

## Глава 2. Бумажная лотерея

### Часть 1

Как-то раз над классом повисла тяжёлая атмосфера.

Однако эта атмосфера была отнюдь не пессимистичной. Она была скорее наполнена напряжением.

Первой, кто озвучила это, была классный руководитель класса D, Чабашира-сенсей.

- Пожалуйста, займите свои места. Похоже, вы все хорошо подготовились.

Как только она вошла, атмосфера в классе стала ещё более напряжённой и в то же время уважительной.

Теперь класс выглядел должным образом, по сравнению с тем, что было раньше. В этой уважительной атмосфере Чабашира-сенсей не скрывала своего удивления.

- Вы выглядите довольно серьёзными. Трудно поверить, что все присутствующие здесь – ученики класса D.

- Всё это потому, что сегодня вы объявите результаты промежуточного экзамена, не так ли?

Это сказал Ике. Он выглядел слегка нервничающим. Чабашира-сенсей ответила ему с лукавой улыбкой:

- Совершенно верно. Если ученик не набирает необходимых баллов на промежуточных или финальных экзаменах, то он подлежит немедленному исключению. Я уже говорила вам это ранее, и вам не стоит забывать мои слова. Вполне естественно нервничать или беспокоиться, но до этого момента никто из вас даже сильно не переживал по этому поводу. Я рада видеть, что все вы развиваетесь.

Чабашира-сенсей похвалила своих учеников за это новое, невиданное ранее отношение, но это не значит, что наши оценки станут от этого лучше. Единственное настоящее изменение заключалось лишь в нашем отношении к происходящему. И вполне естественно, что Чабашира-сенсей решила сказать нам об этом.

- Однако, если вы провалитесь, то нужно быть готовым к последствиям. А сейчас я опубликую результаты промежуточного экзамена. Убедитесь, что не перепутали своё имя и балл.

Причина, по которой она сделала это напоминание, заключалась в том, что пренебрежение этим предупреждением было чревато последствиями. Если кто-то не сможет смириться со своей оценкой и поведёт себя буйно, то школа, не колеблясь, ответит на это жёстко, имея достаточные для этого доказательства благодаря камерам наблюдения, установленным в каждом классе.

- Верно, ведь нам позволено видеть все результаты.

- Разумеется. Это одно из правил школы.

Независимо от того, хотят ли учащиеся выставлять свои успехи напоказ, результаты всех учеников класса D вывешиваются на доске. Никакой конфиденциальности. Полученные результаты всегда становятся достоянием общественности, без каких-либо оговорок. Как и рейтинг эффективности продаж, который часто используют в компаниях, таблица с нашими результатами показывает, кто находится на первых позициях, а кто – на последних.

В подобных случаях больше всего выделяются те, кто получил особенно плохую или же особенно хорошую оценку. Те, кто упал на дно рейтинга, будут страдать и подвергаться давлению и презрению со стороны окружающих.

- Для всех предметов проходной балл составляет 40 баллов. Ученики, не прошедшие этот порог, будут исключены.

Порог для прохождения промежуточных экзаменов был почти таким же, как и на предыдущих экзаменах, но ситуация была немного иной.

- При выставлении баллов учитывались ваши результаты на спортивном фестивале. Таким образом те, кто показал хороший результат и занял призовое место на фестивале, могли набрать более 100 баллов. В этом случае оценка засчитывается как высший балл.

Десять учеников, которые показали наихудшие результаты во время спортивного фестиваля, должны получить штраф в размере 10 баллов на своих промежуточных экзаменах. Выступление Сотомуры из класса D было одним из худших среди параллели, поэтому он оказался одним из тех людей, которые были вынуждены набирать на 10 баллов больше по всем предметам.

Однако на лицах учеников, которые не получили штрафных санкций, таких как Ике и Судоу, всё равно застыли напряжённые выражения. Система немедленного исключения из школы всего из-за одной плохой оценки давит тяжким бременем на всех учащихся.

Ученики внимательно наблюдали за тем, как результаты тестов появлялись на доске. Однако Хорикита вовсе не испытывала нетерпения по этому поводу.

