— Мне жизнь дорога. Самостоятельные эксперименты с магией могут быть опасны, — фыркнула девочка.

— Рад видеть такое серьезное отношение к магии в столь юном возрасте, — улыбнулся мистер Джонсон. — Это лишний раз подтверждает, что вы вполне готовы учиться у нас.

— Что касается общения со старшими детьми, — начала Эмма, — то Гермиона мало общается со сверстниками. Ей с ними скучно. Возможно, в школе она сможет найти друзей. Хотя мы с мужем не в восторге от перспективы видеть дочь только на каникулах.

— Ну почему же только на каникулах. Вы, как я понимаю, живете недалеко? — спросил профессор.

— Около часа езды на машине.

— Вы вполне сможете забирать дочь на уикенды. У нас это не запрещено. Просто если семья живет далеко, то это более затруднительно. Но в вашем случае проблем нет.

— А вот это просто прекрасно! — мама Гермионы была очень рада. Все-таки перспектива надолго расстаться с дочерью ее пугала.

— В таком случае, осталось утрясти формальности. После чего ждем Гермиону первого сентября.

— Мистер Джонсон, вы говорили про несколько новостей, — напомнила Гермиона.

— Да, действительно. Надеюсь, вы мне простите небольшой экскурс в теорию?

— Конечно. Нам очень интересно.

— Ну что ж. Во-первых, надо сказать, что в нашей стране принята классификация магов по категориям, от A до F. Даже скорее не магов, а величины их магического резерва. Где F — это достаточно слабый маг, на уровне ученика первого года обучения. A — сильный, даже великий, маг. Есть еще множество нюансов, но сейчас они не существенны. Заметьте, величина магического резерва — это просто потенциал. Без мастерства, без обучения она практически ничего не значит. Тем не менее некоторые области магии требуют высоких энергозатрат. Например, большинство серьезных боевых заклинаний очень энергозатратны. То же касается многих заклинаний высшей магии. Таким образом, боевому магу крайне желательно иметь уровень B или хотя бы C+. С другой стороны, скажем, ритуалистика гораздо более требовательна к точности проводимых ритуалов и не так зависит от величины резерва. Или, например, артефакторика. При создании артефактов зачастую необходимо манипулировать очень скромными потоками энергии. Тут гораздо более важен точный контроль. И так далее. Это общие правила, всегда есть исключения и нюансы.

Теперь переходим к случаю вашей дочери, — кивок в сторону Гермионы. — Кроме стабильности дара, ученику школы нужно иметь резерв на уровне F. Это необходимо, чтобы он был способен изучать заклинания и отрабатывать их в должной мере. Именно величину резерва и развитость магоканалов я проверял у вашей дочери, помимо всего прочего.

Гермиона обеспокоенно дернулась.

— Не волнуйтесь, у вас с этим все в порядке, мисс Грейнджер, — успокоил девочку профессор, — Даже более чем. Твердый уровень F. Что для вашего возраста весьма необычно. Не

уникально, но необычно. Такое возможно у очень сильных магов, у потенциально великих. Но, боюсь, это не ваш случай.

Гермиона пожала плечами. Она в новые Мерлины не стремилась. Да и не рассчитывала на подобную удачу.

— Ваша уникальность в другом, мисс Грейнджер, — продолжил мистер Джонсон. — По какой-то, неизвестной мне причине, ваш дар развивается гораздо быстрее, чем это бывает обычно.

Гермиона подумала, что догадывается о причинах. Смерть и вторая жизнь сделала вопрос о ее реальном возрасте несколько… философским.

— Как правило, рост магических сил волшебника останавливается примерно в семнадцать лет, — продолжал между тем профессор, — После этого остается шлифовать умения и получать новые знания. В вашем же случае, магический резерв полностью разовьется годам к четырнадцати-пятнадцати. И остановится на хорошем среднем уровне. Скорее всего С+. Возможно, В-, но вряд ли.

— И какие это дает мне перспективы в плане дальнейшей карьеры? — решила Гермиона сразу расставить все точки над i.

— Да практически любые. Все зависит от ваших знаний и желания учиться. Как я сказал, резерв — не главное. Главное — умение пользоваться своими силами. С+ это даже выше, чем у доброй половины выпускников нашей школы. Так что все в ваших руках. Волшебная медицина, зельеварение, трансфигурация, чары в самом широком смысле, ритуалистика — все дороги вам открыты.

— Боевая магия?

— На неплохом уровне, если она так уж вас интересует. Но сразу предупреждаю, мастером вам в ней не стать. Мастерство в боевой магии подразумевает способность к выполнению разрушительных и магозатратных заклинаний.

— Да я так спросила. Меня эта область не сильно привлекает. Предпочитаю что-то создавать, а не разрушать. А мастером в других дисциплинах я стать смогу?

— Очень во многих, при должном старании и некотором таланте.

— Меня это вполне устраивает. А увеличить размер резерва никаких способов нет?

— Есть комплекс упражнений. Но его редко используют. Он довольно сложен и утомителен. Подразумевает периодическое опустошение резерва мага, почти до магического истощения. Медитации, специальные упражнения. Плюс зелья. В любом случае, до пятнадцати лет вам о нем думать не стоит. Сейчас от этих упражнений не будет никакого эффекта — ваш резерв и так стремительно увеличивается.

Девочка кивнула и посмотрела на родителей.

— Думаю, я хотела бы тут учиться.

Грейнджеры перешли к столу мистера Джонсона и занялись заполнением необходимых бумаг. Через некоторое время с формальностями было покончено. Грейнджеры подписали необходимые договоры и получили банковские реквизиты, по которым следовало оплатить

обучение. Оплата за год составляла около двадцати тысяч долларов. Что было не дешево, но родители в любом случае планировали отдать девочку в хорошую частную школу. Так что средства на образование дочери были отложены заранее. Да и Гермиона сомневалась, что учеба в Хогвартсе стоит дешевле. Хотя там, кажется, магглорожденным предоставлялась стипендия. С чего бы, кстати?

— Мистер Джонсон, — спросила девочка перед уходом — а вы что преподаете?

— Историю магического мира. И веду несколько факультативов. Буду рад вас видеть на своих уроках. Да и факультативы вам, пожалуй, будут интересны. Есть в вас что-то такое, с чем я еще не разобрался…

— А какие это факультативы?

— Анимагия, шаманизм, — улыбнулся профессор.

Ну, неудивительно, подумала Гермиона. С такими явно индейскими корнями-то.

— Вы думаете, из меня выйдет шаман?

— Шаман… не знаю. Хотя есть в вас что-то такое, что говорит о знакомстве с миром духов. А вот анимаг, скорее всего, получится. Но это посмотрим.

Профессор передал гостей симпатичной секретарше, которая провела небольшую экскурсию по школе. Видимо, чтобы убедить в том, что деньги платятся не просто так.

Что ж, ей это удалось. Здания были красивыми, классы просторными, библиотека огромной. Особенно Гермиону порадовали отдельные комнаты для каждого ученика. Правда, они были объединены в блоки по три, с общей ванной, но это было мелочью. В принципе, это логично, думала Гермиона. С одной стороны не мешает заводить знакомства с одноклассниками, а с другой — у каждого есть личное пространство. Такой подход ей импонировал.

http://tl.rulate.ru/book/42242/1130757