В динамиках прозвенел звонок, и начали раздавать контрольные работы.

Посмотрев, кадеты впереди выразили разочарование.

- Эхехе...

По таким предметам, как анализ явлений и чудовища, задачи, включённые в экзамены, были очень сложны, и контрольные работы оставались пустыми, заполненными только отпечатками пальцев.

- Посмотрите на контрольную работу, мистер... - тихо пробормотал кто-то.

Это была своего рода контрольная работа, где вопрос даже не в том, сможете ли вы решить проблемы вовремя, а в том, сможете ли вы хотя бы прочитать половину задач до того, как закончится срок.

- Вы хотите сказать, что это тест? - сказал кто-то ещё в комнате.

Однако для Чон Си У это было слишком легко.

Сразу после прочтения одного вопроса парень написал ответ на листе рядом с ним, а затем перешёл к следующей задаче.

В проверке не было необходимости, и дальнейший обзор не требовался.

Иногда просто чтение первой строки напоминало юноше, в чём проблема и каков должен быть ответ.

Чон Си У подумал, должен ли он получить наивысший балл.

Ему определённо следовало оставить хорошее впечатление о теории, но здесь возникала проблема общей сложности...

[Уместно ли просто прочитать один раз и быстро решить вопрос?] - Путешественник позади его головы рассмеялся, сказав это.

Анализ явлений и чудовища - все тридцать вопросов экзамена были субъективными.

Помимо правильного ответа, каждый кадет должен защищать его своим собственным анализом и решением.

Чон Си У решил, что нужно решить задания как можно быстрее и привлечь их внимание быстротой сдачи экзамена. В тихом классе раздавался только звук моего хрустящего карандаша. Некоторые студенты были удивлены звуком, обернулись и предупредили инструктора. Молодого человека не волновала эта атмосфера, но когда он закончил ответы на вопросы, то тут же нахмурился. "Я не побил свой рекорд... тьфу". Чон Си У также несколько раз участвовал в экзаменах в конце месяца в прошлом и сдавал их быстрее, чем сегодня. Некоторых из этих проблем раньше не было на тестах, возможно, поэтому юноше потребовалось больше времени. Хорошо... Сильно ворча, он отложил карандаш и разложил аккуратной стопкой десять тестовых листов. Чон Си У поднял руку и уставился на инструктора. - Я с этим покончил; могу я уйти сейчас? Рот инструктора медленно открылся, и послышался возмущённый голос: - Чего?! [Это выражение действительно следовало увидеть!] * * * - Вы сказали, что есть кадет, который закончил тест менее чем за десять минут ?! воскликнул профессор, принимавший экзамен по теории. - Как зовут кадета?

- Это калет Чон Си У.

Услышав это имя, профессор задумчиво кивнул.

- Хмм... Чон Си У, кадет...

Вскоре он написал на контрольном листе, на который смотрел, оценку "40", и сразу же начал поиски работы Си У.

Первоначально он беспокоился, что только несколько студентов смогут закончить тест за установленный срок.

Невозможно представить, чтобы ученик завершил его менее чем за десять минут.

Вопросы анализа феноменов были признаны наиболее сложными.

Профессора рассуждали, что чем выше уровень сложности, тем легче им будет найти блестящих деятелей в этой области. Обычно очень немногие могут получить проходные баллы, но было немало кадетов, которые могут придумать уникальные ответы или решения конкретных проблем.

Иногда руководители гильдии спрашивали имена этих кадетов и делали записи.

Но кадет, сдавший экзамен всего за семь минут?

"Это решено приблизительно, или это настоящий гений?"

Профессор подумал, что Чон Си У будет ближе к первому.

Каким бы талантливым ни был кадет, предметы "Чудовища" и "Анализ феноменов" не могли быть решены за такое короткое время.

Возможно, кадет посчитал тест слишком сложным и решил пропустить большинство вопросов и попытаться исправить это на следующем экзамене.

- Ну, я думал, что стоит с нетерпением ждать работы кадета Чон Си У, но тест через семь минут - думаю, результат будет плохим, - пробормотал он про себя.

Тем временем другие профессора, проверявшие другие документы, болтали вокруг него.

- Да? Отличный результат? Вероятные профессора и действующие аналитики представили задачи, которые считаются очень сложными...
- Он не должен принадлежать перу кадета. Даже в первом классе я был удивлён, увидев ответы, представленные профессорам...

