37 глава Школа(часть 2)

На востоке города Маруа были многочисленные горы. Долины, которые были образованы естественным путем между этими горами, составляли систему двухполосных дорог, используемых в перевозке. Эти дороги белого цвета для повозок выглядели бесконечными, в конечном итоге ведущие в лес, после нескольких изгибов и поворотов. Был облачный день. По дороге ехало много повозок. Некоторые из них въезжали в лес, а другие напротив, выезжали из него. По дороге это было обычной картиной и знаком вежливости, когда хозяева различных повозок вежливо приветствовали тех, с кем были знакомы.

Обычный подросток с короткими каштановыми волосами сидел в белой повозке, который внимательно смотрел на проезжающие мимо них повозки. На многих повозках были изображены их роскошные эмблемы, и Ангеле с трудом мог узнать любую их них. Чистая, шелковая белая рубашка и короткий льняной плащ. Брюки голубого цвета с парой черных ботинок- это было то, во что он был одет. Он походил на любого ребенка знатного происхождения, и было похоже на то, что он пытался выглядеть по последней моде, хотя совсем ничего не смылил в этом.

Лысый кучер, одетый в серую одежду прислуги, сидел возле подростка. Эти двое являлись Ангеле и Андерсоном, которые направлялись на регистрацию в школу. Андерсон начал рассказывать Ангеле о школе гавани, пока карета ехала вперед быстрым темпом.

«Молодой господин Ангеле, мадам сказала мне предупредить вас. Пожалуйста, выбирайте только необходимые для вас курсы, так как цена некоторых из них может быть для вас слишком высока…»- Андерсон не закончил его речь, но Ангеле понял, что он имел ввиду.

«Я понял. Чтобы попасть в школу гавани, все, что требуется это деньги?»- спросил Ангеле.

«Никогда не слышал, чтобы кому-нибудь отказывали, кто оплатил достаточное количество денег. Я так думаю»,- Андерсон облизнул его губы и ответил.

Безмолвно показав понимание всей ситуации, Ангеле кивнул. Школа гавани очень походила на те частные школы на Земле, где от тебя требовалось заплатить определенное количество денег, чтобы поступить туда. Тем не менее, по сравнению с Землей, качество обучения в этом мире отличалось. Для Ангеле, главной причиной поступления было нежелание тратить впустую свое время в замке. Он на самом деле мог чему-нибудь научиться, и благодаря своему чипу он мог много чего делать.

«Кстати, плата за регистрацию не очень высокая. Там учатся даже дети торговцев. Некоторые люди не могут осилить плату, поэтому они платят студентам, чтобы те в свою очередь обучали их детей. Это более дешевая альтернатива и более того, это распространено в школе. Вы можете рассмотреть для себя такой же вариант, если вам будет не хватать ваших денег»,- добродушно сказал Андерсон.

«Спасибо, я подумаю об этом»,- улыбнулся Ангеле, замолчав после этого. Он сомневался из-за того факта, что возможно денег тем студентам будет недостаточно. Скорее всего, ему придется быть чрезвычайно любезным с ними, одновременно прося научить его. Это было неприемлемо для Ангеле. Это позволит сохранить его деньги, и тем более, у него был его чип. Он мог делать такое, что не могли обычные люди.

Вскоре повозка въехала в лес. Перед ними в конце дороги возвышалась шириной в десять метров огромная железная дверь. По бокам от ворот в разные стороны к горам бесконечно растянулись высокие стены. Возле ворот была пустая широкая площадка, на который

пристроились множество небольших повозок. Здесь были и простые повозки, и нарочито украшенные повозки, которых было легко отличить, благодаря вырезанным на них эмблемах. Время от времени, люди в богатых одеждах выходили через дверь и заходили в свои повозки. Из повозок выходили подростки от 12 до 16 лет с самыми разными статусами, которые тоже приехали сюда для регистрации. Похоже, что у школы не было никаких возрастных ограничений.

Припарковав повозку, Ангеле последовал вслед за Андерсоном, и они вместе вошли, миновав дверь в воротах. Также как и у других студентов, в Ангеле горела искра любопытства, которая угадывалась в его движениях, и то как его глаза рыскали вокруг. Первой вещью, которую он заметил, была земля, полностью покрытая травой, и много белых зданий высотой в 5-6 этажей. Каменная дорожка повела их по направлению к одному белому зданию впереди.

По сторонам дорожки стояли статуи из меди, на каждой из которых были выгравированы слова. Ангеле посмотрел на одну из статуй и увидел слова. Они гласили: «Граф Альберт Паррингтон пожертвовал 20000 золотых монет этой школе в 1307 году». Ангеле потерял дар речи, потому он думал, что эти статуи были созданы в честь личностей, которые внесли большой вклад в репутацию школы. Он осмотрел и другие статуи, которые также пожертвовали как минимум 10000 золотых монет. Затем он бросил это занятие и вместо этого поспешил за Андерсоном на первый этаж белого здания.