- О?! О!? Да вы шутите!?

Рейтинг результатов начинался с самого низкого балла. Другими словами, все ожидали, что Судоу, будучи последним как на промежуточных, так и на итоговых экзаменах первого семестра, и в этот раз окажется последним. Тем не менее, первым именем в рейтинге было «Харуки Ямаучи» вместе с его баллами по всем предметам. Следующим стал «Ике Кандзи», затем Иногашира, Сато и Сотомура. Сотомура обычно всегда находился где-то внизу, но для него это падение было слишком значительным; несомненно, на это оказал своё влияние штраф за провал на спортивном фестивале.

- Вот беда! Серьёзно, неужели я на последнем месте?!

К счастью, он набрал более 40 баллов по каждому предмету, при этом едва перейдя порог со своими 43 баллами по английскому языку. Его средний балл не достиг даже 50. Увидев свои результаты, Ямаучи на мгновение омертвел. На его лице и шее выступил холодный пот.

Баллы Судоу были ещё более удивительными. До сегодняшнего дня он всегда находился в самом низу рейтинга класса. Однако по результатам этого экзамена в общей сложности он поднялся на 12 позиций. Даже учитывая очки, которые он заработал на спортивном фестивале, его достижения были очевидны. Это было видно по тем удивленным взглядам, что бросали на него наши одноклассники. Его средний балл был равен 57.

- Я так сильно побил свой личный рекорд!!! Вы это видите?! Более того, средний балл почти 60!

Прокричал Судоу, как только увидел свои результаты, и поднялся с места, пускаясь в радостный танец.

- Это не те баллы, которым стоит радоваться. Тебя спасли лишь результаты спортивного фестиваля. Честно говоря, я считаю, что это дефективная система.

- Ооох, чёрт побери...

Судоу заткнулся после резких слов Хорикиты. Он тихо вернулся на своё место, будучи несколько обескураженным.

Прямо как верный пес - немедленно реагирует на приказы хозяина и исполняет их.

- Средний балл Судоу 57... Хорошо же на него повлияла учебная группа.

Даже на тесте по своему худшему предмету, английскому, Судоу на удивление сумел набрать 52 балла.

Я слышал, что Хорикита вновь учила Судоу и всех остальных, кто был близок к провалу на этом промежуточном экзамене. Меня не приглашали участвовать в их обучении, но этого и следовало ожидать. С точки зрения других учеников, я не кажусь особенно умным человеком. Более того, сама Хорикита также должна скептически относиться к моим учебным способностям.

- Эффект от занятий действительно потрясающий. Если не готовиться к экзаменам, то вы практически наверняка их провалите. Однако на этот раз успех, вероятно, был обусловлен другими факторами. Нам повезло, что в этот раз промежуточный экзамен был составлен из относительно простых вопросов.

- Возможно.

Этот промежуточный экзамен был, без сомнения, немного легче обычных экзаменов. Это потому, что было несколько вопросов, которые, как я подозреваю, школа включила в тест по ошибке. Поэтому, похоже, что Хорикита даже не волнуется о результатах промежуточного экзамена, поскольку она была убеждена в том, что учебной группе удалось сдать экзамен. В то же время, Ямаучи, который занял последнее место, был неспособен скрыть своё разочарование тем, что проиграл Судоу с такой большой разницей. Хорикита, как и раньше, учила всех, кто боялся потерпеть неудачу, но Судоу занимался учебой с ней наедине даже на выходных. Сила любви - страшная вещь. Кажется, учебные способности Судоу понемногу улучшаются.

- Твой средний балл - 64. Как заурядно. Почему бы тебе не прекратить весь этот фарс и не подойти к делу серьезно?

- Это максимум, на который я способен.

Поскольку обычно я набираю около 50 баллов, то если бы сейчас я вдруг набрал 100 баллов, то этим бы лишь создал новые проблемы. Просто мне совсем некуда торопиться, и очень важно делать это аккуратно. В таком случае всё будет в порядке, если в следующий раз я наберу больший балл, учитывая скачок в результатах Судоу.

