кого-то незаметного. Того, кто бы просто не смог конкурировать с классом А. Аянокоджи-кун ведь идеально подходит под эти условия, да?

Такое объяснение было очень полезным для меня.

Согласно нему, вряд ли кто-то станет сомневаться во мне.

— Я считаю, что все было именно так. Чтобы именно Ямаучи-кун ушел из школы, ей нужно было защитить второго кандидата на исключение.

У Судо и Ике уже просто не было выбора, кроме как согласиться с этим.

Но Судо, казалось, все еще о чем-то беспокоился.

— Тебя беспокоит, что я его так защищаю? — спросила Хорикита, смотря прямо ему в глаза.

Судо не выдержал этого и отвел взгляд, но так и не ответил.

— Я защищаю его лишь потому, что понимаю, что я причастна к тому, что Ямаучи-кун ушел из школы.

Именно Хорикита была тем человеком, который разоблачил Ямаучи перед всем классом.

— Если хочешь кого-то винить, то можешь винить именно меня.

— Я не...

Судо просто не сможет винить в чем-то Хорикиту.

На самом деле он прекрасно понимает, что ученики, не приносящие пользу классу, будут исключены. Нет способа это как-то предотвратить. Но сколько бы раз об этом не говорилось, никто не сможет этого так просто принять.

После этого экзамена я получил очки защиты.

В данный момент лишь я один нахожусь в полной безопасности на этом итоговом экзамене.

— Могу ли я... на этом итоговом экзамене я бы хотел выдвинуть себя на роль капитана, — сказал я, увидев хорошую возможность.

Сакаянаги еще не связалась со мной, но я уверен на 100%, что она также возьмет на себя эту роль.

Из-за нашего спора, я должен действовать от лица капитана класса.

— Я согласен с тем фактом, что мне сейчас не доверяют из-за этого специального экзамена. Став капитаном на этом итоговом экзамене, я хотел бы развеять все сомнения.

— Аянокоджи...

Судо посмотрел на меня, не скрывая своего удивления.

— А это хорошее предложение! Никто не будет исключен, а Аянокоджи так сможет снять с себя подозрения.

Ике согласился с этим, потому что так он точно будет в безопасности и ему не придется уходить из школы.

— Так, подождите немного. Я, конечно, рада, что Аянокоджи-кун решил взять инициативу на себя, но я против того, чтобы он стал капитаном, — неожиданно сказала Шиохара. — Да, это правда, что если Аянокоджи-кун станет капитаном, то никто из нас не покинет школу, потому что у него есть очки защиты. Но разве так мы изначально не рассчитываем на проигрыш? Такое ощущение, что мы уже сдались, ведь, как и сказала Хорикита-сан, Аянокоджи-кун — «обычный» человек.

Если говорить проще, она думает, что если я стану капитаном, то мы не сможем победить.

— Ведь если нашим конкурентом на этом экзамене станет класс А или В, нам придется столкнуться с Сакаянаги-сан или же Ичиносе-сан. Роль капитана очень важна, но если мы выберем именно Аянокоджи-куна, то у нас определенно не будет шанса на победу. Вы ведь и сами знаете, что если мы проиграем, то вернемся в класс D, верно?

Некоторые ученики также выразили согласие с мнением Шиохары.

— Я думаю, что лучшим решением на данный момент будет составить список кандидатов на эту роль.

Тем не менее, несмотря на ее слова, роль капитана содержит в себе риск быть исключенным из школы. Вряд ли кто-то согласится так легко с этой ролью.

В обычное время, мы бы смогли рассчитывать на помощь Хираты, но...

Он до сих пор сидел на своем месте, опустив голову, не выказывая желания вмешиваться в обсуждение текущей проблемы.

В данном случае, единственный человек, кто мог бы повести весь класс за собой и стать одним из кандидатов на роль капитана

— ...

Сейчас все смотрели на Хорикиту с надеждой в глазах.

Впрочем, не все так просто.

— Извините, но я также хотела бы полностью избежать риска уйти из школы... Если Аянокоджи-кун действительно хочет взять на себя эту роль, то почему бы и нет... Однако, как и сказала Шиохара-сан - если нашим противником будет класс А или В, то нет никаких гарантий, что мы сможем победить.

— Но Хорикита-сан, ты ведь только недавно говорила, что у Аянокоджи-куна нет никаких способностей... А сейчас хочешь, чтобы он стал нашим капитаном? — спросила Кей, внимательно слушая весь разговор.

— Я подумала, что таким образом он действительно сможет снять с себя все подозрения в том, что он как-то повлиял на исключение Ямаучи-куна. Он полностью готов к сотрудничеству с нами, так что он выдвинул себя на роль капитана.

Если посмотреть на это под другим углом, то Хорикита аккуратно прикрыла мне пути к отступлению от моего предложения.

Хорикита явно хотела, чтобы я сыграл роль капитана на этом экзамене. И это было неудивительно, ведь она верит в то, что мои способности превосходят возможности каждого в этом классе.

Вместо того чтобы давать эту роль кому-то другому, лучшим решением будет передать инициативу мне. Именно так она сейчас и думает. Даже если мы проиграем, то у меня все равно есть очки защиты, так что я не уйду из школы.

— Других ведь кандидатов на роль капитана нет?

Если остались какие-либо возражения, то только от кандидатов на роль капитана.

Но в данном случае, никто не захочет рисковать.

— Несмотря на то, что Аянокоджи-кун будет капитаном, мы все равно можем все тщательно обсудить заранее. Вряд ли бы что-то поменялось, если бы капитаном был другой человек. В день сдачи экзамена мы все равно будем выполнять все по шаблону и выработанному плану.

Ученики, которые не хотели сильно углубляться в проблему, дали свое согласие.

— В любом случае, урок уже почти подошел к концу. Школа не даст нам дополнительного времени, так что я предлагаю собраться как-то всем вместе и обсудить все еще раз.

Так как Хирата больше не берет на себя инициативу, то Хориките придется взять роль «центра» класса.

Продолжение следует...

Работали над главой:

Перевод — Oleg Morozov

Редактура — Oldenburg

Пост-редактура — edelweiss_268, Dyrak Glen

Бета — Mijiro

Не забудьте подписаться на нашу группу ВКонтакте: <https://vk.com/ranobelist>

<http://tl.rulate.ru/book/4241/708979>