

- Каждая глава должна заканчиваться обрывом.

- Ф. Диксон



Какая бы неясность ни происходила в тот вечер, я считал ее устаревшей в своих воспоминаниях, поскольку пребывание в прошлом не может помочь мне вообще ни чем. Хотя сохраненные образы в моем сознании, казалось бы, не могут отпустить меня, преследуя меня в моей самой банальной жизни, в моих худших кошмарах, я заставил себя двигаться дальше, к будущему столь прозрачному и бесцветному, что этого достаточно, чтобы вызвать у кого-то высшую степень тошноты или в самую глубокую часть бездны, куда не может проникнуть ни один луч надежды и где даже крошечная частица гигантского отчаяния не может скрыться.

Если бы я мог описать, как прошли годы после той гротескной ночи безумия, то это было бы одно слово.

"Незначительность."

Каждый день я просыпался в одной и той же комнате и шел по одному и тому же пути, чтобы тупо прожить последний день так же, как и вчера. Как сказал бы Спенсер Кэткарт, "каждый день-это новое приключение", но на пути этого паломничества ничего не изменилось. Мне сейчас 18 лет, и в настоящее время я посещаю жизнь смирения и простоты с небольшой примесью сверхъестественного элемента, но с большим удовлетворением. И сегодня вот-вот должно произойти большое изменение моей повседневной парадигмы.

Что? Только не говори мне, что ты ожидал большего.

Ну а что касается меня, то я сейчас учусь в элитном учебном заведении, где если тебе не хватает интеллекта, то ты ничего не значишь и не заслуживаешь. Ну правильно, у каждого образовательного учреждения есть такое, может это быть элитой или нет... Образование сегодня не может понять до такой степени, что называть его "образованием" было бы стереотипным оскорблением. Как я могу так говорить, спросите вы? Что ж, есть множество рациональных причин и несколько аргументов, которые поддерживают идею образования как бесстрашной системы. Выслушайте меня, когда я экстраполирую некоторые из них, с моим опытом в качестве пьедестала...

Первый. Учителя будут уделять больше внимания тем ученикам, которые уже являются интеллектуально развитыми и имеют ясное будущее впереди, и просто отбрасывать тех учеников, которые нуждаются в помощи в раскрытии своего потенциала и возможностей с самого начала. Проще говоря, если мы не хотим обладать этими "врожденными" талантами, чтобы безраздельно властвовать в любых академических начинаниях, то нам дают прозвище "Нимрод", имя мелкого унижения, поскольку оно означает не что иное, как глупость и бесполезность в быстро развивающейся экономике.

Второй. Вместо того чтобы пойти учиться в школу, большинство родителей отчаянно заставляли своих детей усердно изучать всю эту проклятую учебную программу еще до начала учебного года или даже записывали их в зубрежку и платили целое состояние, чтобы они могли легко попасть в список почетных учеников, когда официально начнутся уроки. Это, дорогие родители, разрушает основную цель существования образования, и большую часть времени я просто задаюсь вопросом, является ли школа местом для обучения или это просто безумное доминирование, наполненное эгоистичной страстью и конкуренцией. Скажите мне, что это такое? Школа как место обучения? Или школа как место для соревнований ваших детей, где мы считаем себя покемонами, которые никогда не ставят под сомнение решения своих владельцев и время от времени эксплуатируются.

Конкуренция в целом, конечно, не так уж плоха, но то, как она была реализована в системе, колеблется таким образом, что гарантированно дает недостоверные последствия. И все же я не могу винить ни родителей, ни учеников, поскольку это вина системы в том, что она промывает мозги массам, что образование-это "величайший уравниватель жизни", которого нет и никогда не будет, поскольку оно не достигло даже четверти стоимости жизни.

