

Глава 2228*. Срыв урока (часть 2)

- Думаю, с аккумулярованием стихийной энергии справятся все студенты Охоса. Когда вы впервые имели дело со сферой, наверняка почувствовали, что в воздухе витает большое количество энергии. Использование сферы позволяет собрать в собственном теле энергию определенной стихии. Это позволяет быстрее применять магию, а также до определенной степени увеличивает силу. Но пробовал ли кто-то из вас аккумуляровать стихийную энергию нацеливая ее на противника? – сказал Нельсон.

Аккумуляровать энергию на противнике??

Разве это не тупость? Энергия позволяет тебе применять магию, конечно, нужно накапливать ее в себе!

- Оставить часть энергии на теле противника - все равно, что поставить на нем метку. Когда вы будете использовать этот же элемент, даже если вы не будете видеть противника, стоит вам только почувствовать распределение энергии, то ваша цель будет ярко видна даже среди тьмы. Тогда ваши атаки станут намного точнее! – голос Нельсона становился все громче, очевидно он был горд за свое изобретение.

Если оставить немного стихийной энергии на теле противника, как бы он не уклонялся и прятался, вы все равно сможете быстро его найти!

После слов Нельсона вся арена заплодировала. Очевидно, многие из присутствующих никогда не пробовали такой метод.

После этого Нельсон детально объяснил, как собирать энергию, как оставлять ее на теле противника и как использовать эту метку. Стоящий на арене Симпкин научился всему из первых рук. Он покидал арену с таким гордым видом, словно был наголову выше всех!

- Нельсон достойный боевой учитель! Безвозмездно рассказал всем о такой крутой технике!

- Многие учителя ведения боя не любят раскрывать свои секреты. Но Нельсон бескорыстно поделился со всеми. Достойный образец для всех преподавателей!

Каждый урок Нельсона был очень полезным и познавательным, неудивительно, что ему удается собирать такие толпы людей.

- Неплохо, неплохо, он очень сообразительный! – слушая открытый урок, Мо Фань одобрительно кивал головой.

- Что значит неплохо! Ты пришел сюда не восхвалять его, а сорвать урок! – воскликнул Чжао Мань Янь.

- Даже если мы соперники, я не могу отрицать, что он талантливый маг, - ответил Мо Фань.

- И с каких пор ты стал таким правильным? – холодно сказал Мань Янь.

- Человеку главное сохранить широту души.

- Хватит нести чушь! Что за дряная боевая техника. Чтобы использовать аккумулярование энергии, нужно обладать сферой. Сколько магов во время студенчества могут позволить себе духовное семечко со сферой?? Эти знания наверняка пригодятся богатеньким студентам из

Охоса, но для остальных они бесполезны! – критиковал Мань Янь.

Мо Фань согласно кивал. Мань Янь был прав, техника Нельсона конечно хороша, но использовать ее могут немногие.

Духовное семечко означает высокий уровень. Обладают сферой только очень сильные маги высокого уровня. Если бы маги начального, среднего уровня, а также высокого уровня, но без духовного семечка, могли бы использовать этот прием, было бы превосходно. Тогда бы его точно добавили в международные учебные материалы по магии!

- У кого-то есть вопросы? – спросил Нельсон.

- У меня! – громко сказал Мо Фань.

Он сидел среди учительских мест, так что Нельсон не мог не заметить его.

С самого начала Нельсон относился к Мо Фаню с явным презрением, и не обращал внимание на придирки Мо Фаня во время его уроков.

- Учитель Мойфан, прошу вас, - сказал Нельсон.

- Дело вот в чем. На прошлом открытом уроке мой студент был тяжело ранен. Его противник использовал специфическую магию, поэтому его рана не заживает. Он все время испытывает ужасные муки. Я хотел спросить, раз уже это вы проводите открытые боевые уроки, не должны ли вы восстановить справедливость ради Ричи? – прямо сказал Мо Фань.

Он не любил ходить вокруг да около. Конечно, остальные предпочли бы обсудить это наедине, но Мо Фань любил внимание толпы.

- Учитель Мойфан, не стоит обсуждать это прямо во время урока. Это мы после обсудим, - нахмурилась Жозефина.

На арене так много людей, не стоит нарушать дисциплину урока.

Несколько заведующих сидели молча и спокойно наблюдали за происходящим, словно за интересной игрой.

Если между иностранными преподавателями вражда, на кой черт они должны вмешиваться?

- Изначально Ричи был моим довольно успешным студентом. Но по неизвестным мне причинам он вдруг примкнул к вашей команде. Меня огорчает его небрежность к культивированию. Во время боя нельзя избежать травм. Чем ему тяжелее, тем сильнее будет мотивация двигаться дальше. Я всего лишь хотел стимулировать его, ничего другого, - спокойно ответил Нельсон.

- Но его ранение настолько серьезно, что сейчас он практически не может позаботиться о себе. Он не сможет участвовать в Американском турнире и это также повлияет на его культивирование в ближайшие несколько лет. Мне непонятно, каким образом вы хотели стимулировать его. Скорее превратить в инвалида, - сказал Мо Фань.

- Учитель Мойфан, ваше заявление очень серьёзно. Я всего лишь дорожу талантами. Если теперь он не мой ученик, то только такими методами я могу подтолкнуть его к развитию и усердию. В Институте Свободы я преподаю уроки ведения боя уже более двадцати лет, и имею звание инструктора. Я уверен в своей компетенции, - сказал Нельсон.

Мо Фань уже открыл рот, но тут в группе Нельсона встал Герц Кас и прервал его.

- Учитель Мойфан, это я ранил Ричи. Я и в самом деле был недостаточно внимателен к контролированию силы. Я часто слышал от студентов, как они восхищались одаренностью Ричи, поэтому я думал, что он сможет выдержать мою атаку в полную силу. Если учитель Мойфан недоволен этой ситуацией, я готов принять на себя ответственность. Надеюсь, что это не создаст затруднительное положение для учителя Нельсона, - учтиво произнес Кас. От его прежней заносчивости не осталось и следа.

Мо Фань кинул взгляд в его сторону и вздохнул:

- Почему студент вступает в разговор между учителями? Закрой рот!

Лицо Каса позеленело. Он велел ему заткнуться перед тысячей студентов!

Этот учитель явно больной!

<http://tl.rulate.ru/book/422/443052>