

Глава II. "Чудовища" с разницей

"Привет всем, меня зовут Бай Луо, пожалуйста, позаботьтесь обо мне в будущем".

Бай Луо стоял на трибуне нервно, глядя на других учеников в классе, на самом деле, весь класс плюс он был всего шесть человек, и один был учителем, он не чувствовал себя странно, в конце концов, он не был в других классах, и никогда не был в классе, и думал, что это нормальная ситуация.

Сейчас он несколько обеспокоен тем, что одноклассникам будет несложно ужиться.

Очевидно, он слишком много думал об этом.

Отвлеченные глаза нескольких малышей загорелись в тот момент, когда они увидели Бай Ло, полусонную маленькую коричневую собачку, полностью проснувшуюся, а маленькая девочка, держащая бумажный зонтик, также с редкой серьезностью уставилась на этого нового одноклассника.

Учительница Сюй Фэн стояла на подиуме почти до слез, нелегко ах нелегко, хочет привлечь внимание этих маленьких ребят, как это трудно.

"Кхм". Сюй Фэн сначала прочистила ему горло, а потом открыла рот.

"Одноклассники, это новая одноклассница Бай Луо, положение одноклассника Бай Луо немного особенное, после начала учебного года немного поздно, в будущем, все должны хорошо уживаться, слышите меня?"

Даже если Сюй Фэн не говорил этого, эти маленькие ребята знали, что делать, монстры, как правило, были одиноки, но когда они встречали кого-то, кто также был монстром, их сердца становились ещё горячее, и в каком-то смысле, они считались "единственными в своём роде".

Все четверо малышей в классе были маленькими по возрасту, панды и коричневые щенки выглядели младшими по возрасту, но в отличие от обычных людей, у них было уникальное наследство внутри демонических зверей, и даже несмотря на то, что они не были слишком старыми, их ум был вполне зрелым.

Маленькая девочка с бумажным зонтиком была, вероятно, примерно на год младше Бай Ло, только мальчик с полупрозрачным телом был примерно того же возраста, что и Бай Ло.

Инстинкты нескольких людей говорили им, что они должны поздороваться с новыми учениками, но маленькие здесь, хотя и не слишком старые, все были чувствительными людьми, поэтому было трудно собраться вокруг них, как нормальный человек.

Точно так же, как несколько человек не знали, что делать, дверь класса была яростно распахнута, и в нее ворвалась учительница в белом платье.

"Приходишь в новый класс?" Учительница открыла рот, чтобы спросить, как только она вошла в дверь, ее глаза мерцали, чтобы увидеть Бай Ло, который был заблокирован Сюй Фэн, который был на полпути меньше.

Сюй Цинцин, учительница, которая только что пришла, не знала ничего лучше, подобрала Сюй Фэн и перенесла Бай Лоо в центр полукруга, окруженный четырьмя партами под подиумом.

Класс необычайно мал по размерам, а столы для малышей располагаются вокруг подиума, без передних и задних столов, просто полукругом.

Сюй Цинцин ущипнул лицо Бай Луо и игриво улыбнулся: "Еще один милый малыш".

"Это плохая привычка приходить, когда академия находится в сессии несколько дней."

Бай Ло был потертым маленьким лицом Сюй Цинцина, двусмысленно сказав: "Куча (к) шагу (не) согнись (вверх)".

Только после этого Сюй Цинцин отпустил бедное лицо Бай Луо и отнес его к немногим малышам в классе.

"Дети, это новый одноклассник, все должны ужиться в будущем".

"Понял, учитель Цинцин". Маленький мальчик с полупрозрачным телом хорошо себя вел.

"Хо-хо (понял) -" - это оригинальная цитата от некой панды.

"Ммммм". Маленькая девочка с бумажным зонтиком кивнула головой, а оставшаяся собака помахала лапой в приветствии.

С этого момента видно, что одни и те же слова, произнесенные разными людьми, являются абсолютно двумя эффектами, хорошо, что психологическое качество Сюй Фэн достаточно высокое, иначе рано или поздно они должны разозлиться.

Сюй Цинцин напрямую проигнорировал противоестественное выражение лица Сюй Фэна, когда две ладони "щелкнули" вместе.

"Ладно, дети, давайте представимся дальше, начиная с собаки Ао Тиан справа."

"Гав"? (Я?)"

Коричневый щенок, также известный как Собака Аотианский одноклассник, взял несколько лап и медленно встал со стола, думая некоторое время, прежде чем организовать язык.

<http://tl.rulate.ru/book/39986/857805>