Как экскурс, школа должна быть местом неудачи, поскольку она была предопределена, чтобы быть заполненной нашими "первыми" в жизни. Однако это было не так, поскольку система делала его похожим на место последовательных достижений, делая нас неподготовленными к беспрецедентным взлетам и падениям в следующих главах наших индивидуальных сказок. Не совсем обычное дело?

Как насчет того, чтобы установить наши перспективы более сложным денежным способом? Образование, как утверждали многие, является первобытными воротами к тому, что называется "Успех", где каждый, кто завершит его, однажды получит достойную работу и будет "счастлив до предела". Более того, я не могу поверить в такую идеалистическую чушь. Если бы образование обладало таким мощным потенциалом для развития "обучающихся на протяжении всей жизни", то в обществе было бы много знаковых личностей, которые уже сделали свое имя или получили какое-либо наследие в различных секторах бизнеса, и мир, как мы могли бы знать, давно победил в борьбе с бедностью и экономическим кризисом. Но что же произошло? 53 % выпускников, согласно достоверным статистическим данным, оказываются безработными и испытывают финансовые трудности всего через год после получения диплома колледжа или университета.

И скажем, 100% выпускников колледжей трудоустроены (что совершенно невозможно), есть один из одиннадцати человек, который не получает зарплату, пять из десяти, чья ежемесячная зарплата не достигает рекомендуемого минимума, и два из десяти, оказавшись в затруднительном положении после того, как их завербовали коррумпированные лидеры. А теперь расскажите мне. Является ли образование воротами к успеху? Или же это просто переход жизни на более сложный уровень. Уровень, наполненный повышенным стрессом и обострившимися финансовыми потребностями. Не говоря уже о наших днях, когда эти системы находятся в непрерывном напряженном графике.

Видите ли, у самых здоровых людей есть максимум 115 лет жизни, из которых 93% нынешнего населения даже не достигло бы своих 90-х. И за эти 90 лет жизни (Если Вам повезет) вы провели в школе примерно 27 лет, включая результаты вашего мастер-курса, который, если его

преобразовать, составляет колоссальные 41 760 часов, исключая время, которое вы потратили на выполнение внеклассных занятий и ваши ежедневные домашние работы и обзоры уроков. Затем вы должны быть женаты где-то между 20 и 30 годами и вынуждены работать до тех пор, пока вам не исполнится 65 лет, только чтобы получить десять процентов времени, оставшегося для того, чтобы провести его с семьей до вашего последнего вздоха. Так вот, вам это кажется разумным?

Почему я это говорю без всякой особой причины?

Из моих собственных мыслей о философской ненависти к системе образования раздался тихий голос, отвлекший меня от небольшой болтовни, которую я вел со своим разумом.

- Я не настолько глупа, чтобы не понимать всю ту чепуху, о которой ты только что подумал, но не мог бы ты прекратить эти жалкие заявления? Перестань превращать это повествование в представление статистических данных! - Лакримоза, стоявшая у гигантского стеклянного окна рядом со мной, говорила с таким видом, будто ей было скучно слушать мои мысли.

- По какому критерию ты оценила это как "нытье"? Знаешь, я был бы тебе очень признателен, если бы ты прекратила это делать. Тебе давно пора "по-настоящему" уважать мое право на личную жизнь, - ответил я, немного смутившись.

- Нет, не могу. Между прочим... Почему опять так рано? - Ответила она еще одним вопросом.

Ах да, я совсем забыл. Сейчас все еще шесть утра, и вот я здесь с Богиней, которая полностью скрыла свое присутствие, в не столь переполненном скоростном поезде, направляющемся в знаменитый гигантский город.

(...)

