

Глава 4. Способы выживания

Часть 1

Едва начался классный час в 18:00, Чабашира-сенсей тут же покинула кабинет. Ученики остались на своих местах, удивленно переглядываясь; Хирата искоса взглянул на них, направляясь за кафедру.

Игры закончились. Вот-вот начнется серьёзное обсуждение.

– На сегодняшнем классном часе я хотел бы провести обсуждение завтрашнего тестирования. Я получил разрешение от Чабашеры-сенсей; она сказала, что сегодня мы можем использовать это время как пожелаем. Итак, Хорикита-сан, пожалуйста.

Словно дожидаясь слов Хираты, Хорикита спокойно поднялась из-за парты и встала возле него.

Когда она подошла и встала бок о бок рядом с Хиратой, у некоторых студентов, вероятно, возникло чувство какого-то несоответствия. Многие, возможно, до сих пор не осознавали, что Хорикита и Хирата образуют сильнейшую команду класса D. Хирата всегда приветствовал подобное сотрудничество, но Хорикита никогда не позволяла этому случиться. Она всегда боролась одна и действовала с уверенностью в том, что сможет победить без помощи других людей.

Однако после того провала, что она пережила на спортивном фестивале, Хорикита осознала пределы своей борьбы в одиночку; она словно родилась заново.

Конечно, не всё стало идеально.

Швейцарский биолог А. Портман говорил, что люди физиологически недоразвиты. Он утверждал, что с точки зрения зоологии люди рождаются примерно на год раньше в сравнении со степенью развитости других млекопитающих. Хотя люди и классифицируются как крупные животные, когда ребенок рождается, его органы чувств уже развиты, в то время как физические способности – нет, и он не в состоянии ходить самостоятельно. С другой стороны, другие крупные животные, такие как олени, рождаются уже зрелыми, и существует много других существ, которые практически сразу же покидают свои гнезда и живут самостоятельно.

Как и в этом примере, Хорикита только что переродилась и пока ещё не способна передвигаться самостоятельно. Однако, хотя ещё и очень незрелая, она обладает бесконечными возможностями.

Она может пойти вперёд в любом направлении. Возможно, где-то глубоко внутри у Хорикиты всё ещё есть противоречие. Вероятно, она отчаянно пытается бороться с ним. Для нее было бы

лучше поддаться этому изменению и пойти по новому для себя пути.

- ...Прежде всего, хоть это и дело прошлого, я надеюсь, что вы позволите мне извиниться за кое-что.

Я думал, она сразу же начнет говорить об итоговых экзаменах, но нет. Кажется, уже несколько недель в сердце Хорикиты что-то теплится.

- На спортивном фестивале я не смогла обеспечить хоть сколько-нибудь положительный результат. У меня всегда было натянутые отношения со всеми вами, и я, в конечном итоге, ничего не смогла сделать для класса D. Пожалуйста, примите мои извинения.

Сказав это, Хорикита глубоко склонила свою голову. Конечно, многие студенты были потрясены этим выступлением. Это прозвучало так, словно Хорикита брала на себя вину за поражение класса D.

Онодера, которая после трехногий гонки стала несколько холоднее относиться к Хориките, быстро заговорила:

- Вина за проигрыш лежит не только на Хориките-сан. Тебе не нужно склонять голову.

- Верно, Сузуне. В конце концов, Харуки и Профессор тоже не особо нам помогли.

Хотя и звучит жалко, но это тоже правда. Ямаучи гневно уставился на Судоу, но возражать не стал.

- Невысокие ожидания могут сделать любой результат приемлемым, независимо от того, выиграли мы или проиграли. Но сейчас речь не об этом. По крайней мере, в моём вкладе в фестиваль не было практически ничего положительного.

Сказав это, Хорикита на мгновение бросила взгляд на Судоу. Вероятно, этим взглядом она показывала, что кое-что положительное всё же сделала, а именно подружилась с Судоу. Для Судоу было невозможно не понять этого. Он застенчиво почесал щеку, слегка улыбнувшись и показав свои белые зубы.