- Я знаю, что ты валяешь дурака, но не хочу больше слушать, как ты пытаешься оправдаться.

- Я не уверен, что ты вообще когда-нибудь меня слушала.

- И то верно.

Серьезно? Она так просто согласилась с этим?

Тем не менее, даже несмотря на то, что это промежуточные экзамены, вопросы были относительно лёгкими, поэтому напротив множества имен стояли идеальные оценки. Остальные классы также должны получить очень высокие оценки на этом экзамене.

- Как видите, количество людей, которые были исключены после этого экзамена, равно нулю. Все справились с экзаменом без каких-либо проблем.

Чабашира-сенсей открыто похвалила своих учеников. Похоже, на этот раз не было причин нас осуждать, поэтому она вела себя сдержанно.

- Ещё бы. Я с нетерпением жду частных баллов в следующем месяце, сенсей!

Упираясь локтями в парту, уверенно сказал ей Судоу. Чабашира-сенсей терпеливо отреагировала на это, не меняя своей улыбки.

- Что ж, со спортивным фестивалем не было никаких проблем, поэтому в ноябре можно ожидать некоторое количество частных баллов. За три прошедших года, что провела в этой школе, я ни разу не видела, чтобы классу D удавалось так долго избегать исключений. Молодцы.

Чабашира-сенсей снова похвалила класс. До сегодняшнего дня она ни разу не проявляла такого к нам отношения. Из-за этого многие ученики колебались и не могли как полагается отреагировать на эти слова.

- Ваши похвалы заставляют меня чувствовать себя некомфортно.

Те, кого хвалят редко, обычно оказываются более смущёнными, когда наконец получают её.

Однако Хорикита не проявляла никаких признаков беззаботности. Конечно, это здорово, что никто не провалился, но она знала, что Чабашира-сенсей – не тот человек, который станет заканчивать разговор похвалой. Чем мягче её к нам отношение, тем более странной становится ситуация.

Она спокойно зашагала вперёд, её собранные в конский хвост волосы начали чарующе покачиваться. Сенсей сделала круг по классу, медленно проходя между рядами парт. Подойдя к парте Ике, Чабашира-сенсей остановилась и сказала:

- Ты преодолел экзамен безо всяких происшествий, так что я спрошу ещё раз – что ты думаешь об этой школе? Я бы хотела услышать твоё мнение.

- Ну... Это хорошая школа. Если всё идёт гладко, то можно получать много денег. Еда и всё остальное восхитительно, и комнаты прекрасны.

Затем он продолжил, загибая пальцы на своих руках.

- Здесь можно купить игры, сходить в кино, караоке, и девушки милые...

Последняя причина, кажется, не связана с самой школой.

- Эмм... я сказал что-то не так?

Будучи больше не в состоянии выносить её молчание, Ике поднял взгляд на Чабаширу-сенсей и задал этот вопрос.

- Нет. С точки зрения ученика, эта школа безусловно обеспечивает прекрасную среду для жизни. Даже с моей точки зрения, как учителя, я тоже считаю, что эта школа предоставляет множество невообразимо хороших преимуществ и выгод для своих учеников. Всё это выглядит так, словно выходит за пределы здравого смысла.

Сенсей вновь начала двигаться, прошла мимо парты в конце ряда и перешла в ту часть класса, где находился я. Из-за этого я начал думать, что сенсей задаст мне вопрос перед всем классом. Может, вы не будете ничего у меня спрашивать?

К счастью, мое желание сбылось, и Чабашира-сенсей остановилась перед партой Хираты.

- Хирата, ты привык к школе?

- Да. Я завёл множество друзей и живу полноценной жизнью ученика старшей школы.

Хирата сделал всё наилучшим образом, дав образцовый и благонадёжный ответ.

- Разве ты не чувствуешь себя неуютно, рискуя быть исключённым, если допустишь всего одну ошибку?

- Каждый раз, когда возникает этот риск, я преодолеваю его вместе со всем классом.

Хирата, который всегда думает о своих одноклассниках, не колебался с ответом.

