

С момента начала специального экзамена прошло немногим больше часа. Класс А Сакаянаги проходил через голосования, чередующиеся с перерывами, и беспрепятственно выполнял одно задание за другим. Наконец, настал черед последнего.

Задание №5: в обмен на исключение одноклассника класс получает сто классных очков (при достижении единогласия за вариант «За» начнется новое голосование за выбор ученика для исключения).

Варианты ответа: «За» и «Против».

Слово «исключение» вызвало испуг, однако первое голосование проходило в тишине, как того велели правила. Во избежание непредвиденных ситуаций Сакаянаги поступила так же, как и Хорикита, – заранее дала указания четверем ученикам из ближайшего окружения голосовать за разные варианты.

В задании было всего два выбора, потому два голоса обязательно отойдут «За», и два голоса – «Против».

Результаты первого голосования: два голоса «За», тридцать шесть – «Против».

Вот с каким результатом завершилось голосование.

За исключением двух голосов «За», которые находятся под непосредственным контролем Сакаянаги, все ученики выбрали вариант «Против».

— Д-даже так? Что делать будем, принцесса? Всем нужно в следующий раз проголосовать «Против», так? — поинтересовался Хашимото, как только начался перерыв. Он тот, кто должен всегда голосовать за первый вариант, то есть в данном задании его голос был отдан «За».

— А как ты сам считаешь, Хашимото-кун?

Парень несколько удивился вопросу, на который ответ не требовался, но он все равно прокрутил содержание задания в голове.

— Если не пускаться в рассуждения, то я бы выбрал «Против». А вот если все-таки подумать, перспектива получить сто классных очков выглядит не такой уж и нелепой.

— Стало быть, ты считаешь, что нам следует заполучить очки в обмен на исключение одноклассника?

— Нет... ничего такого я не имел в виду. Просто задаюсь вопросом, стоит ли ими пренебрегать...

— Будь это последним состязанием в нашей школьной жизни, у меня не было бы иного выхода, кроме как избрать стратегию с отказом от одноклассника. Тем не менее сейчас наш класс ведет с большим отрывом. Глупо будет избавляться от одного ученика ради сотни классных очков.

— Разумеется. Вот только не поплатимся ли мы в будущем, если упустим их сейчас?

— Потеря людей тоже несет в себе убытки. Если подвести итог, то уменьшится ежемесячное поступление частных баллов, падет моральный дух и возникнет недоверие. Можно поступить изощреннее: отважиться на исключение ученика, но за отмену заплатить двадцать миллионов частных баллов. Так мы сможем заполучить классные очки, никем не пожертвовав, однако вскоре нас ожидают спортивный и культурный фестивали, где наш капитал может сказаться на результатах. Речь идет о сотне очков, но, если принять во внимание скрытые в задании факторы, с какой стороны ни посмотреть, разница между убытками и приобретением не столь значительна. Или, может, в классе найдется один, кто по своей воле покинет школу? — Сакаянаги внимательно оглядела весь класс.

Как и предполагалось, даже с учетом упомянутого Сакаянаги отрыва остальных классов от класса А, не нашлось ни одного ученика, кто бы изъявил желание добровольно уйти из школы.

— Остальные три класса тоже, должно быть, ломают сейчас голову. Даже если принять непростой выбор и исключить одноклассника, не факт, что получишь продвижение по рейтингу классов. А утрата товарища не пройдет бесследно.

Этих слов с лихвой хватало, чтобы твердо определить дальнейшие действия всего класса А.

Если они выберут вариант с исключением, единогласие будет достигнуто в мгновение ока. Кандидата же на вылет изберет сама Сакаянаги.

— Я провожу четкое различие между вами, моими одноклассниками, и Кацураги-куном с Тоцукой-куном. Я не собираюсь отречься от своих верных товарищей.

Однако в этом Сакаянаги солгала.

Если класс А окажется в затруднительном положении, она без колебаний выберет вариант с исключением. Ведь иначе, когда классу ничего не грозит, подобный выбор лишь поспособствует появлению недоверия.

Она пришла к выводу, что такой исход приведет к еще более значительным потерям.

Результаты второго голосования: ноль голосов «За», тридцать восемь – «Против».

Классы Рьюена и Ичиносе пришли к единогласному решению «Против» после долгих и мучительных переживаний. Но в этом классе все было иначе. От первого перерыва оставалось больше половины времени, тем не менее одноклассники четко определили, за что им отдавать голоса.

— С учетом вышеизложенного, все задания специального экзамена «Единогласное решение» объявляются пройденными. Этот класс успешно сдал экзамен за кратчайшее время. Поскольку остальные классы еще не завершили все задания, вам следует покинуть помещение в соответствии с указаниями учителя. Оставшееся время, как и было запланировано, вы проведете за самоподготовкой в общежитии.

Выходить за пределы здания запрещалось, однако образовавшимся временем можно было распорядиться по своему усмотрению.

Продолжение следует...

Работала над переводом (команда RanobeList):

Не забудьте вступить в нашу группу ВК: <https://vk.com/ranobelist>

<http://tl.rulate.ru/book/4241/1774165>