- Но на этом извинения заканчиваются. Я хотела бы уделить всё внимание предстоящему тестированию и итоговым экзаменам. Я считаю, что пока класс не будет сражаться как единое целое, то они будут для нас непреодолимы.

- С этим нельзя не согласиться. У тебя есть план или что-то в этом роде? Например, принцип, по которому выбирают пары. Мы ведь этого не знаем, так?

- Нет, правила выбора партнеров нам уже известны во всех деталях. Если мы хорошо с этим справимся, то у всех нас может быть идеальный партнер. Хирата-кун, будь добр.

Хирата, взявший на себя роль поддержки, услышал её просьбу и выписал на доске правила распределения по парам.

Правила распределения по парам

Человек, который на тестировании наберет самый высокий балл, и человек, который наберет самый низкий, будут в паре друг с другом.

Затем пару составят вторые в рейтинге лучших и худших студентов, третьи лучшие и худшие и так далее.

Например: Студент, набравший 100 баллов, будет в паре со студентом, набравшим 0 баллов. Студент, который наберет 99 баллов, будет в паре со студентом, который получит 1 балл.

- В этом и заключается смысл тестирования и распределения по парам. Всё просто, не правда ли?

- О, боже мой! Это и есть принцип распределения! У тебя получилось узнать его, Хорикита! Ты потрясающе!

- Многие ученики тоже должны были понять это. Важно другое. Узнав этот принцип, можно сделать вывод, что студенты, которые получают низкие оценки, будут практически по умолчанию распределены в пары с теми, кто получит более высокие оценки. Однако всегда могут быть исключения. В связи с этим я собираюсь объяснять стратегию надежного и точного распределения по парам.

Хотя она и сказала, что многие студенты уже должны были понять смысл тестирования, её слова слабо описывали текущую ситуацию. По сравнению с прошлыми подсказками школы, на этот раз всё было действительно легко понять. Но она, возможно, заметила это только благодаря своему опыту прошлых неудач.

Хорикита подошла к Хирате и повернулась лицом к классу. Многие бы почувствовали чувство неловкости и неприязнь к публичным выступлениям. Но она не ощущала ничего подобного, только стремление двигаться вперед.

- Принимая во внимание результаты наших тестов, я хотела бы сказать, что студентам, которые обеспокоены своими результатами, нужно стремиться оказаться в паре с учениками с хорошими оценками. Хотя в итоге и будут студенты, которым придется нелегко, мы, к сожалению, не можем помочь всем сразу.

11 студентов набирали в среднем 80 баллов и более на промежуточных экзаменах, без учета тех, кто набрал идеальные оценки. Если порог среднего балла поднять до 90, то число таких студентов сократится до 6. Печально, если вспомнить содержание тестов, которые были сравнительно легкими. Учеников с отличными оценками было меньше половины класса.

И даже если учесть всех тех, чей средний балл больше 60, всё равно не каждому удастся найти подходящего партнера... другими словами, невозможно, чтобы в каждой паре был ученик с высокими оценками.

Таким образом, Хорикита стремится к стабильности, создавая фиксированные группы из 10 человек в верхней и нижней частях рейтинга успеваемости. Имена учеников с самыми низкими оценками были перечислены на доске друг под другом.

- Ну, я не совсем понимаю. Что нам нужно делать?

Спросил Ямаучи, который знал, что его имя будет в списке.

- 10 студентов, перечисленных здесь, на завтрашнем тестировании могут просто написать свои имена на бланках. Так как эти оценки не отразятся на вашей успеваемости, то получение 0 баллов не доставит никаких неприятностей. И наоборот, 10 человек с наилучшими оценками, пожалуйста, обязательно наберите 85 баллов или больше. Оставшиеся 20 учеников делятся пополам. Те люди, кто в "верхней" половине этой группы – вы должны набрать не более, чем 80 баллов, в то время как "нижней" половине нужно набрать только 1 балл. С помощью этого метода мы автоматически достигнем оптимального баланса для итоговых экзаменов. Однако, окончательные результаты я утвержу позже, так как может произойти что-нибудь неожиданное.

