Глава 118. Все правильно

.

После подготовительного звонка вскоре прозвучал звонок на официальный экзамен.

Двое наблюдателей неторопливо, один за другим, бродили вокруг, один из них был впереди, другой – сзади.

В наблюдателях были учитель и учительница. Учитель-наблюдатель стоял в заднем ряду, рассматривая всех учеников в экзаменационной комнате.

Почти все ученики уже начали отмечать кружочки на листе ответов со своим кодовым номером. Но девушка на последнем месте в последнем ряду просто сидела на стуле и ошеломленно смотрела на свои руки, что выглядело крайне странно на фоне других школьников.

Но это была, в конце концов, аудитория для последних учеников в рейтинге – собрание странных и заторможенных детей. Это был не первый случай необычного поведения для этого наблюдателя, поэтому он не придал этому особого значения.

Но его удивило, что девушка написала правой рукой свой кодовый номер на бланке с тестом, а затем перешла на левую руку, когда начала писать ответы.

Левша?

Наблюдатель не мог удержаться и сделал маленький шажок к ней из любопытства. Он незаметно взглянул на ее работу. Она писала очень медленно левой рукой, и ее почерк казался довольно неряшливым и детским, в отличие от остальных старшеклассников, которые писали намного быстрее, и чей почерк был более четким и сформировавшимся.

Цинь Жань начала просматривать вопросы.

Как обычно, тест по китайскому языку по-прежнему начинался с вопросов с множественным выбором на понимания прочитанных отрывков.

Начиная с проверки понимания прочитанного, вопросы далее становились еще сложнее. Все приведенные отрывки были полны длинных предложений со сложной грамматической конструкцией, которые было трудно понять.

Понимание прочитанного с самого начала было настолько трудным, что некоторые ученики в тестовой аудитории начали игнорировать наблюдателей и жаловаться.

– Черт возьми, неужели обязательно делать промежуточные экзамены настолько трудными? – пробормотал паренек неподалеку.

Цяо Шэн был его соседом по парте, и тот сидел прямо перед Цинь Жань. Он был немного обеспокоен реакцией Цинь Жань, которая обычно довольно легко выходила из себя. Но когда он наклонил голову, чтобы посмотреть на нее через плечо, то увидел, что Цинь Жань занята тем, что углубилась в чтение заданий…

Он вздохнул с облегчением. Похоже, с ней было все в порядке.

После прочтения отрывка она отвечала на вопросы, проверяющие понимание прочитанного.

Наблюдатель в последнем ряду с самого начала обращал пристальное внимание на Цинь Жань. Он обнаружил, что, хотя она писала очень медленно, она почти не останавливалась. Девушка тратила мало времени на размышления, и она почти дошла до вопросов правописания.

Цинь Жань перевернула листок тестов, но он успел заметить, что ее ответы на вопросы «или-или» были в основном точными.

Ответив на вопросы с несколькими вариантами ответов, она перевернула страницу и начала читать задание для эссе.

В это время в аудитории снова поднялась суматоха. Некоторые ученики опять расстраивались и жаловались. Другие воспользовались возможностью сверить свои ответы с несколькими вариантами ответов, выбирая момент, когда учителя-наблюдатели не смотрели в их сторону.

Но все они были последними учениками в своих школах, насколько же один из них мог быть лучше другого?

Цинь Жань все еще медленно писала сочинение. Скорость ее письма левой рукой действительно была слишком медленной.

Поначалу наблюдатель, который с самого начала уделял ей большое внимание, все еще беспокоился, что она не сможет закончить вовремя из-за того, что так медленно писала. Наконец, он обнаружил, что, хотя она медленно писала, она почти не останавливалась, и испытал облегчение.

Когда Цинь Жань закончила отвечать на все вопросы, оставалось еще около двадцати минут до конца экзамена.

Цинь Жань зевнула и отложила листы с тестами в сторону, затем достала из-под стола карандаш и нож для заточки.

Экзаменационная работа была небрежно отложена в сторону, и девушка даже широко улыбнулась при этом, но в этой комнате даже ученики из других школ знали ее.

Первая красавица первой средней школы из класса 3.9 всегда плохо училась. Даже если она положит тесты прямо перед ними, они не будут пытаться сверить свои ответы с ее. Самое большее, о чем они могли бы спросить, – это поинтересоваться, на сколько вопросов она не смогла ответить и оставила графы для ответа незаполненными.

***

После утреннего экзамена по китайскому языку атмосфера в аудитории была не особенно напряженной.

