Глава 54. Самоосмысление III

В это время в кабинете.

«Учитель Инь? О чём ты думаешь?» Учитель языка сбоку кричал на потерявшуюся в трансе Инь Фан.

Эта учительница Инь предъявляет строгие требования к ученикам, а также к себе самой. Каждый день она читает уроки, меняет домашние задания и наблюдает за учениками…они редко видели её настолько погруженной в свои мысли.

Сегодня солнце, вероятно, взошло с запада.

«Гу Сюэцзяо……» Инь Фан оправилась и подсознательно открыла рот.

«Что?» Этот учитель языка преподает язык для первого и второго классов и, естественно, знает ГУ Сюэцзяо.

В это время с противоположной стороны подошёл ученик второго класса по должности классного руководителя. Разговор между Инь Фан и учителем китайского языка продолжался.

«Вчера, кажется, подрались Гу Сюэцзяо и Чэн Минцзяо. Я попросила их представить отзыв. ГУ Сюэцзяо не хотела этого делать, поэтому я сказала, что она должна заработать место в топ-30, если не хочет писать самоосмысление. Она действительно согласилась!» Тупо сказала Инь Фан.

«А? Она согласилась?!» Всё выражение лица учителя языка было потрясено, и даже классный руководитель второго класса, которая разговаривала с другим преподавателем, подняла голову и посмотрела на них.

Хотя Гу Сюэцзяо училась в первом классе, учительница второго класса тоже знала её. Учитель второго класса и Инь Фан были в жестокой конкуренции. Когда класс был впервые разделен, Инь Фан часто говорила, что Гу Сюэцзяо заработала столько-то баллов в прошлом семестре, и тянет за собой весь класс……

Классный руководитель второго класса, естественно, произвел на неё впечатление.

«Она согласилась, дети теперь действительно …» Инь Фан была беспомощна.

Классная руководительница второго класса улыбнулась: «Инь Фан, может быть, она может сказать это, потому что у неё есть в этом уверенность!»

Инь Фан не услышала насмешки в словах собеседника и свирепо посмотрела на него: «слишком много людей тянут задние ноги моего класса, те, кто входит через заднюю дверь, всё ещё имеют высокие оценки!».

«Хей-хей-хей, мне слишком везет!»

Независимо от того, как школа распределяет классы, они тянули жребий.

«На самом деле, у меня хорошее впечатление о ГУ Сюэцзяо. Девочка серьезно посещает занятия и имеет аккуратный почерк» Смеясь, говорит учитель языка. Она помнит девочку, которая выпрямила спину и с высоко поднятой головой смотрела на доску, и впечатление было действительно слишком хорошим.

«Ай, так бывает в старших классах. Некоторые дети умны, они небрежно учатся, но всё ещё зарабатывают высокие оценки. Одни из них особенно трудолюбивы, и их оценки средние».

Инь Фан сказала это, глядя в сторону на девочку рядом с классным руководителем второго класса. Немного помолчав, она кисло добавила: «почему у Гу Шиюн в твоём классе такие высокие оценки!»

Учитель второго класса улыбнулся: «Хэйхэйхэй, Гу Шиюн действительно усердно учится». Инь Фан продолжает кислиться: «она на втором месте. Почему её нет в моем классе ... Гу Шиюн, ты хочешь пойти в первый класс?»

http://tl.rulate.ru/book/41351/1067406