- Профессор Лим Сон Хён также пытался перевести кадета Чон Си У из охотничьего отдела в аналитический.
- Вероятно, он мог бы привлечь внимание "Оракула" или "Аппарата анализа монстров"...
- Какая дерзость, нахмурился профессор.

Оракул был гильдией высшего класса в мире с точки зрения анализа и информации, в то время как Аппарат анализа монстров - это место, где работают элитные аналитики.

У них нет причин искать кого-то во втором классе, который слишком далёк от окончания своего обучения.

Профессор наконец сосредоточился на контрольной работе Чон Си У.

Он уставился на неё и...

- Подождите, все, посмотрите на это! - он встал и привлёк всеобщее внимание.

Профессора и руководители гильдии заинтересовались и подошли к нему.

- Это кадетская работа? - сказал чиновник гильдии, бросив быстрый взгляд. Он выглядел изумлённым.

Затем пришёл ответ от другого профессора.

- Я не смог бы придумать этот ответ, даже если бы хотел...

Толпа начала гудеть вокруг экзаменационной работы.

- Не пропускайте ни секунды. Я ещё не читал...
- Используй камеру. Я читал все остальные, но...
- Узнайте, сколько аналитиков осталось в гильдии. Если есть место, подготовьте контракт. С лучшим обращением.

В сознании всех, кто был там, кадет по имени Чон Си У на данный момент является самым важным учеником из всех.

- Я не знаю, как с этим справиться, - пробормотал Чон Си У, постукивая по своему маленькому блокноту.

Он написал всю информацию о Ким Хёк Чуне, которую смог вспомнить, чтобы подготовиться к битве с ним, но об этом было слишком сложно думать.

[Кажется, много проблем. Это связано с информацией о противнике, которую ты записал в блокнот?]

- Ага.

[Это не большое дело. Просто используй то, что у тебя есть, и ты сможешь с комфортом выиграть.]

- Думаю, да, - горько улыбнулся Чон Си У Путешественнику.

[Кстати, это та стратегия, которую ты планируешь использовать позже? Те, которые перечислены в записной книжке?]

- Именно так.

[Ты нечасто сталкивался с пробуждёнными людьми, не так ли? Когда ты имел дело с монстрами, стратегия, которую ты принял к сведению, стоила того, чтобы посмотреть, но те, что написаны там сейчас, ужасны...]

- ...

Что же он мог поделать?

[Оторви эту страницу, и я расскажу тебе, что следует делать.]

- Я буду слушать и думать об этом, - гордо ответил Чон Си У.

Путешественник выглядел уверенным. Действительно, услышав всего несколько слов, молодой человек нерешительно открыл страницы записной книжки.

[Первоначально при общении с людьми, наделёнными этой силой...]

Блокнот теперь наполняется новыми стратегиями Путешественника, а в некоторых областях они были смешана с замечательными советами. Время пролетело незаметно. Чон Си У почувствовал, как кто-то схватил его за плечо. - Эй, что ты делаешь? Ты давно смотришь в эту записную книжку! Это был Ли Чин У. - Ты хорошо сдал экзамен? А, в теории ты, должно быть, хорошо набрал очки. Я совершенно разорён... Срок истёк, прежде чем я даже дочитал свой экзаменационный лист, - пожаловался OH. - Разве это было так сложно? При его словах Ли Чин У улыбнулся. - Что это за чушь? На них смогли ответить лишь несколько человек. Что ж, Чон Си У был рад, что другим было сложно. - Это прискорбно... Кстати, ты сдавал боевой тест? - спросил Чон Си У приятеля. - Я с этим покончил. - И что случилось? - Меня избили. Ты же знаешь мои способности. Это полезно только для выпечки булочки, сказал он. Что это было... Чон Си У не мог вспомнить способности Ли Чин У в данный момент. Он точно знал их... Молодой человек сосредоточенно сузил глаза, пытаясь использовать "Просмотр информации"

для того, чего не мог вспомнить. Внезапно он услышал, что кто-то зовёт его по имени:

- Чон Си У! - сказал инструктор. - Ты следующий в этапе боевого теста. Заходи и жди.

Что ж, в следующий раз он должен это проверить.

"Я помню, что это была не самая лучшая способность".

С этими мыслями парень вошёл в комнату для сдачи боевого теста.

* * *

Чон Си У последовал за инструктором в просторную тренировочную комнату.

- Ты пойдешь сразу за ними, - жестом показал инструктор. - Приготовься.