Закончив обход класса, Чабашира-сенсей вернулась за кафедру. Казалось, она пытается найти чему-то подтверждение, но я не мог понять, что же это было.

Если попытаться предположить, то она, возможно, хотела бы узнать больше о нашем моральном духе и атмосфере в классе. Было ли всё это для того, чтобы понять, сможем ли мы справиться с испытаниями, которые нам ещё предстоят?

- Я уверена, вы все знаете, что на следующей неделе будет проходить тестирование по восьми предметам, которое является частью вашего итогового экзамена за второй семестр. Думаю, что некоторые из вас уже начали готовиться, но я напому ещё раз.

- Эээ?! Я только начал чувствовать облегчение, что промежуточный экзамен окончен! Ещё один тест!?

Начались холода, и ученики, которые не особенно хороши в учёбе, будут продолжать страдать. В ближайшем времени нас ждет лавина тестов, которых мы никак не сможем избежать. Промежуток времени между экзаменами второго семестра весьма короткий.

- До тестирования осталась всего неделя?! Я ничего не слышал об этом!

Несмотря на крики Ике, на самом деле учителя по всем предметам постоянно напоминали нам о предстоящем тестировании. Я не мог сделать ничего другого, кроме как вздохнуть по поводу его безалаберности.

- Говорить, что не слышали об этом – бессмысленно. Я бы хотела сказать тебе обратное, но не могу. Не думай об этом много, здесь не о чем беспокоиться, Ике.

Чабашира-сенсей улыбнулась, словно протягивая ему руку помощи. Однако мы все понимали, что это вряд ли делается только из доброты.

- Правда, сенсей? Значит, я могу успокоиться?! Ураа!

По всей видимости, не все из нас извлекли для себя урок. Чабашира-сенсей отвела взгляд от Ике и продолжила:

- Во-первых, тестирование будет состоять из 100 вопросов, каждый из которых расценивается 1 баллом, но все они будут ориентированы на тот уровень знаний, что ожидается от учеников 3-его года средней школы. Таким образом, это тестирование проводится для того, чтобы понять, помните ли вы основы или нет. Более того, как и пробное тестирование первого семестра, это тестирование никак не повлияет на ваши оценки. Наберете ли вы 0 или 100 баллов – это не имеет никакого значения. Результаты будут использованы исключительно для определения ваших текущих способностей.

- Ох! Оооохх! Вы это серьезно!? Ддаааа!

- Однако... Разумеется, это тестирование вовсе не бессмысленное. Почему? Потому что результаты окажут большое влияние на предстоящий итоговый экзамен.

Должен ли я сказать, что это было и так очевидно или что-то ещё?

Спортивный фестиваль уже закончился, поэтому скоро начнётся следующий специальный экзамен.

- Что вы имеете ввиду под влиянием? Объясните так, чтобы мы смогли понять.

Я понимаю, почему Судоу хочет получить больше информации. Чабашира-сенсей может сознательно не касаться важных вопросов, чтобы не вызывать беспокойство в классе.

- Думаю, было бы неплохо объяснить всё так, чтобы тебе было легко понять, Судоу. По решению школы результаты этого тестирования будут использованы для того, чтобы разбить весь класс на пары.

- Пары?

Хирата выразил недоумение по поводу слов, которые казались самыми неуместными в этом предложении.

- Верно. Ученики, состоящие в паре друг с другом, будут сдавать итоговый экзамен вместе и их ждёт одна участь. На экзамене можно набрать до 100 баллов по каждому из 8 предметов; на каждом предмете будет по 50 вопросов - в общей сложности 400. И на этот раз будет два способа провалить экзамен. Первый идентичен тому, что был на предыдущих испытаниях. На всех предметах будет установлен минимальный порог в 60 баллов. Если итоговый результат вашей пары по какому-либо из предметов окажется ниже 60 баллов, то оба состоящих в паре ученика будут исключены. Этот 60-балловый порог должна преодолеть сумма баллов обоих партнёров. Например, если Ике и Хирата окажутся в паре, то даже если Ике получит ноль баллов по одному из предметов, пока Хирата набирает 60, ни один из них не будет исключён.

