

После почти часовой дискуссии с Ли Янем из Министерства образования, Чжу Цзы Лонг наконец-то принял решение о модели реформирования системы образования династии Мин.

С середины сентября, когда министерству работ в Нанкине было приказано контролировать строительство школ, в южных провинциях наблюдалась волна строительства.

Продовольствие за труд" является одной из форм поддержки, при которой государство инвестирует в инфраструктурные проекты и заменяет прямую помощь рабочей силой, чтобы позволить бедным людям в районах, пострадавших от стихийных бедствий, работать и получать заработную плату за свой труд.

В настоящее время да Мин имеет наибольшее число жертв стихийных бедствий и малоимущих, и такое крупномасштабное строительство позволило решить проблемы выживания почти миллиона жертв стихийных бедствий и малоимущих за короткий промежуток времени.

Такое большое количество школ, естественно, нуждалось в большом количестве джентльменов, каждая начальная школа нуждалась в среднем в дюжине джентльменов, а в образовании было занято не менее ста тысяч человек.

В Да Мин было слишком много незанятых талантов и стипендиатов, было бы лучше, если бы они преподавали, теперь, когда Чжу Чичжун отменил льготу по освобождению от налогов для дворян, ученый мог умереть с голоду, только если он не работал, преподавание было самой достойной работой, а те, кто не справился, в основном, были готовы работать.

Чжу Цзы Лунь грубо подсчитал инвестиции в образование: годовая зарплата джентльмена составляла около 4 миллионов в год серебра, а с печатанием книг и потреблением образования она стоила в общей сложности не менее 6 миллионов таэлей серебра в год.

Столько белого серебра было вот-вот изгнано, а сердце Чжу Цзюйлуна какое-то время было неохотно, но думая о том, чтобы иметь возможность обучить столько людей, и все еще контролировать более 100 000 школьников, и прокормить более 100 000 семей и миллион человек, это стоило потраченных денег!

Всего во времена династии Мин насчитывалось 1427 уездов, причем около половины из них приходилось на южные провинции.

Не было семей без учеников и людей без школ. Чу Цзы Лонг промульгировал указ о реформе образования, "Указ об образовании", предусматривающий введение шестилетнего бесплатного и обязательного образования.

Если кто-либо из родителей не подчинился и разрешил своим детям продолжать работать дома, то он совершил преступление.

В этот период учеба была роскошью, и теперь императорский двор предоставлял бесплатные школы и мастерские для своих детей, до тех пор, пока нормальный человек не отказывался, как только издавался Указ об Успении, это сразу же заставляло народ везде его поддерживать, а сердца людей повторяли мудрость наследного принца.

В это время эти помещики и купцы устраивали много неприятностей, так что некоторые вдруг поняли, что неудивительно, что наследный принц хочет собирать налоги с помещиков и купцов ради того, чтобы дать детям наших бедняков хорошее образование!

Оригинальный ученый по имперской экзаменационной системе, от начала чтения до поступления и официального, менее десятка лет, как правило, тратит десятилетия и десятки, так долго, домашние расходы очень велики, даже если честная семья также станет бедной из-за поддержки чтения.

Даже если бы они были обеспечены, они бы стали бедными, потому что им приходилось много работать, чтобы содержать свои семьи и дворян, которые бросали бы деньги в свои семьи и дворянство, чтобы выращивать их. После того, как они стали старшеклассниками, их семьи и их семьи были единственным, о чем они думали.

В ответ на эти проблемы Чу Цзы Лонг реформировал содержание начального образования. В дополнение к предыдущим просветительским материалам для чтения, таким как "Сто фамилий", "Классика трех персонажей" и "Классика тысячи персонажей", ученики должны были выучить стихи тана и тексты песен.

Тан поэзии и поэзии песни в основном к военно-патриотическому воспитанию, такие как Ван Чанлин "следовать армии": длинные облака Зеленого моря, темные снежные горы, одинокий город, глядя на перевал Юмень, желтый песок сто сражений носить золотые доспехи, не сломанный конец Loulan не вернется; и такие, как Вэнь Tianxiang "над нечетным океаном" и так далее.

Через эти стихи, так что дети с детства, чтобы знать военные силы, чтобы защитить страну, успокоить мир, выполнять свои моральные обязательства, для достижения своих моральных ценностей, которые являются хорошие звучащие слова, плохие звучащие является **** образования, изменить китайский конфуцианство shoucheng мысли.