Чон Си У сел на стул и стал наблюдать за двумя кадетами, проходившими тест перед ним.

Знакомое лицо. Ю Чи Ён проходила тест раньше молодого человека.

Чон Си У посмотрел на её руки, чтобы увидеть, нервничает ли юная волшебница, но она выглядела решительной. Лицо Ю Чи Ё было не таким робким, как раньше.

Противник Ю Чи Ён, Ли Сон Чхоль, - кадет, который, как считается, имеет неплохие навыки в области охоты.

"Это будет сложно", - подумал Чон Си У.

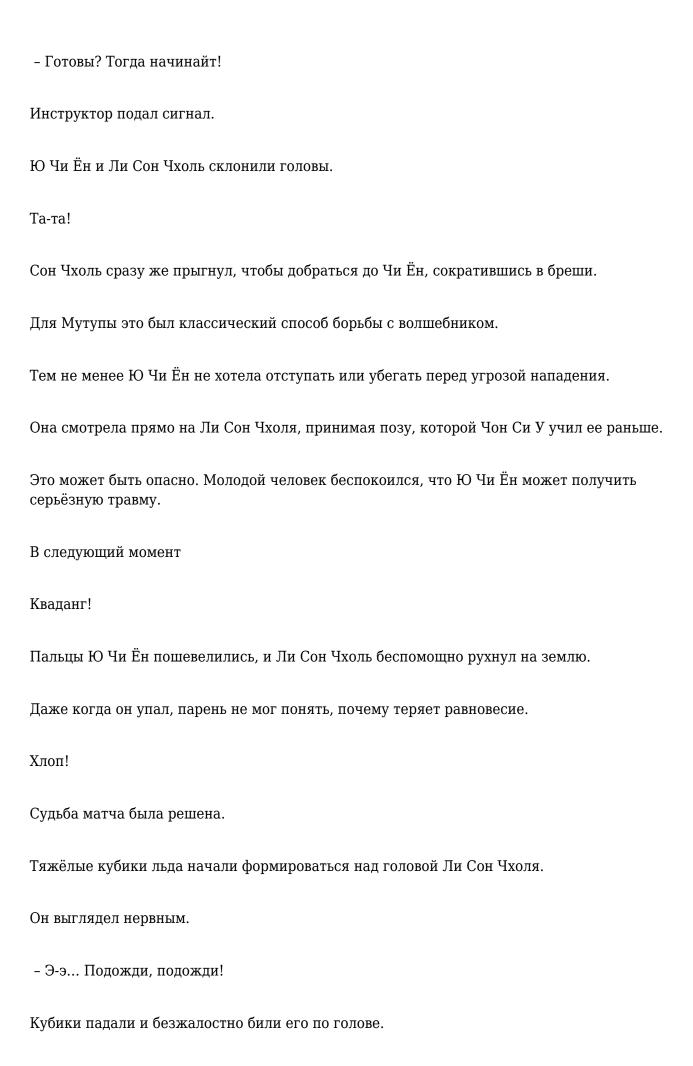
Будучи магом, ей не хватало опыта в бою и, прежде всего, магический контроль Ю Чи Ён ещё не стабилен.

В остальном волшебник в целом слаб против этого типа противника.

Стиль Ли Сон Чхоля назывался Мутупа: физические атаки с использованием тела в качестве оружия.

Если волшебник не обладал магией высокого уровня, которая могла бы контролировать движения противника или создавать дистанцию, пользователь Мутупа будет полностью преобладать над волшебником.

"По крайней мере, есть чему поучиться, проигрывая", - подумал Чо Си У.



- Ax, ax, ax! Я признаю поражение! - воскликнул Ли Сон Чхоль.

Концы льда были тупыми, поэтому убойной силы не было, но десятки ударов по голове - это неприятно.

Путешественник прищёлкнул языком.

[Приносим свои сожаления по поводу Вашего проигрыша,] - пока Путешественник сочувствовал проигравшему, Чон Си У смотрел на победительницу.

Он вышел из тренировочной комнаты с побеждённым выражением лица.

Ю Чи Ён вытирала пыль со своих рукавов, когда заметила молодого человека. Она растянула губы в улыбке.

У Чо Си У появилась ода мысль.

Магия, которую она впервые применила.

Это выглядело легко, но это была сложная атака, которую можно использовать только с хорошим пониманием маны.

Может быть...

Ю Чи Ён уже имела дело с магией высокого уровня?

http://tl.rulate.ru/book/39786/1741727