Ученики буквально разом воскликнули. Похоже, что, если ты получишь надёжного в плане учёбы напарника, это будет довольно простой экзамен. Однако, каков же второй способ провалить итоговый экзамен?

Чабашира-сенсей проигнорировала реакцию учеников и начала объяснять другой способ провала на итоговом экзамене.

- Новый критерий, которому вам нужно соответствовать, чтобы избежать исключения - это суммарный балл за все предметы. Даже если вы получите более 60 баллов по всем восьми предметам, но суммарный балл окажется ниже установленного, то оба состоящих в паре ученика будут исключены.

- Этот стандарт основан на общей сумме баллов по всем предметам обоих партнёров?

- Верно. Суммарный балл будет определяться общим результатом обоих состоящих в паре учеников. Школа ещё не определила точное суммарное количество баллов для минимального

стандарта, но в предыдущие годы это число было равно примерно 700 баллам.

Ученики из одной пары набирают баллы вместе и, если количество окажется недостаточным, оба будут исключены. Вот, что она имела ввиду, сказав "их ждёт одна участь"?

Поскольку двое людей в общей сложности сдадут 16 предметов, то для 700 баллов необходимо будет достичь минимального среднего значения в 43.75 балла по каждому предмету.

Даже ученики с признанными способностями к учёбе, такие как Хорикита или Юкимура, будут подвержены риску в зависимости от того, с кем они окажутся в паре.

- Вы сказали, что школа не определилась с конкретным значением порога, выше которого должен быть суммарный балл, но почему?

- Не будь так поспешен, Хирата. Я объясню всё касательно порога позже. Итоговый экзамен будет разделён на два дня, и каждый день вы будете сдавать по 4 предмета. Позже я сообщу вам порядок сдаваемых предметов. В случае отсутствия из-за плохого самочувствия школа потребует обосновать причину пропуска тестов. Если будет подтверждено, что у ученика не было другого выбора, то ему будут присуждены баллы, основанные на приблизительных оценках прошлых экзаменов. Однако, если причина пропуска будет признана неубедительной, то отсутствующему ученику будет присуждено 0 баллов за пропущенные предметы.

Другими словами, этот экзамен абсолютно никак не избежать. Школа намерена держать под контролем даже что-то вроде нашего самочувствия.

- Тем не менее, понемногу вы начинаете выглядеть как настоящие ученики этой школы. Раньше бы вы закричали, когда слышали правила этого экзамена.

- ... Ну, я уже привык к этому. Чем же только нам не приходилось заниматься до этого момента.

В ответе Ике не было никакого удивления. Он казался несколько более уверенным в себе.

- Какое уверенное заявление, Ике. Тем не менее, вероятно, немногие из вас чувствуют то же самое. Поэтому я дам вам один совет. Лучше не считать, что вы знаете всё об этой школе только потому, что сумели завершить первый семестр первого года. В будущем вам придётся преодолевать бесчисленное количество экзаменов, которые будут намного сложнее, чем этот.

- П-Пожалуйста, не говорите таких страшных вещей, сенсей.

Сказала одна из девушек, напуганная её советом.

- Это факт, ничего не поделаешь. Тем не менее, этот специальный экзамен... известный как «Бумажная потеря», обычно приводит к тому, что в среднем с параллели происходит одно или два исключения. Большинство из них, как правило, являются учениками класса D. Это не угроза, я просто сообщаю факты.

До этого момента класс все ещё был несколько оптимистичен, но теперь атмосфера стала напряжённее.

Вот и новый специальный экзамен. Но что она подразумевает под «Бумажной потерей»?

- Пары, чей результат будет ниже порогового, будут исключены без каких-либо возражений. Если вы считаете, что моя речь всего лишь угроза, то можете спросить у старшеклассников. Вы уже должны были начать налаживать с ними контакты.

Однако, хотя правила экзамена и кажутся устрашающими, но разве не странно, что в среднем в предыдущие годы было только одно или два исключения? В зависимости от пар, этот экзамен может стать катастрофой.

