

Второе занятие в пятницу было феноменологией.

- Прошло много времени с тех пор, как возникло явление искажения размеров, возникло растрескивание. Однако причина и тип разломов до сих пор не известны.

Мировые явления.

Любому сверхчеловеку необходимо проанализировать явления и узнать о предыдущих случаях, но это было решающее исследование для охотников.

- А... Когда это закончится?

Студенты-подростки, которые хотели играть вволю, не могли сосредоточиться на уроке.

- Вы не совершите ошибки, если позволите себе расслабиться. Какой сегодня был первый урок?

Кроме того, пятница была днем "фактической оценки", решающим событием для студентов. Ученики были не так внимательны, как обычно, так как уроки были скучными, а впереди у них была практическая оценка.

- Сегодня мы не можем больше концентрироваться.

Ли Хо Чон, профессор феноменологического анализа, не любил эту ситуацию.

Он действительно был высококлассным специалистом, которому по-прежнему приходили звонки с приглашениями от различных гильдий и правительственных спецслужб.

Как педагог с такими стандартами, он отказался от подобных предложений, чтобы занять своё место за профессорской кафедрой.

- Ты... - Ли Хо Чон указал на кадета, сидящего позади и что-то рисующего. - Кадет Чон Си У.

Молодой человек проспал первый час и не поднимал головы на протяжении всего урока.

Профессор испытывал сильную досаду.

- Ты не поднимал головы, но что-то усердно записывал в блокнот. Итак, если я спрошу тебя о сегодняшнем уроке, ты сможешь правильно ответить?

Чон Си У медленно покачал головой. Из него буквально сочилась усталость.

- Эм... ну да.

"Отвечает уверенно", - подумал Ли Хо Чон. Он уже запомнил смущенное лицо Чон Си У.

- Что Вы хотите спросить? - спросил Чон Си У, глядя на него сонными глазами.

"... Думаю, что пройдя этот курс полностью, я способен ответить на любой вопрос".

Такое отношение еще больше разозлило Ли Хо Чона.

- Назови точные даты, когда появилось три самых больших Разлома. Расскажи мне о природе разломов, о том, как они произошли и что случилось после.

Он задал самый сложный вопрос, какой только мог.

- Чего? Разве это было на уроке?

- Как можно запомнить особенности, если ты даже не имеешь представления о возникновении трёх масштабных разломов?

- Будь я на месте Чон Си У, этот профессор меня бы наверняка завалил...

Окружавшие парня кадеты заметили сложность вопроса и начали бормотать. Все думали, что Чон Си У не сможет ответить, тем самым поставив себя в неловкое положение.

Ли Хо Чон думал так же.

Вопрос был о том, чему он только что учил в классе. Однако невозможно было вспомнить объясненные черты и периоды, а также явления, которые они вызвали за такое короткое время.

Тем не менее.

- Большой разлом в Германии 20 июня 1991 года, тёмный разлом в Китае 14 января 2003 года и красный разлом в Корее 7 апреля 2006 года; это три самые большие разлома, которые произошли. Самый большой разлом более чем в десять раз превышает размер других разломов, а появившиеся там монстры якобы были выше класса А. Особенность в том, что все монстры из разлома были представителями больших видов...

Однако, вопреки всеобщим ожиданиям, смущался не Чон Си У, а Ли Хо Чон и другие ученики.

"Чего?"

Ответ молодого человека был идеальным. В нём не было пробелов, как будто я прочитал его прямо из учебника.

"... Может ли такой ответ дать кадет, только что перешедший во второй класс?"

Он объяснил это явление своим собственным анализом, который оказался на удивление точным и продуманным. Профессор Ли Хо Чон выплюнул восклицание.

- ...

Весь класс замер в тишине.

Чон Си У огляделся и пробормотал равнодушным голосом:

- Этого достаточно?

* * *

- Откуда ты узнал это в таких подробностях? - спросил Чон Си У Ли Чин У со странным взглядом.

- Охотничий отдел должен все хорошо знать, - ответил парень довольно громко.

