Харута быстро пробежал по улице, чтобы добраться до школы в самый последний момент, избегая учителя Шизуки, пока не добрался до класса. «Ну, я здесь», -сказал Харута в своем разуме, когда шел к своему классу. Занятия проходили очень бистро, Харута не обращал особого внимания на уроки математики или другие предметы, так как он учился в колледже, он знал все необходимое, гораздо меньше языков, в прошлой жизни он был американцем, поэтому его английский был идеальным, в то время как на уроках Харута посвятил свою концентрацию своим делам, записывая важные данные в свой блокнот, адаптируясь к информации.

"Что делаешь?" Голос, который звал его со стороны, удивил Харуту, заставив его повернуть голову противоположно к стороне голоса, так как он знал, кто это. «Дерьмо, дерьмо, дерьмо почему она должна быть учитель Шизука из всех существующих учителей, потому что только она ?!» Харута воскликнул в своем уме, как он начал проявлять признаки нервозности «Полагаю, если ты не хочешь смотреть на меня, ты не против, чтобы я рассказала всем твой маленький секрет, верно?» - проговорила учитель Шизука с легкой улыбкой на лице, заставляя Харута взглянуть на нее. "Так что теперь у меня есть ваше внимание?" учительница заставила Харута быстро кивнуть, но не открывая рта. "Как насчет попытки выполнить упражнение на доске?" На вопрос учителя, указывающего на доску, где вся информация о классе была «Я думаю, что вы молчали и сосредоточились на своей записной книжке, когда ваша одноклассница Такаги пытается ее решить, значит, у вас уже все решено, верно?»

"О чем вы говорите?" - нервно спросил Харута, мысленно направив взгляд на доску, чтобы увидеть математическое упражнение: «И ответил, я подумал, что это что-то более сложное», - сказал Харута, заставляя всех смотреть на него », какая глупость я только что услышала ?, было ясно, что это приманка, для ученика старших классов невозможно выполнить это упражнение, но теперь, когда вин открыл рот, и приговорил, тьфу Харута встал со своего места и подошел к доске, готовой к выполнению упражнения. В прошлом, когда он был студентом университета, ему пришлось трижды изучать предмет, назначенный только для Вычисления интегралов, с точки зрения опыта. В математике нет ни одного человека с его возрастом нынешнего Харуты, который можно было бы сравнить.

Он быстро писать решение на доску и начал с разработки упражнения, благодаря способности писать ети числа были впечатляющими, без упоминания размера и пробелов между каждым числом. «Готово», сказал Харута, когда он закончил упражнение, и заключил результат в маленький прямоугольник, чтобы привлечь внимание «учитель, я думаю, что это слишком немного .» "Невозможно!" Резкий крик с сиденья рядом с дверью привлек всеобщее внимание, кроме Харуты, который просто хотел вернуться на свое место. "Что невозможно Такаги?" Спросила учительница , глядя на розоволосую девушку, которая встала, указывая упражнение на доску «Это упражнение на уровне колледжа, ученик старшей школы не может это решить!» Воскликнула молодая женщина с розовыми волосами, изменяя прицел кончика пальца между

Харутой и доской «То, что она говорит, правильно», сказал Харута, затем посмотрел на учителя Шизуку с победоносной улыбкой на лице. Но улыбка Харуты была немедленно стерта, когда он увидел слабую, но злую улыбку своего учителя: «Тьфу», - сказал Харута, мысленно заставляя себя проглотить слюну. «Как говорит Такаги, ученик старшей школы не может выполнять упражнения на этом уровне, - сказала учитель Шизука, заставляя Харуту все больше и больше потеть,- но что вы думаете о проведении небольшого теста?» "Тест?" Оба спросили, Такаги, которая все еще не верила, что Харута мог сделать что-то вроде решения упражнения, а с другой стороны, Харута, который просто хотел быть в мире и тишине.

Точно, с помощью теста, Такаги вы можете внести нужные изменения в проблему, и Харуте придется ее решить, как вы думаете?» учитель Шизука предложила с легкой, но ощутимой

улыбкой, которая не осталась незамеченной в глазах Харуты. «Это из-за возраста?» Харута задумался в своем уме «Хорошо, я внесу изменения», -ответила Такаги, Двигаясь к доске, быстро внеся изменения, Которые пришли ее голову. Пока Такаги все еще вносила изменения в упражнение на доске, Харута был со скрещёнными руками и гримасой боли на лице. «Ну, по-видимому, это будет довольно сложно сейчас, вы Должны быть немного осторожны, чтоб показать то, что вы знаете», - сказала учительница Шизука с таким тоном, який волновался, но в то же время расслабился.

«Как вы думаете, кто виноват ?! . или что-то в этом роде, я бы закричал, но я спиной к стене, - сказал Харута, не снимая гримасу боли, и даже начал хмуриться. «Ну, можешь начинать»,- сказала Такаги, оборачиваясь, чтобы в итоге созерцать Харуту, полностью сосредоточенного на упражнении. «Похоже, он уже начал упражнение, прежде чем вы его закончили», - сказала учитель Шизука, слегка улыбаясь, когда она подняла плечи. «Более того, вы, вероятно, в конечном итоге победили мисс Такаги» «Невозможно, я постаралась добавить больше трудностей, я посмотрела на книги своих родителей и нашла очень сложные формулы, которые даже я не могу решить, для старшеклассника это невозможно, - сказала Такаги, поправляя очки, а затем вернулась за свою парту обратно. С широкой улыбкой.

Харута начал идти, бормоча разные вещи, перед ним были системные экраны, которые мог видеть только он, каждый системный экран был как доска, пишущая все, что сказал Харута.

[Хозяин выполнил требования для базовой арифметической способности ранга D]

[Базовое арифметическое умение ранга D претерпело изменения и перешло в математику ранга D]

[Математический навык претерпевает изменения и движется вперед]

[Хозяин превосходит всех своих сверстников, опыт, полученный хозяином в его первой эволюции жизненных сил

[Хозяин получил исчисление ранг C]

,

,

,

,

,

[Хозяин достижений имеет два жизненных опыта, возможно разделение работы мозгом]

[Тайное умение активировано: параллельная мысль S + ранг]

,

,

,

,

Такаги одноклассниця Харуты

http://tl.rulate.ru/book/42264/961849