По сути, так оно и есть, верно?

- Наконец, я расскажу о наказаниях на предстоящем экзамене. Хотя этого можно и не говорить, но жульничество на экзамене запрещено. Сжульничавшие ученики будут немедленно дисквалифицированы и исключены из школы вместе со своим партнёром. Впрочем, это правило не ограничивается только этим экзаменом, но также относится и ко всем промежуточным и итоговым экзаменам.

Жульничество равно исключению из школы. На первый взгляд это может показаться суровым наказанием. Если бы это была обычная старшая школа, то наказание было бы равно нулю баллов на итоговых экзаменах вместе с выговором или, самое большее, временным отстранением от занятий. Однако, поскольку провал на экзамене в любом случае приведет к исключению, то неизбежно, что за жульничество последует та же кара.

Это предупреждение делается для того, чтобы предотвратить панику среди учеников и не дать им на совершать ошибок. Я приму это как совет от Чабашеры-сенсея.

Однако проблемой этого экзамена является система распределения по парам.

- После того, как получу результаты тестирования, я сообщу вам о методе распределения по парам.

Стоило услышать это, как я сразу же схватил ручку. Человек, сидящий рядом со мной, практически одновременно схватил ручку и начал переписывать результаты промежуточного экзамена, расписанные на доске. Оценив ситуацию, я положил ручку на парту. Я буквально

сразу почувствовал, насколько ненужными были мои действия.

- После тестирования, да? Разве ты не окажешься в больших неприятностях, если попадёшь в пару с человеком на последнем месте?

- Ух! Я унижен Кеном! Я буду учиться и точно изменю это!

- Не утруждайся подобными обещаниями. Ты просто треплешь языком. А вот мой результат – это только начало!

Получив словесный отпор, Ямаучи разочаровался, после чего в муках упал лицом на свою парту. Судоу тоже был самонадеян, но до тех пор, пока Хорикита рядом, он, казалось, был готов продолжать учиться бесконечно, и именно по этой причине его слова были в какой-то мере убедительными.

Что ж, здесь это не главное. Сейчас школа не собирается сообщать нам, как будут определяться пары. Таким образом, высока вероятность того, что, обладая этим знанием, мы получим возможность повлиять на распределение по парам. Несомненно, некоторые ученики, которые принимали участие в специальных и письменных экзаменах, тоже должны были это заметить, в том числе и Хорикита, которая сейчас делала записи рядом со мной.

- И ещё кое-что. Школа просит вас подойти к итоговому экзамену с ещё одной стороны.

- Есть что-то ещё, что нам нужно сделать?

Класс был слегка расстроен; Хирата ответил так, словно выразил мысли всего класса.

- Да. Прежде всего, вам нужно будет провести мозговой штурм и написать свои собственные вопросы для итогового экзамена. Вопросы, которые вы напишите, будут вопросами финального экзамена для одного из трёх других классов. Это значит, что вам придётся совершить «атаку» на один из других классов, а класс, на который направлена эта атака, должен будет «защищаться». Школа сравнит общие оценки итогового экзамена между двумя классами, и класс, который победит, получит 50 классных очков от проигравшего класса.

Другими словами, для того чтобы пара избежала провала, она должна набрать более 60 баллов по всем предметам, а также преодолеть суммарный балл в 700 очков. Более того, мы, как класс, должны набрать более высокий общий результат по сравнению с другими классами, с которыми будем соперничать.

- В зависимости от ситуации, возможно ли, что размер получаемых классных очков будет различаться? Скажем, класс А атакует класс В и класс D атакует класс А. Предполагая, что класс А успешно справляется как с атакой, так и с защитой, он получит в общей сложности 100 классных очков. Но, если класс А атакует класс D и класс D атакует класс А, то, при успехе

класса А как в защите, так и в нападении, они получают только 50 классных очков, верно?