Воспитание детей является основой развития личности, особенно по этикету, требующему от школьников филигранного благочестия и послушания родителям, уважения к старшим братьям и сестрам, осуществления классических ритуалов.

Однако нелегко было обучить маленьких детей знаниям книг и манер, так как таланты были похожи на деревья, которые нужно было воспитывать в течение десяти лет, прежде чем их можно было бы использовать.

Помимо того, что дети были хорошо знакомы с книгами и наукой, в реформированном образовании Чу Цзи Лонга дети также должны были овладеть общими знаниями в области науки, такими как арифметика, астрономия и география, чтобы с раннего возраста воспитывать таланты, проявляющие интерес к науке.

В дополнение к 6 годам обязательного начального образования те, кто преуспел в учебе, могли продолжить обучение в средней школе в течение 3 лет бесплатного образования, однако только 20% учащихся могли продолжить обучение в государственных средних школах для получения более продвинутого образования и прохождения курса по практике стрельбы из огнестрельных пушек.

Остальные студенты могут выбрать повторное обучение или выбрать техническое училище, а после окончания учебы потратить деньги на обучение навыкам и работу по различным специальностям.

Выпускной сертификат выдается не случайно, а только после сдачи очень строгого экзамена и получения проходного балла.

Если вы не справились, вы должны были повторить курс за свой счет, а если вы не

справились в течение трех лет подряд, весь округ будет уведомлен и назван, и на входе в каждую деревню будет вывешено уведомление со списком семьи человека, который не справился, так что семья не сможет поднять голову и почувствовать горечь и боль, вызванные их недостатком усилий.

После окончания национальной средней школы можно бесплатно поступить в национальный университет, а это значит, что из начальной школы в университет может поступить только около 2% населения.

Университеты - это место, где собирается элита, включая армию, правительство и право, сельское хозяйство, медицину, промышленность и торговлю, науку и технологии, а также педагогические колледжи и университеты, а студенты получают высшее и наиболее профессиональное образование.

В соответствии с новым образованием Daming, золотая стоимость окончания средней школы и окончания университета очень высока, после окончания средней школы является талантом, после окончания университета является успешным кандидатом, средней школы и окончания университета пакет распределения.

Сюй Цай и Культиватор - это только статус, а не привилегия, но квалификация для того, чтобы стать чиновником и работать в правительстве.

В прошлом, да Мин, как правило, было семь или восемь лет, а затем изучал тяжело в течение десятилетий, через имперские экзамены от ребенка, Сюкай, Cultivator, Tribute, Jinshi шаг за шагом вверх по экзамену, может быть тридцать лет в цитату, уже считается дым могилы предков, или даже можно сказать, что огонь могилы предков.

Если вы можете войти в стипендию до тридцати лет, это еще более впечатляет. Такие люди, как Ян Тинхэ, Ян Ицин, Ли Доньян, Ян Сун, Сюй Цзи, Гао Гун, Чжан Чжужэн и т.д., которые были успешными в подростковом возрасте и вступили в стипендию в свои двадцать лет, все сделали это к главе кабинета.

Это все высшая квалификация, низкая квалификация семидесяти-восемидесятилетних детей повсюду, один из четырех сыновей выдающегося таланта Цзиньлина, десятилетний, может сочинять стихи, однако, более тридцати только успешных, или проверял своего знакомого джентльмена Шесть Искусств, иначе ему пришлось бы выходить на улицу.

После поступления в школу в возрасте шести лет, поступления в среднюю школу в возрасте двенадцати лет и окончания средней школы в возрасте пятнадцати лет, он мог сдать новые провинциальные экзамены, чтобы вступить в местное самоуправление в качестве полноправного чиновника, или сдать государственные экзамены, чтобы вступить в императорский двор в качестве младшего чиновника.

У отличников, окончивших университет, были еще большие шансы: те, кто окончил военные университеты, могли непосредственно стать младшими офицерами, или стать похвальными живописцами в армии, а другие типы могли быть назначены на соответствующие кафедры в соответствии с их майорским составом.

До тех пор, пока количество национальных университетов будет гарантировано, а критерии поступления и выхода будут строгими для обеспечения качества, даже если в будущем гражданских университетов будет становиться все больше и больше, воздействие будет незначительным.

Даже если в будущем будет все больше и больше народных университетов, это не будет иметь большого влияния. Всеобщее образование может вытеснить элиту из народа, чтобы те, кто имеет возможность, не возмущались и не устраивали неприятностей среди народа.

<http://tl.rulate.ru/book/41393/1028225>