

Передо мной повисли дораяки* и стромболи*.

[П/П: Дораяки — вид японской сладости, два бисквита, между которыми находится паста из бобов адзуки. Стромболи — разновидность пиццы, которая сворачивается рулетом.]

— Я хочу съесть и то, и другое!

Из-за голода я набросилась на две цели сразу, но они смылись от меня на большой скорости.

— Ху-у-у, впечатляет. Тогда я не буду сдерживаться!

Я накинулась снова, еще быстрее, после чего протянула руку. Но еда снова проскользнула сквозь пальцы.

— Тогда как насчет такого?

Я перестала гнаться за стромболями и протянула руку только за дораяки. На этот раз они от меня не ушли. Но подумав о том, чтобы можно прибрать к рукам и стромболи, они ускользнули от меня в третий раз. И я даже не поняла, как дораяки, которые всего мгновение назад были в моих руках, уже улизнули.

— Это может означать только одно...

Когда я поняла, что представляла из себя еда, она исчезла, и в то же мгновение мир рассеялся. Я почувствовала под собой мягкую поверхность и услышала сигнал будильника возле головы.

— Ум-м...

Все верно. Несмотря на небольшое головокружение, я попыталась оценить ситуацию. Сегодня последний день специального экзамена. Я пришла в комнату пораньше и заснула, ломая голову над тем, как решить исход битвы.

После пробуждения я заметила ученика класса D, Аянокоджи-куна. Я не знала, когда он пришел в комнату.

— До-о-о-оброе утро, Аянокоджи-кун. Извини, мой будильник не напугал тебя?

— Нет. Не особо. Похоже, ты хорошо спала.

— А-ха-ха-ха. Извини, извини. Я просто внезапно уснула. Ты рано, осталось еще двадцать минут.

— То же самое касается и тебя. Ты давно пришла?

— Около часа назад. Я хотела провести немного времени в тишине. В моей комнате довольно шумно, друзья то и делают, что заходят и выходят. Кроме того, я хотела собраться с мыслями.

Вообще-то я не собиралась спать, но, немного смутившись, мне пришлось так ответить. Возможно, все обернулось даже лучше. Теперь я смогу определиться с планом сражения.

— Ты добила результаты?

— Вроде того.

Если одновременно погнаться за двумя зайцами, в итоге я останусь ни с чем. Я твердо установила политику борьбы в группе «Кролик».

Мне редко удается побыть наедине с Аянокоджи-куном, так что нужно с ним разобраться. Мне гораздо легче прочитать, что на уме у Юкимуры-куна и Сотомуры-куна, но Аянокоджи-кун будто витал в облаках, его очень сложно раскусить.

Я встала, поправила растрепанные после сна волосы и села рядом с ним.

— Осталось еще немного времени, поэтому давай поговорим? Извини, если я тебе надоедаю.

— Совсем нет, я не против.

Не сказать, что ему было противно, но он согласился на мою просьбу.

— Тогда решено. Я хотела кое-что спросить у тебя. Я узнавала об этом у всех своих одноклассников, но не слышала, что думают другие классы, поэтому мне стало любопытно. Аянокоджи-кун, тебе когда-нибудь хотелось подняться до А класса?

Прежде всего мне нужно понять, о чем он думает, к чему стремится и прочее.

Я спрашивала себя о распределении групп этого экзамена. Ведь назначение имеет определенный смысл. Например, Канзаки-куна отправили в группу «Дракон», и там есть имена представителей каждого класса. Не хочу зазнаваться, но разве я не должна быть в группе «Дракон»?

Но все пошло совсем не так. Сначала я была сильно обескуражена, но затем задумалась. Может, в этом был и другой смысл.

Должен быть смысл в том, что меня не назначили в группу «Дракон».

Возможно, Аянокоджи-кун как-то с этим связан...

<http://tl.rulate.ru/book/4241/211059>