

Утро встретило нас ярким солнцем и гомоном ушастого народа собирающегося у главных ворот. Наконец они решат одну из проблем, которые мне уже успели надоесть, добудут себе еду. Как я и обещал старосте, мы напросились в охранение. Вернее часть моего отряда, не хватало мне еще мне следить за кучей стоящего раком и копошащегося в земле народа, на сегодня у меня другие планы более приятные, но не менее важные. Снайпер, один из пулеметчиков и Александр с автоматом устроились на такой же убогой смотровой вышке, как и у задних ворот. Александр в принципе был там не нужен, просто хотелось его остудить. Почти все время проведенное в деревне он был как с шилом в заднице, постоянно пялился на ушастых обитателей. Иногда мне казалось, дай ему волю и он их затискает, а потом препарирует. Поэтому я заставил его еще и таскать с собой один из огнеметов. Еще четверо бойцов парами патрулировали поле. Надеюсь ничего не случится.

– Пора нам и языком заняться Рафал, Виктор пойдемте, я уже договорился об обучении. – поляк аж засиял.

Взяв все что могло нам пригодиться блокноты, ручки и карандаши мы пришли к дому старосты.

Тодор и Аюна занимались домохозяйством, мелкого нигде не было. Объяснив присутствующим, что мы трое пришли учиться, пока остальные охраняют земледельцев. Тодор начал было возмущаться, так как у нас не было никакого оружия кроме ножей и мы не смогли бы защитить жителей, даже предложил взять топоры. Пришлось его убеждать в нашей способности постоять за себя. В итоге он смирился, но пошел проверить наше охранение. Так, а теперь займемся обучением, благо наш учитель окреп и даже несколько округлил и это все за неполных четыре дня.

– Рафал, бери инициативу. Я понятия не имею с чего начать.

– Может сначала объясним Аюне как пользоваться ручкой? Кажется, она не понимает зачем мы ей ее дали.

В итоге мы наконец стали постигать тайны местного языка. К моему счастью он мало отличался от нашего и других европейских языков. Есть алфавит из неизвестных букв и клинописи. Из которого составляются слова. Слова как слышатся, так и пишутся. Я сомневаюсь в ее идеальной орфографии, но я и сам еле вытягивал на четверку в школе, так что будем верить ей на слово. Урок продлился до вечера с перерывом на обед.

– Как все прошло? Было что необычное или опасное? – спросил я у вернувшегося отряда.

– Ничего. Мы бы связались случись что серьезное. – уныло ответил Александр. – Хотя, этот старикан, который тут главный все суетился с утра. Предлагал топоры, все в нас тыкал.

– И как ты его успокоил? – мне даже любопытно стало.

– Пришлось, показывая автомат попытаться объяснить, что это оружие.

– Вот оно как. Ясно почему он на нас так настороженно косился сегодня. Это он наши стволы изучал, пока мы с его внучкой страдали. – вот хитрая ушастая морда!

– Так, народ! Повторяю еще раз, оружие без присмотра не оставлять, то же касается и другого оснащения. В доме всегда должен быть хотя бы один человек. Вы это все и без меня знаете, но сейчас селяне узнали, что это не просто палки у нас, а оружие. Так что всем быть начеку.

Надо будет надрать хвост этому старому котяре, если будет лезть не в свое дело. А то, кажется, он не совсем понимает какие мы суровые «маги». Надо еще будет организовать как-нибудь иначе, что бы все смогли выучить быстро хотя бы основы местного языка. Так без всяких происшествий прошла неделя.

<http://tl.rulate.ru/book/3903/73359>