Оглядываясь назад в тот день, моя бабушка была в полном отчаянии от того, что я рано начал этот учебный год, который, к сожалению, начинается сегодня. И кстати, это может показаться надуманным, но чтобы представить обновленную обстановку моей подростковой жизни, я не могу просто забыть упомянуть, что японцы преуспели в своем стремлении построить искусственный остров помимо Азии, к северу от Филиппин, с помощью других стран. Они должны были назвать его "X-Seed 2000" и должен был быть эксклюзивным только для Японии, но по какой-то причине решили сделать его городом без расовых границ. По сей день он называется "Международный Кларк-Сити" или МУС, который примерно равен по размерам Нью-Йорку. В городе есть заведения, начиная от богатых промышленных предприятий, жилых районов и заканчивая развлекательными заведениями, которые, кстати, не имеют себе равных.

Так вот, моя школа находится на этом искусственном острове. "Автономный университет" или сокращенно "АУ" - это международный институт, состоящий из представителей различных рас и различных культур. Он не всегда располагался на этом острове, но поскольку он соответствовал международным стандартам, то был признан достойным того, чтобы быть переведенным в МУС и стать первым академическим учреждением, которое будет там

находиться. Это прискорбно. Раньше это было в пяти минутах ходьбы от бабушкиного дома, но теперь я был вынужден покинуть этот райский дом и снять простой кондоминиум внутри города для более "подлинной" школьной жизни и обучения было более независимым (что я уже сделал), как предлагала моя бабушка. Но с этой женщиной просто невозможно спорить.

Пока поезд непрерывно мчался по горящим рельсам, а богиня рядом со мной изрыгала только жалобы на этот "сценарий ранней птицы", мое зрение быстро переключилось с суши на огромное синее море, и вдалеке я видел международный город с его возвышающейся славой. Университет, в котором мне предстоит учиться. И не поймите меня неправильно, я посещал эту школу не для того, чтобы выглядеть более или менее похожим на Аянокодзи Киотака из класса элиты, и не для того, чтобы иметь роскошное образование. Моя бабушка решила записать меня туда, так как там хвастались "бесплатным качественным образованием" для всех, кто поступил. С опекуном, который так мало использует деньги, мое ежемесячное пособие, вероятно, будет только для арендной платы и для основного старта моей новой жизни, поскольку старая карга также поощряла меня работать неполный рабочий день для получения опыта (что, очевидно, является сомнительным оправданием).

Прошло всего несколько минут, и мы прибыли в пункт назначения. Я вместе с Лакримозой, скрывавшей свое присутствие, сошли с поезда. Это может показаться полоумным для могущественной богини, которая могла бы перенести нас сюда одним щелчком пальца, вместо того чтобы садиться на поезд, но она подразумевала, что она наложила ограничения на свою божественную власть над природой, чтобы спрятаться от других. "Другие", о которых она упомянула, я понятия не имею, кто или что это может быть, все, что я знаю, это то, что она будет использовать свою силу только в определенных ситуациях, которые требуют немедленных действий.

Когда мы благополучно выбрались из транспортного средства, богиня глубоко вздохнула и потянулась. - Наконец-то, я никогда не знала, что транспорт может быть таким неудобным, - добавила она.

- Ты должна быть благодарна, что здесь не было так много народу, иначе ты бы использовала свою телепортацию щелчками пальцев. Ты должна благословить мою бабушку за то, что она заставила нас уйти пораньше, - ответил я.

Она не ответила ничего особенного, кроме резкого "Хм-м-м", но все равно...

Из сумки я достал свой цифровой идентификатор, предоставленный сразу после поступления, и вошел в футуристический терминал посещаемости у школьных ворот. Наконец, я передал несколько требований школьному регистратору, чтобы моя регистрация была жизнеспособной и подтвержденной.

- Благодарю вас за вашу регистрацию. Мы надеемся, что у вас будет отличная студенческая жизнь здесь, в АУ! Наслаждайтесь этим в полной мере, молодой человек, - весело сказала дама, которая могла бы заставить любого улыбнуться и ответить живым тоном.

И все же я другой, как я мог наслаждаться этим в полной мере, когда я уже давно потерял все основания упорно бороться? Скорее всего...это невозможно.

<http://tl.rulate.ru/book/39468/849716>