Однако к концу экзамена по математике во второй половине дня, все старшеклассники были очень сильно расстроены. Даже три лучших ученика были неприятно удивлены.

– Последние два больших вопроса… Я не решил ни одного из них. – Во время вечерней самоподготовки ученики класс 3.9 обсуждали предложенные на экзамене задачи по математике. Один из парней был в гневе. – Я специально посмотрел на имя составителя задач. Это Хоу Делун.

Хоу Делун был сумасшедшим гением из их провинции, который специализировался на вопросах начала анализа. Он часто составлял тесты для вступительных экзаменов в университеты.

Ученики средней школы номер один уже решали задачи Хоу Делуна раньше, но они не ожидали, что департамент образования устроит им такой жесткий промежуточный экзамен.

– Молодой мастер Сюй, вы решили все задачи по математике? – Цяо Шэн смог решить всего несколько задач и был довольно расстроен этим. Но, услышав разговоры, которые вспыхнули в классе после экзамена, он уже не так сильно волновался.

Сюй Яогуан был лучшим учеником школы по математике. Когда он поступил в первую среднюю школу, его должны были определить в класс 3.1. Но он услышал, что Гао Ян ведет класс 3.9, он решил пойти туда.

Гао Ян всегда блестяще готовил учеников на олимпиады по математике.

– Я не решил последнюю задачу. – Ответ Сюй Яогуана, как обычно, оставался лаконичным.

Он держал свой мобильный телефон и как раз наклонил голову, отправляя Цинь Юй фото тестовых заданий дневного экзамена по математике.

Завтра будут еще два экзамена. Некоторые ученики в классе начали сверять свои ответы с ответами Сюй Яогуана и закончили тем, что почувствовали себя до чертиков расстроенными.

Цяо Шэн недоумевал, почему они так настаивают на том, чтобы посмотреть ответы Сюй Яогуана?

Разве они сами не напрашивались на уныние?

Тем временем некоторые другие ученики уже начали готовиться к научному и английскому экзамену.

Только Цинь Жань оставалась такой же безмятежной в классе. Ся Фэй сидела за партой перед ней и хотела начать читать химические формулы для нее.

Цинь Жань наугад вытащила задания по биологии и медленно подняла голову, чтобы посмотреть на Ся Фэй:

– Эй, подруга, разве тебе не нужно вернуться на свое место и готовиться самой?

Цинь Жань, казалось, была в хорошем настроении. Ся Фэй сказала «о», прежде чем спросить, как она справилась с сегодняшними экзаменами.

Цинь Жань обычно никогда не заглядывала в домашние задания. На контрольной она открыто списывала ответы Линь Сыжань, при этом умудряясь выбрать наименее правильный ответ.

Линь Сыжань была обеспокоена тем, что Цинь Жань даже не пролистала всю длинную тестовую работу по английскому.

Перед экзаменом Линь Сыжань и Ся Фэй сказали Цинь Жань, что если она не знает ответа, то может просто списать ответы у соседей.

А когда она будет отвечать на вопросы с множественным выбором, она могла бы просто затенить ответ «с» во всех графах. Исходя из их опыта, вариант «с» являлся наиболее вероятным правильным ответом.

На этот раз они сверили свои ответы с ответами Сюй Яогуана и обнаружили, что вероятность угадать правильный ответ, выбрав все «с», была довольно высока.

Цинь Жань небрежно хмыкнула в ответ, взяла ручку и начала выполнять упражнения, отвечая на вероятные тестовые вопросы. Эта необычная тетрадь с заданиями по биологии была только сегодня приобретена для нее Чэн Цзюанем.

***

На следующий день утром был научный экзамен, а днем – английский.

Тестирование по науке объединяло вместе три предмета – биологию, химию и физику.

Перед началом экзамена паренек, сидевший рядом с Цяо Шэном, повинуясь его указанию, повторил наизусть всевозможные формулы перед Цинь Жань, и Цяо Шэн еще раз напомнил ей, чтобы она выбирала ответ «с» во всех вопросах.

На этот раз Цинь Жань не очень повезло. Одной из наблюдателей в их аудитории оказалась Ли Айжун.

Цинь Жань и Цяо Шэн даже не взглянули на нее. Ли Айжун намеренно остановилась перед ними и посмотрела на них со снисходительной улыбкой:

– Обычно вы так усердно не учитесь! Что толку стараться все запомнить в последнюю минуту?

