

Переезд в США произошел стремительно. Настолько, что свой седьмой день рождения Гермиона отмечала в новом доме, расположенном в одном из пригородов Бостона. Дом был арендован Грейнджерами на несколько лет. Хотя возможность выкупа в договоре учитывалась. Этот дом был немного меньше оставшегося в Англии трехэтажного коттеджа, но Гермионе он нравился. Честно говоря, английский дом был даже слишком просторным для их небольшой семьи. Продавать его пока не стали — нелегко найти покупателя, готового сразу выложить сумму, которая устроила бы Грейнджеров.

Скорость, с которой осуществился переезд, наводила на мысли о том, что Дэниел начал к нему готовиться сразу после посещения волшебной Британии. Во всяком случае, свою долю в клинике Дэниел продал партнерам практически сразу по возвращению из Соединенных Штатов. А за долю Эммы средства будут перечислять постепенно, в течение двух лет.

Гермиона попала-таки в Бостонскую подготовительную группу для юных волшебников. Занятия проходили по воскресеньям в одном из помещений Магической администрации. Детей учили контролю выбросов, что Гермионе было уже не нужно, и рассказывали про магический мир Америки, что было любопытно. Интересными были и экскурсии, одна из которых, например, была в Салемскую школу колдовства. Кроме того, детям выдали и «почти настоящие» палочки. Тренировочными палочками можно было колдовать, но лишь специальный набор из нескольких десятков учебных заклинаний. Заклинания были безобидные и, с практической точки зрения, бесполезные. В основном это были огоньки, искры и лучи разных цветов. Смысл был в том, что движения палочки в этих заклинаниях специально разрабатывались для тренировки рук молодых волшебников. Таким образом, освоив все учебные заклинания, ребенок был готов к изучению магии в школе.

Второй особенностью палочек было то, что они работали только в учебном классе и в одной из комнат дома ученика, которую определили как учебную. Таким образом, дети могли удовлетворить свою тягу «поколдовать», не причиняя никому вреда и не пугая обычных граждан.

С детьми в группе Гермиона близко не сошлась, но отношения поддерживала вполне доброжелательные.

Проблемой неожиданно оказалась масса свободного времени. Поскольку начальное образование девочка получила в Англии, то обычную школу ей посещать было не нужно. Подготовительные курсы раз в неделю тоже не могли особо нагрузить работой. Так что Гермионе оставалось штудировать учебники Хогвартса и купленные в бостонских магазинах книги, ну и продолжать занятия окклюменцией. Но тут уже воспротивилась Эмма. Заявив, что не позволит своей дочери превратиться в затворницу и книжного червя, она вспомнила советы миссис Уорингтон. Так что Гермиона оказалась записанной в класс бальных танцев. Гермиона не сопротивлялась. В конце концов, если верить путеводным книгам, ей предстоял как минимум один бал в Хогвартсе. И желательно на нем не опозориться. Кроме того, девочка настояла на посещении секции тхэквондо. Тут Эмма засомневалась, но разговор с вызывающим доверие тренером и осмотр защитного снаряжения ее немного успокоил.

Почему тхэквондо? Честно говоря, потому, что занятия проходили неподалеку от дома Грейнджеров. Гермиона не рассчитывала стать великим мастером боевых искусств и повергать во прах темных лордов с помощью секретных техник ниндзя. Да и просто пытаться справиться с взрослым соперником врукопашную она не собиралась. Но девочка здраво рассудила, что занятия спортом пойдут ей на пользу. Да и, в случае необходимости, сверстнику в глаз она заехать сможет.

А еще она брала уроки игры на гитаре. Тут уже удивились оба родителя — раньше особой любви к искусству у их дочери не наблюдалась. Но Гермione просто захотелось. Тем более личность из другой жизни на гитаре играть умела. Чем она хуже?

В общем, дни заполнились интересными занятиями, и жить стало повеселее. К тому же на книги времени оставалось вполне достаточно.

Перед рождественскими каникулами Гермione осторожно поговорила с преподавательницей курсов и попросила у нее программу обучения за все время. Преподавательница особо не сопротивлялась. Она заметила, что зачастую Гермione скучает на занятиях, поскольку уже знает материал. Да и упражнения по контролю способностей она выполняла без труда. А когда, поговорив с Гермioneй, учительница узнала, что девочка закончила начальную школу досрочно, то она без возражений выдала запрашиваемые материалы. Только просила обращаться за помощью в любой момент.

Так что теперь Гермione посвящала изучению программы курсов несколько часов каждый день. На занятиях по выходным она уточняла у учительницы некоторые вопросы и демонстрировала изученные учебные заклинания. Это было несложно. В конце концов, программа обучения была рассчитана на обычных детей. Ее целью было неспешно подготовить ребят к поступлению в школу и не более того.

К маю Гермione освоила все заклинания и изучила все теоретические материалы. Ребром встал вопрос о том, что делать дальше. Конечно, можно было поступать в обычную американскую среднюю школу, а магию изучать дома самостоятельно. В том, что она легко справится со школьной программой, девочка не сомневалась. Но не попробовать ли кое-что более интересное?

В общем, в конце июня Грейнджеры погрузились в свой «Крайслер» и отправились в Салем.

Салемская школа колдовства выглядела обычной частной средней школой. На обширной территории, огороженной высоким забором, размещалось несколько учебных корпусов, общежития, библиотека, стадион и все остальное, чему положено быть в хорошей частной школе. И лишь вдалеке, скрытые специальными чарами, размещались другие здания, явно предназначенные для обучения магии.

Территория школы была пустынна. Начались каникулы, и школьники разъехались по домам. Припарковавшись у ворот, мистер Грейнджер обратился к охраннику с просьбой провести их к директору школы. Проблем не должно было быть. О встрече Грейнджеры договорились заранее, узнав телефон школы из рекламного буклета.

Охранник, поговорив по внутреннему телефону несколько минут, пригласил Грейнджеров войти и отправил напарника проводить их к административному зданию.