

Пока студенты обедали, несколько учителей начали проверять контрольные работы.

Пробный экзамен был стандартизированным тестом для всех студентов, которые были в том же году. Это также были последние школьные экзамены для студентов в их выпускном классе.

Учитель, который разработал экзамен, создал вопросы, основанные на прошлых вопросах вступительного экзамена в колледж. Если студент может хорошо работать в школьных пробных тестах, то они, безусловно, лучше понимали вступительные экзамены в колледж.

Все учителя, которые преподавали в старших классах, старались изо всех сил помочь своим ученикам достичь лучших оценок. Ведь если ученик имел выдающуюся успеваемость, то учителя хвалили бы за их усердную работу.

Стандартизированные работы были отмечены несколькими преподавателями, которые преподавали на том же уровне. Поскольку было слишком много контрольных работ, потребовалось бы много времени, чтобы завершить оценку, если бы они не были распределены между учителями.

Учителем математики пятого класса был Чжао Чжичжун. Он также был ответственным за преподавание в четвертом классе.

Поскольку рабочая сила была ограничена, один учитель обычно отвечал за преподавание в нескольких классах.

Чтобы учителя не давали более высокий балл ученикам своих классов, учителя обменивали контрольные работы на слепую отметку.

Когда учитель второго класса отметил тест Су Ча, он ахнул от удивления. Другие учителя посмотрели вверх: "Лао Чжан, что случилось?"

Учитель второго класса пролистал контрольную работу Су Ча и сказал в замешательстве: "Эта ученица оставила несколько пробелов в своем тесте. Есть даже два вопроса высокого веса, которые не были затронуты. Но, на все сделанные вопросы она ответила ... правильно! Это очень странно!"

Он был ошеломлен. Когда остальные учителя слышали это, они вытянули шеи, чтобы посмотреть.

- Су Ча, пятый класс двенадцатого года? Из класса учителя Чжао?"

- Посмотрите на количество баллов, она получила по крайней мере 120. Было бы только несколько студентов, которые могут достичь такого результата. Эта Су Ча совсем не плоха!"

- А почему остальные вопросы остались незаполненными? Неужели она не знает, как это сделать? Хотя ответы на другие вопросы были правильными, это не очень хорошее отношение."

Когда Чжао Чжичжун услышал, что ученик был из пятого класса, он поднял глаза: "Су Ча?"

Он нахмурился: "Я знаю Су Ча. Она симпатичная студентка, но всегда плохо сдавала тесты по математике."

- О, разве это не Су Ча, девушка, которая вступила в конфликт с Ян Нуанру?"

До некоторых учителей недавно дошли слухи об этом, и они сразу же узнали, кто такая Су Ча. В конце концов, многие учителя знали, что случилось с Ян Нуанру.

- Разве Ян Нуанру не отсутствовала в школе уже несколько дней?"

Когда учитель седьмого класса услышал это, он поднял голову и направил свой пристальный взгляд на Чжао Чжичжуна. Сказав с натянутой улыбкой: "Учитель Чжао, вы сказали, что Су Ча обычно плохо выполняла свои тесты?"

Чжао Чжичжун на мгновение замер, прежде чем ответить прямо: "Ее результаты не очень хороши. В своем предыдущем тесте она набрала около 70 баллов... я не могу вспомнить точно."

В конце концов, он знал Су Ча. Чжао Чжичжун мог вспомнить, что Су Ча никогда раньше не достигала такого высокого балла.

Учитель седьмого класса прищурился и улыбнулся: "Может быть, она скопировала его у кого-то другого?"

Выражение лиц всех присутствующих учителей мгновенно изменилось.

Учитель второго класса сразу же ответил: "Я отметил большую часть контрольных работ для пятого класса. Кроме нее, никто другой не написал правильный ответ на вопрос № 5, учитель Чанг, не говорите так безответственно."

Учителя математики седьмого класса звали Чанг. Он носил очки и отличался мягким поведением. Он был довольно худым, и его тело напоминало бамбуковый шест.

Услышав то, что сказал учитель второго класса, учитель Чанг оставался спокойным, поскольку он ответил без паники: "Я не говорю глупости. Разве мы не поймали некоторых студентов, которые использовали свои мобильные телефоны, чтобы отправить ответы через текстовые сообщения в последний раз? Были даже студенты, которые обращались к магистрантам, чтобы помочь им с вопросами. Возможно, эта студентка обращалась за помощью к другим людям. В

прошлый раз ее тестовый балл был чуть больше 70, но теперь она получила 120 баллов. Учитель Чжао, вы можете в это поверить?”

Услышав это опровержение, Чжао Чжичжун немного усомнился в оценках Су Ча. Он замолчал, подумав, что учитель Чанг намеренно нацелился на Су Ча.

<http://tl.rulate.ru/book/41344/978993>