Мужчина средних лет с козлиной бородкой сидел в центре зала, который был обставлен роскошной обстановкой, как будто здесь был праздник. Он записывал имена студентов, которые пришли на регистрацию, чернильным пером. Ангеле стал позади 20-30 студентов, которые выстроились перед ним в ряд. Тем временем, Андерсон отнес рекомендательное письмо сэру Сильве, что заставило людей вокруг Ангеле презрительно посмотреть на него и отойти подальше.

Для Андерсона не заняло много времени привести блондина с кудрявыми волосами к Ангеле. Мужчина повел Ангеле прямиком в комнату сбоку от зала.

Ангеле за короткое количество времени оплатил взнос и получил сертификат, который подтверждал его личность. Он был сделан из кожи и окрашен в белый цвет. На нем были написаны его студенческий номер, ранг, номер комнаты и его личные данные. Красная печать, которая подтверждала действительность его оплаты, была поставлена в самом низу документа. После того, как Андерсон помог Ангеле на регистрации, он сразу же ушел.

Ангеле же направимся к зданию, ориентируясь указаниям на бумаге. Это здание являлось общежитием. Много комнат все еще пустовали, но коридор был заполнен студентами, которые ходили туда сюда в поисках их собственных комнат. Это была та оживленная сцена, которая напомнила Ангеле об учениках в их бывшем замке. Конечно, большинство студентов отличались друг от друга, так как некоторые носили богатую одежду. Люди здесь говорили на медленный и учтивый манер, поэтому Ангеле отчасти подумал, что они все притворщики.

На самом деле здесь Ангеле уже не считался ребенком из знатной семьи, потому что он был из империи Рудина, из умирающей страны. Его отец покинул свой родной город и приехал в Анды, потому что решил отказаться от своего прежнего статуса. Теперь Ангеле был простым студентом, и, к слову, школа Андов не ставила ограничения на цвет одежды. Он все еще мог носить одежду любого цвета, даже белую. Напротив, в Рудине у него были бы большие проблемы, если бы носил одежду любого цвета.

Каждая комната предназначалась только для одного студента, потому что школа знала, что

благородные дети не захотят делить комнату с другими. В комнате была только одна кровать, стол и стул. Все было сделано из коричневого дерева, и они не были покрашены никакой краской. Ангеле мог чувствовать запах дерева в воздухе. Он решил разложить его вещи и сменить одежду.

«Вышел новый список!»- закричал какой-то мальчик снаружи комнаты.

«Его только что вывесили на пятом здании. Цена пять золотых монет!»- продолжал он.

«Нам нужно заплатить как минимум сто золотых монет. Иначе, мы не извлечем выгоду из своих денег!»- сказал другой мальчик.

«Цена установлена мастером Баннером. Если у вас есть какие-то вопросы, идите поговорите с ним. Я просто посыльный»,- сказал мальчик. После этого, студенты в здании начали суетиться, создавая шум.

БАМ!БАМ!БАМ!

Кто-то стучался в дверь комнаты Ангеле. Он сразу же открыл ее. За дверью стоял черноволосый мальчик, одетый в одежду красно-желтых цветов.

«Ты здесь новичок? Ты слышал цену?»- спросил черноволосый мальчик с веснушками на лице. Ангеле кивнул головой.

«Хорошо, это цена была установлена мастером Баннером. Если ты хочешь обучать бедных студентов за деньги, это и есть количество денег, которые ты будешь требовать за свои занятия. Ты должен следовать правилам, понятно?»- продолжал он, и Ангеле снова кивнул.

«Конечно»,- сказал Ангеле. Все равно он не собирался зарабатывать деньги таким способом.

«Отлично»,- мальчик был доволен.

«Неплохо для новичка. Не забудь оплатить оплату на обратной стороне списка»,- перед уходом добавил мальчик. Ангеле закрыл дверь и задумался. Он взял бумагу и перевернул ее. Список был очень длинным, напротив каждого курса была написана цена. Ангеле и не узнал бы о списке, если бы не мальчик, который сказал ему об этом.

Цена и курс были следующими: Музыка- 2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Ристование-2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Танцы- 2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Верховая езда-2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Свободная боевая подготовка- 2 урока, в общем 1 час. 30 золотых монет.

История Альянса- 2 урока, в общем 1 час. 10 золотых монет.

Военная стратегия- 2 урока, в общем 1 час. 50 золотых монет.

Навыки владения мечом- 2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Навыки владения катаной- 2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Навыки владения двойного использования тяжелого оружия- 2 урока, в общем 1 час. 30 золотых монет.

Стрельба- 2 урока, в общем 1 час. 50 золотых монет.

Языки- 2 урока, в общем 1 час. 20 золотых монет.

Общее количество необходимых уроков составляло около десяти. Расписание времени для уроков было создано еще до начала курсов. В тот же день нужно было оплатить плату за курсы.

Ангеле почесал бровь. Чтобы пройти один курс, ему понадобится около ста золотых монет. Это было для него дорого. Хотя он принес с собой только две золотые карточки, это было много денег. Одна золотая карточка могла быть обменена на тысячу золотых монет. Ангеле мог обменять их на золотые монеты в любое время, когда захочет, в отделе обслуживания школы.

http://tl.rulate.ru/book/3981/92841