Из деревни Сюй Цзыфань в университет были приняты двое образованных молодых людей, но ни один из жителей деревни не смог. Два образованных юноши плакали от радости, когда они с всеобщим благословением отправились обратно в город и отправились в университет, чтобы стремиться к светлому будущему.

Люди, не сдавшие экзамен, были несколько разочарованы, но, в отличие от других деревень, у Сюй Цзыфань в их деревне была фабрика по переработке пищевых продуктов, поэтому после того, как они проиграли, все они присоединились к фабрике и начали работать, чтобы зарабатывать рабочие баллы. Когда работа была на их тарелке, у них не было времени погрязнуть в печали о неудаче. После работы в течение дня и рецензирования в течение нескольких дней ночью даже образованная молодежь, которая все еще хотела принять участие в следующем вступительном экзамене, почувствовала, что такой образ жизни был более полноценным и стабильным, и это помогло им не пострадать. неудачей вступительных экзаменов.

Однако Сюй Цзыфань и Ян Юнцин воспользовались этой возможностью, чтобы поднять важность образования. Причина, по которой ни один из жителей деревни не был принят в университеты, заключалась в том, что они не придали значения образованию, считая, что учиться бесполезно, а для них важнее работать в поле и на фабрике. Что еще более важно, в деревнях детям приходилось долго идти пешком, чтобы посещать начальную школу, и многие люди просто перестали ходить, потому что это было слишком хлопотно.

Фактически, в стране говорили, что таланты важны и что им нужны полезные таланты, чтобы поступить в университеты. Сюй Цзыфань использовал это, чтобы убедить жителей деревни в его важности, и никто из них не опроверг. Разве противоречие не означало, что страна ошибалась? Время шло, и в какой-то момент все постепенно признали, что Сюй Цзыфань был прав. Стране нужно больше молодых талантов, и когда они поступают в институт, им выплачиваются пособия и гонорары. Затем, когда они закончат обучение, они получат работу. Где еще они могут найти такие хорошие перспективы? Разве для семьи не стало бы намного лучше, если бы она произвела на свет студента? Это было определенно лучше, чем все, кто жил фермерами.

Когда они увидели, насколько способным был Сюй Цзыфань, они также подумали, не является ли он также хорошо образованным человеком, который был достаточно умен, чтобы построить такую большую фабрику? И Ян Ваньюнь, хотя ее оценки по другим предметам были плохими, ее оценки по литературному искусству всегда были отличными, и ей также удавалось зарабатывать деньги письмом, верно? Это доказало, что чтение было действительно полезным.

После того, как Сюй Цзыфань мобилизовал жителей деревни таким образом, он начал подавать заявление на строительство начальной школы в деревне к лидеру Лю. Конечно, было трудно получить зеленый свет, но ему было что сказать, чтобы помочь своему делу. К этому моменту их фабрика поглотила почти всех жителей деревни в качестве рабочих. Если он будет развиваться в будущем, ему определенно понадобится больше рабочих, и многие люди из других бригад будут наняты для работы на их заводе.

Когда будет больше людей из других бригад, их вклад в рост завода увеличится. Естественно, что в процессе работы их дети заслуживают безопасного жилья. Самым подходящим решением

для этого, безусловно, является строительство школы в их деревне. Когда придет время, дети из нескольких ближайших бригад смогут вместе посещать школу, а их родители будут заняты работой поблизости, что сделает это безопасным и удобным как для детей, так и для родителей.

Сюй Цзыфань долго разговаривал с лидером Лю и, в конце концов, предложил, чтобы школа финансировалась фабрикой по производству продуктов питания, а учителем должна быть образованная молодежь из деревни. Школа также будет закрыта, если количество студентов, обучающихся слишком мало, и так далее. Наконец, лидер Лю согласился с его предложением. Конечно, Сюй Цзыфань также дал лидеру Лю гарантию того, сколько продуктов питания будет произведено в следующем году и какой эффективности будет достигнута фабрика.

Они обменялись интересами, и это было молчаливое понимание. Прямо сейчас лидер Лю больше не рассматривал Сюй Цзыфань как кандидата, которого можно завербовать в качестве доверенного лица, а как сотрудника, который может совместно создавать преимущества.

Поскольку это мероприятие спонсировалось Сюй Цзыфань, лидер Лю напрямую назначил Сюй Цзыфань директором. Сюй Цзыфань подал заявление о приеме в школу, в которой начальная и неполная средняя школа были соединены вместе. Зимой было сложно построить дом, поэтому он нашел просторную и пустую комнату как временный коллективный класс. Образованная молодежь будет заниматься с этими детьми в деревне, и занятия должны были начаться в марте.

Если деревня хотела развиваться, она не могла этого сделать, не уделяя внимания образованию. То, что сказала Ян Ваньюнь в тот день, вдохновило Сюй Цзыфань. Ему не нужно было ехать в большой город, чтобы заниматься бизнесом. Теперь, когда он был в этой деревне, и жители деревни доверяли ему все больше и больше, он мог вместе привести их к богатству. Существовали тысячи способов разбогатеть, и нет ничего плохого в том, чтобы сделать это место краеугольным камнем на его пути к богатству.

http://tl.rulate.ru/book/40150/1273015