Важно убедиться, что студенты, набравшие 0 баллов, и студенты, набравшие 1 балл, не окажутся в паре друг с другом. Должно быть как можно больше пар, в которых будут студенты с сильно различающимися академическими способностями.

- Я тоже считаю, что эта стратегия очень хорошая. Мы не должны подходить к экзаменам, не предприняв никаких мер заранее.

Хирата уже обсуждал с ней план заранее, так что его всё устраивало. Он стремился создать благоприятную атмосферу в классе.

Коенджи обычно не хотел участвовать в подобном, но на этот раз он не стал ни соглашаться, ни возражать. Скорее, он казался незаинтересованным в этом разговоре. Его способность интегрироваться в класс была даже хуже, чем у Хорикиты. Вот и на этот раз он сохранил свое типичное отношение к делу, что, вероятно, было лишь к лучшему.

Хотя Коенджи обычно не воспринимает специальные экзамены всерьез, он всегда избегал ситуаций, в которых он мог бы вылететь из школы. На этот раз, в случае подобных

"обязательных пар", он не получит плохих оценок. Хотя шансы на это и низки, есть вероятность того, что тебя могут исключить, даже если получишь идеальные оценки на итоговых экзаменах – всё зависит от возможностей твоего партнера.

Поэтому, хотя он и ведет себя так, словно не заинтересован, Коенджи, вероятно, будет готов сотрудничать. Хотя поведение Коенджи – это не то, что можно предугадать. Вполне возможно, что он сделает что-то непредсказуемое.

– Коенджи-кун. У тебя есть какие-либо возражения?

– Это действительно глупый вопрос. У меня нет возражений. Конечно же, я уже идеально готов к этому тестированию.

По своему обыкновению он вытянул и устроил свои длинные ноги на столе, после чего зачесал волосы назад.

– Могу ли я ожидать, что ты и в самом деле наберешь больше 80 баллов?

– А как ты думаешь? Разве это не будет зависеть от содержания теста?

– Если ты нарочно наберешь 0 баллов и попадешь в пару со студентом с высокими оценками, то это поставит под угрозу общий баланс нашего класса. Ты можешь понять хотя бы это, если уж на то пошло?

Единственное, чего стоит опасаться на тестировании – это результат, который будет отличаться от запланированного. Следует избегать создания пар из двух способных учеников, вроде Хорикиты и Коенджи.

– Я подумаю над этим хорошенько, девочка.

Хотя ответ Коенджи и был очень подозрительным, она больше не могла продолжать развивать эту тему.

Потому что мы должны быть в состоянии держать под контролем результаты наших итоговых экзаменов.

Часть 2

На следующий день наступило время тестирования.

Я думал, что мы начнем немедленно, но сначала Чабашира-сенсей обратилась к классу.

- Тестирование вот-вот начнется, но, прежде чем это произойдет, у меня есть что сказать. Класс, который вы номинировали для атаки на итоговых экзаменах, класс С, был одобрен, поскольку не было конфликтов с выбором других классов.

- Класс А и класс В оба номинировали класс D? Хотя это не так важно, главное, что мы можем атаковать не особо прилежный класс С, не оставляя всё на волю случая.

Кажется, мы преодолели первое препятствие, и Хорикита вздохнула с облегчением. Следующее – выяснить, какой класс будет атаковать класс D.

- Далее: класс, который будет атаковать класс D – это также класс С. Так получилось потому, что их номинация тоже не имела конфликтов с другими классами.

Другими словами, это битва класса С против класса D и класса В против класса А.

- Идеальное сочетание.

- Похоже на то.

Не было никаких конфликтов между выборами классов, а это означает, что более классы А и В решили атаковать своих ближайших соперников, чтобы увеличить или уменьшить разницу между ними. Впрочем, как и мы.