Было бесполезно мечтать стать охотником и не знать этих основ. Те, кто попадает в катастрофические разломы, не могут понять их структуру, если не знают о них.

Все, кто думают, что отличные охотники - это люди с сильными характеристиками и навыками, должны быть глупы.

Это был урок, который Чон Си У извлёк на собственном опыте.

Сильный идиот - только помеха.

Путешественник пробормотал, глядя на меня.

[Нетренированное тело, но его голова полна знаний о монстрах.]

- ...

[Тыходишь быть пользователем Хроник Акаши. Ты заполнен бесполезной информацией.]

- Ой, перестань.

[Почему? Это комплимент.]

Чон Си У не знал, комплимент это или шутка, но парню было неприятно его слушать.

Во время разговора с путешественником кто-то ворвался в комнату.

- Полномасштабная оценка производительности начинается через час.

Это был инструктор Пак Хён Сок.

Все тут же оказались сосредоточены на нём и его словах.

- Если у вас есть личное снаряжение и свиток или зелье для использования в кризисной ситуации, принесите все это.

- Свиток, зелье... это?

Некоторые нахмурились при этих словах.

Свитки и зелья были дорогими предметами, которыми пользовались активные охотники. Это было не то, что могли использовать второклассники академии.

Конечно, горстка людей, родившихся с золотыми ложками во рту, легко могла себе их позволить. Но у большинства кадетов такого снаряжения не было.

Другими словами, ограничений на использование дорогих предметов в тестах не было. Это означало, что образовавшийся пробел не будет отражён в оценке. Это всё равно, что сказать, что они предпочитают золотые ложки с дорогими артефактами, свитками или зельями.

Для студентов было естественно выглядеть ожесточённым.

Пак Хён Сок продолжил:

- Каждый год, когда я говорю это, студенты выглядят недовольными.

- ...

- Не знаю, сколько раз я это говорил, но одна из самых важных вещей для охотника – это подготовка. И подготовке нет предела. Вот почему кадеты всегда жалуются. Разве оценка не должна быть справедливой, не должны ли быть отключены свитки и зелья, или, по крайней мере, артефакт должен одного ранга?

Глаза Пака горели ярко.

- Но как вы думаете, монстры справедливы по отношению к охотникам? Как вы думаете, они пожалели бы охотников, которые не убивали женщин и стариков, или охотников, которые не могли изготовить артефакты из-за отсутствия денег? Ничего подобного. Они нечестивы и одинаково проглотят слабых стариков и детей. Чтобы уничтожить их, охотники должны быть сильнее этих монстров.

Это были слова не инструктора академии, а слова охотника на пенсии, который долгое время работал на передовой.

- Так что, если вы собираетесь роптать перед монстрами и говорить, что они несправедливы, ничего не готовьте.

- ...

- Это первое, чему вам нужно научиться, чтобы быть охотником. Я не виню вас за недостаток вещей, но за то, что вы не нашли других способов восполнить этот пробел, за то, что не нашли достойного оружия, чтобы превзойти других.

- ...

- Монстры сильнее людей с момента их рождения. Они могут летать быстрее скорости звука, а их тела твёрже стали. Вы говорите, что будете иметь дело с такими существами и что несправедливо, что у студентов есть артефакты, свитки, зелья? Хм?

Его слова были резкими, но содержали советы.

Пак Хён Сок продолжил:

- Кстати. Когда начнётся испытание, давайте посмотрим на кадета Чон Си У, поскольку он сказал, что перепробудился.

Конечно, упоминалось его имя.

- Ты нашёл оружие, которое могли бы использовать?

- ...

Слова Пак Хён Сока превратились в угрозу, когда я оставил его вопрос без ответа.

- Я не хочу слышать, как ты говоришь, что не нашёл его. Как я уже сказал, я ненавижу тех, кто не подготовлен.

- Я приготовил лучшее оружие второго ранга.

-!

Путешественник засмеялся.

<http://tl.rulate.ru/book/39786/881273>