

На таком критическом этапе второго курса средней школы, как только начались занятия, более десятка учеников попросили отпуск по болезни. У учителя разболелась голова, поэтому он мог только вынимать бумаги для вступительного экзамена и говорить о баллах знаний второго года средней школы.

Линь Цин Инь была вполне готова к пересмотру. За исключением языкового класса, она чувствовала лишь небольшое давление. Она не беспокоится о других предметах, пока она составляет урок, она может идти в ногу.

Только в этом английском предмете она была действительно бессильна!

Возможно, выражение лица Линь Цинь было слишком очевидным. Ли Янью увидел ее с первого взгляда, постучал указательным пальцем по столу и сказал: - Линь Цинь, ты отвечаешь на вопрос № 23.

Линь Цинь взглянул на контрольную работу: - Я выбираю а!

- А почему выбрали А?

Голова Линь Цинь взорвалась и она снова уставилась в тест, а затем придумала идеальный ответ: - Потому что только А является правильным.

Ли Янью почувствовал холод в спине. Это был самый простой вопрос с множественным выбором на бумаге. Он удивился, откуда этот маленький мастер знает.

Но в присутствии стольких одноклассников Ли Янью не осмеливался спрашивать слишком много, чтобы Линь Цинь не смутилась. Подумав об этом, он позволил ей сесть и укусить пулю за нее: - Ответ, который дала Линь Цинь, правильный. Давайте сначала рассмотрим этот вопрос...

Линь Цинь вздохнула с облегчением. Страх, который она чувствовала, наконец исчез, и казалось, что учитель больше не будет задавать ей вопросов.

На объяснения по контрольным работам ушел целый час занятий. Ли Янью оглядел студентов в классе: - 2 часа самостоятельных занятий во второй половине дня будут использованы для экзаменов по английскому языку. Уровень сложности аналогичен тестовой работе, которую мы только что обсуждали. Тогда я посмотрю, обратили ли вы внимание на то, что я только что сказал.

Прислушиваясь к стенаниям внизу, Ли Яньюй не сводил глаз с Линь Цинь: "Во время дневного экзамена на парте разрешены только гелевые ручки..." - подумав об этом, Ли Яньюй добавил: - Разрешена только одна гелевая ручка. Все остальное положите под стол. В противном случае это будет считаться мошенничеством.

Дело не в том, что он не был внимателен к ученикам, он действительно боялся, что маленький мастер может сделать хорошую работу гадая. Он хотел посмотреть, каков ее уровень английского, и если он действительно был плохим, он мог бы помочь ей составить уроки в частном порядке.

Будучи лучшим студентом, вернувшимся из-за границы, Ли Янью действительно не хочет преподавать продвинутые уроки английскому неграмотному.

Услышав слова Ли Яньюя с очевидными инструкциями, выражение лица Линь Цинь было безразличным. Нет ничего страшного в том, чтобы не использовать черепаховый панцирь. Она может использовать свою голову без черепахового панциря!

Во второй половине дня на занятиях по самообучению Ли Янью вошел в класс, держа в руках контрольные работы по английскому языку, а затем попросил студентов передать контрольные работы в конец класса. Линь Цинь сидела во втором ряду. Получив контрольную работу, она написала ответ, даже не читая вопросов. Ли Янью прошелся по классу и забрал дополнительные контрольные работы. Когда он проходил мимо Линь Цинь, он посмотрел на ее контрольную работу и внезапно смутился.

Экзамен еще даже не начался, как она закончила отвечать на них?

Включив магнитофон и прислушавшись, Ли Янью не удержался и подошел к спине Линь Цинь и посмотрел на ее контрольную работу. Он видел, что каждый ответ, написанный Линь Цинь, был буквой А. Если бы ответ на эти вопросы был А, то он был бы счастлив. Если правильный ответ был D, она должна была пересечь А, В и С. Но он видит, что она интуитивно выбирает эти ответы.

Ли Янью захотелось плакать, когда он увидел это. Это было ужасно - иметь ученика, обладающего точной интуицией. От него невозможно было защититься!

Размышляя, Линь Цинь уже закончила отвечать на первое понимание прочитанного. Когда другие студенты закончили экзамен, Линь Цинь уже читала второе понимание прочитанного.

Увидев это, Ли Янью захотел посмотреть, как другие ученики ответят на вопросы. Вопросы с множественным выбором основаны на интуиции, а понимание чтения опирается на прочную основу. Линь Цинь оставила все письменные вопросы во время вступительного экзамена класса. Невозможно было сделать большой скачок всего за один день.

Когда Ли Янью собрался сделать шаг, он увидел, что Линь Цинь переворачивает тестовую бумагу на последнюю страницу. Она сразу же пропустила часть исправления грамматических

ошибок и начала смотреть на последний письменный экзамен, который состоял в написании эссе по английскому языку.

Речь шла о том, чтобы пригласить друга из-за границы приехать в качестве гостя домой и познакомить его с некоторыми знаниями об обычаях и этикете.

Линь Цинь только взглянула на название и начала писать красноречиво. В письмо, которое она написала, также добавило много содержания, которое не требовалось заданием, что сделало ее эссе более содержательным и полным.

Поначалу Ли Янью был очень рад видеть, что предложения и фразы Линь Цинь превосходят то, чему он научил сейчас, и чувствовал, что недооценивает ее. Но когда он посмотрел на них, улыбка Ли Янью застыла на его лице. Почему это эссе показалось мне таким знакомым?

Ли Янью быстро достал из кармана мобильный телефон и поискал тему, связанную с эссе, написанным Линь Цинь. Вскоре он нашел стандартный ответ для вступительного экзамена в колледж за определенный год. Вопрос эссе на том экзамене не сильно отличался от сегодняшнего вопроса эссе. Просто на этом экзамене было дополнительное введение в столовый этикет. И именно это заставило Ли Янью почувствовать, что ее эссе было гораздо более содержательным и полным.

<http://tl.rulate.ru/book/41887/1163525>