- На этот случай есть чёткие правила. В случае обоюдного нападения количество классных очков, которые будут поставлены на кон, повысится до 100, и их передача уже не будет зависеть от атаки и защиты, всё достанется победителю, поэтому не беспокойтесь. Хотя это и бывает редко, но если общие оценки обоих классов оказываются одинаковыми, то всё заканчивается ничьей. В этом случае не будет никакого изменения в ваших классных очках.

- Мы должны написать вопросы для учеников других классов... Никогда не слышал о подобном. Как всё это будет устроено? Ведь если кто-то напишет вопросы, на которые невозможно ответить, то я думаю, что экзамен будет очень сложным, но...

- Да, точно! Что насчёт вопросов о вещах, которым нас не учили, или абсурдных вопросов-ловушек? На них невозможно ответить!

Ике и другие подняли руки в воздух, словно сдаваясь.

- Разумеется, так и произойдёт, если всё оставить на учеников. По этой причине вопросы, которые вы напишете, будут строго и честно проверены нашими учителями. Если там будут вопросы, выходящие за рамки учебного материала, или на вопрос невозможно дать обоснованный ответ, то мы потребуем, чтобы вы его изменили. С помощью системы постоянной проверки неприемлемых вопросов мы гарантируем, что каждый класс напишет честные и справедливые вопросы. Ситуации, о которой вы беспокоитесь, просто не возникнет. Ике, ты понимаешь это?

- Эм, вроде бы...

Легко сказать, но это не так просто.

- Написать 400 вопросов... похоже, что нам предстоит работать в достаточно жёстком графике.

До начала экзамена осталось около месяца. Если заниматься этим в одиночку, то нужно будет придумывать от десяти до пятнадцати вопросов в день. Хотя следует сказать, что их нужно подготовить ещё быстрее, чтобы у нас было время внести исправления, если школа не примет некоторые из вопросов. Если обратить внимание на «недостатки» класса D, то следующий месяц начинает выглядеть довольно мрачным. Хирата, видимо, тоже это понимает, и, похоже, он несколько растерялся.

- В случае, если написание вопросов и ответов не будет завершено вовремя, вам будет оказана помощь. В этом случае будут использоваться наши собственные предварительно подготовленные вопросы. Однако учтите, что сложность вопросов, подготовленных школой, будет ниже.

Так называемая помощь звучит хорошо, но на самом деле это будет то же самое, что и признать поражение. Во что бы то ни стало, нам нужно будет написать свои вопросы. Кроме своей учёбы и занятий, лидеры каждого класса должны думать о вопросах, которые будут заданы другим классам. Вероятно, это будет очень тяжёлый экзамен.

- Говоря о написании своих вопросов – вы можете свободно консультироваться с учениками других классов и параллелей, использовать интернет, консультироваться со своим учителем или решать всё между собой. Нет каких-либо особых ограничений. Пока вопрос дозволен школой, трудный или легкий – мы не заботимся о его содержании.

- На итоговом экзамене, который нам предстоит сдавать, конечно же, будут вопросы, которые напишет другой класс, так ведь?

- Верно. Вам, вероятно, интересно узнать, как выбирается класс, который вы будете атаковать. Метод определения достаточно прост: вам просто нужно назначить целью какой-либо класс, и я отправлю вашу заявку школе. Если несколько классов будут заинтересованы в «нападении» на одну и ту же цель, назначенные школой представители классов будут тянуть жребий. Если же конкуренции не возникнет, то заявка будет принята и ваши вопросы будут на экзамене у выбранного класса. Я выслушаю ваше решение накануне тестирования на следующей неделе. До тех пор вы должны тщательно подумать о своём выборе.

Как правило, на итоговом экзамене вы выступаете против школы, но на этот раз это, по сути, бой один на один с другим классом. В таком случае, в этот экзамен вовлечены сложные механизмы, в дополнение к тому, как именно баллы влияют на распределения по парам.

- Всё это было лишь предварительным объяснением тестирования и итогового экзамена. Об остальном вам нужно подумать самим.

Чабашира-сенсей подвела итоги, и на этом сегодняшнее занятие подошло к концу.

<http://tl.rulate.ru/book/4241/428129>