Ли Айжун внимательно наблюдала за ними на протяжении всего промежуточного экзамена. Но они смотрели вниз, работая над вопросами, и даже головы ни разу не подняли.

Первые шесть заданий с множественным выбором были вопросами по физике.

Они затрагивали темы с электричеством, магнетизмом и кинематикой. Цинь Жань всего один раз взглянула на задачи и сделала расчеты на черновике ручкой. Она уже собиралась записать свои ответы, но вдруг остановилась и снова внимательно посмотрела на вопросы.

А потом она начала писать.

В ответах на эти вопросы было мало слов, не как для экзамена по языку, и всего несколько формул, поэтому Цинь Жань сдала свою работу, чтобы выйти из аудитории, когда оставалась еще половина времени.

Во второй половине дня Цинь Жань успела сдать работу по английскому еще быстрее. После тридцати минут прослушивания вопросов на понимание на слух, она потратила еще тридцать минут, отвечая на английском на остальные вопросы.

***

Из-за экзаменов в эти выходные дни Цинь Жань не смогла проведать бабушку в субботу. В воскресенье после последнего теста по английскому, девушка сразу отправилась навестить ее.

Чэн Цзюань и Лу Чжаоин ждали ее у школьных ворот.

– Как прошли экзамены? – спросил ее Лу Чжаоин.

Цинь Жань задумалась на некоторое время, а затем с улыбкой кивнула:

– Хорошо.

Лу Чжаоин понаблюдал за выражением ее лица, затем кивнул, выражая понимание.

Ученик, который сдавал тест по английскому, так перенервничал, что обратился к школьному врачу из-за расстройства желудка. Он жаловался Лу Чжаоину на то, насколько трудным был этот экзамен.

Сначала они оба боялись, что у нее будет стресс из-за экзаменов, но, похоже, она вела себя как обычно и как всегда почти ничего не говорила.

***

Средняя школа №1 Юньчэна всегда была особенно выдающейся.

Поскольку на ее базе проводился общегородской промежуточный вступительный экзамен, учителя должны были в сжатые сроки подсчитать средние баллы по различным предметам и подбить итоги по городу, составив рейтинг выпускников старших школ города. Поэтому преподаватели начали проверять работы учеников сразу, как только поели, и работали в этот день сверхурочно.

Они переговаривались, сверяя ответы учеников с ключом ответа.

– На этот раз все было слишком сложно. Наши ученики едва справились и очень расстроены. Я не ожидал, что пригласят Хоу Делуна составить тест по математике.

Учителя уже знали, что работа по математике была трудной, но глядя на пустые графы для ответов на заключительные вопросы, они все равно сильно беспокоились.

Это был обычный общегородской промежуточный экзамен. Все остальные школы конкурировали с первой средней школой за звание лучшей школы города Юньчэна.

Мало того, что они выведут средние результаты для каждого класса в целом по городу, но школы также будут ранжироваться на основе результатов соответственно – в школы первого уровня, второго уровня и третьего уровня.

На этот раз оценки по математике были настолько низкими, что они были практически на уровне школы третьего уровня.

Профессор Хоу Делун хотел выявить группу лучших учеников, и его не волновало, что остальные старшеклассники при этом почувствуют неуверенность в себе.

Хорошо еще, что он не выбросил все вопросы с множественным выбором. Он по-прежнему давал ученикам возможность выбирать ответы из предложенных вариантов, иначе на этот раз они, в основном, полностью бы провалились.

От вопросов с множественным выбором до длинных решений с доказательствами, каждый ученик в среднем выполнил только несколько заданий.

Большинство старшеклассников что-то пытались решить в первых нескольких задачах. Но ближе к концу вопросов с тестами большинство из граф для ответа оставалось пустыми.

Часто эти графы не была полностью пустыми, большинство учеников что-то писали, но этого было явно недостаточно, чтобы получить баллы.

Некоторые учителя начали подумывать о том, чтобы поставить один балл каждому ученику, который написал нужную формулу, но смог доказать решение.

Все они сошлись во мнении, что уровень преподавания для такого теста был слишком низок. Правильно говорили – если экзаменов не будет, как вы узнаете, насколько хорошо вы преподаете?

Такой настрой витал над всеми, пока один из учителей не начал проверять следующую работу.

Он долго смотрел на первую страницу и не мог оторваться, не желая переворачивать лист с тестом.

Этот ученик решил все задачи на первой странице правильно.

.

http://tl.rulate.ru/book/40754/1496636