Стало очевидно, что номинация класса А была сделана Сакаянаги. Катсураги номинировал бы класс D, что дало бы им самые высокие шансы на победу. Вдобавок, также можно предположить, что общее влияние Катсураги снижается.

Класс С был выбран в качестве нашей цели, чего Хорикита и добивалась.

- Несмотря на то, что тестирование вот-вот начнется, Ике и Ямаучи выглядят совершенно нормальными. Перед тестами у вас обычно тёмные круги под глазами. На этот раз у вас есть какая-то секретная стратегия?

- Хе-хе-хе. Пожалуйста, смотрите внимательно, сенсей.

Ике был преисполнен уверенности, но это было ожидаемо. В конце концов, он совсем не готовился.

Чего он должен бояться, так это получить какой-либо балл на тестировании. Сложность вопросов казалась невероятно низкой, но если ты не понимаешь ни единого вопроса, то всё, что ты можешь сделать – это написать свое имя и сдать пустой лист. Если бы он всерьез отнесся к этому тесту, то лишь бы увеличил свои риски в будущем.

Невозможно, чтобы Чабашира-сенсей этого не поняла.

- Не пожалей о своем решении впоследствии. Ты должен серьезно отнестись к этому тестированию.

- Я серьёзен. В конце концов, это ведь не повлияет на мои оценки, верно?

- Разумеется. Это никак не повлияет на твои оценки.

- Тогда меня устроит, если я не получу высокий балл.

- Это только если всё пойдет так, как вы того ожидаете.

После её двусмысленного ответа Ике и другие, кому не нужно было получать хороший результат, замолчали на мгновение.

- Нужны ли нам высокие оценки на этом тестировании...?

Судоу невольно потерял спокойствие из-за её слов.

- Не дайте ей себя одурачить. В нашем плане нет никаких ошибок.

Слова Хорикиты смогли успокоить взволнованных студентов. Судоу моментально вернул себе самообладание.

- ...К тому же... Я просто должен верить в Сузуне.

Чабашира-сенсей пронаблюдала за ситуацией, убедилась, что атмосфера в классе восстановлена, а затем взяла в руки раздаточный материал для тестирования.

- Ну что ж, тогда начнём. Пожалуйста, не забывайте – никакого жульничества. Если поймаю вас на жульничестве, то, независимо от того, влияет это тестирование на оценки или нет, вы будете беспощадно наказаны.

Сенсей раздала листы с вопросами студентам на первых партах каждого ряда, чтобы они передали их назад.

Поскольку нам было сказано держать лист текстом вниз, я перевернул его сразу, как только получил.

- Ты не волнуешься? О том, правильно ли ты определила метод распределения по парам?

- Нет. На этот раз я уверена.

Не было никаких признаков того, что слова Чабашеры-сенсея заставили Хорикиту поколебаться. Из-за этого Ике и остальные тоже не беспокоились. Если лидер проявит страх или нерешительность, то эти эмоции легко начнут распространяться.

Это признак изменения. Ученики начали формироваться в совершенно новый класс D. Я думаю, что классный руководитель, которая имеет дело с учениками каждый день, совсем немного, но уловила это.

- Приступайте.

Тестирование началось по её сигналу.

Я медленно перевернул лист с заданиями.

- Ох...

Я не смог сдержать этот звук. Вероятно, удивился не только я. Хотя и ожидалось, что сложность будет очень низкой, она оказалась ещё даже ниже этих ожиданий.

Это был тот уровень, на котором даже учащиеся последних классов начальной школы смогли бы ответить на вопросы. Конечно, было несколько вопросов с повышенной сложностью, но даже так кто-то вроде Ике мог бы легко набрать больше 60 баллов, если не стал бы впадать в панику.

Это была заманчивая ловушка. Если бы мы по неосторожности угодили в неё, то легко могла бы разразиться катастрофа. Но, благодаря стратегии Хорикиты, класс D не сдаст этот тест с ненужными результатами.

<http://tl.rulate.ru/book/4241/434281>