

- ...296, 297, 298, 299, 300!

Такэру рухнул на землю, тяжело дыша.

Было раннее утро в деревне скрытого листа и в лесу за недавно названной горой Хокаге, Такэру только что закончил свою ежедневную физическую тренировку.

Он удвоил тренировочные веса, с 100 кг до 200 кг, как он привык к предыдущему весу. Такэру был вне себя от радости, что его физические возможности растут день ото дня. Эффект был заметен. Его теневые клоны тоже тренировались неподалеку; тренировка кендзюцу и тайдзюцу строго путем борьбы между собой; практика сюрикендзюцу на дереве; практика контроля чакры; практика огня и чакры природы Земли и изучение большего количества фуиндзюцу.

Такэру немного успокоился, встал и взял свой рюкзак, который он бросил ранее под деревом. Он достал из него бутылку с водой и освежился.

Затем Такэру сел под деревом и медитировал, делая высокоуровневые умственные вычисления. Но дошло до того что он уснул, и позже его разбудил теневой клон, и Такэру видел, что уже почти восемь утра. Занятия должны были начаться через несколько минут.

Такэру поспешно собрал рюкзак, приказал своим клонам продолжать тренировки и побежал в школу. Такэру не мог использовать теневых клонов для посещения занятий, поскольку Тобирама строго запретил ему это делать, и он не думал, что это ниже его достоинства, т.е. проверять, действительно ли он посылает клона или нет. И если его клон каким-то образом выскочит во время урока из-за каких-то несчастных обстоятельств, то Такэру будет по-королевски наказан.

Итак, Такэру бежал так быстро, как только мог, что было, мягко говоря, до смешного быстро, и оказался перед классом 3-А как раз вовремя. Такэру вошел в класс только для того, чтобы услышать звон колокольчиков, означающий начало урока. Такэру занял свободное место в центре комнаты и сел, в то время как другие ученики с любопытством наблюдали за ним. Такэру почувствовал приближение человека, который должен был быть учителем этого класса. Мужчина вошел, взглянул на учеников и увидел, что те сидят. Он поднялся на трибуну и обратился к классу:

- Здравствуйте, класс, сегодня среди нас есть новый ученик, который будет учиться с нами отныне. Его зовут Такэру. Такэру, представься классу.

- Здравствуйте, меня зовут Такэру Ямамото. Моя мечта - быть сильным, чтобы защитить свою семью, друзей и деревню. Я надеюсь, что мы все сможем поладить.

- Хорошо, так как Такэру присоединился к нашему классу немного позже, сегодня мы собираемся внести изменения в то, что мы узнали на прошлой неделе. Такэру, ты должен

открыть свою тетрадь и все записать. И так, первое, что мы узнали в этом году, это тактика и стратегия шиноби. То, что шиноби всегда должен помнить в бою-это....

Занятия продолжались, и Такэру за несколько минут узнал гораздо больше, чем за всю прошлую неделю. Такэру знал, что хитрость и скрытность, это хлеб с маслом для шиноби. Незаметно приблизиться к своей цели и закончить миссию так, чтобы никто не заметил, было главным в жизни шиноби. Но в этом мире, где жили чакровые монстры, инопланетные богини и люди, которые могли вызывать гигантских животных или создавать массивные эфирные доспехи и статуи Будды, скрытность иногда теряла свое значение. Тем не менее, это была одна из, если не самая большая определяющая характеристика шиноби. Стратегия и тактика, совсем другое дело.

Такэру всего за один день выучил различные тактики и стратегии, которые помогли бы ему всю жизнь. Отвлекающий маневр, дезориентация и уловка, он нашел смысл в этих словах. Такэру впитывал все, чему его учили.

Вскоре, после ежедневных физических нагрузок, день закончился, и Такэру отправился домой. Вернувшись домой, Такэру с удовольствием продолжил занятия. Он практиковался ежедневно, чтобы увеличить свою скрытность. Он крался вокруг дома, делая шаги все более легкими и оставляя все меньше и меньше следов. Он даже заставил родителей поиграть с ним в прятки. Он постоянно использовал свои чувства и контроль, чтобы делать свои движения все более и более скрытными. Он даже научился маскировать свою подпись чакры. Хотя его почти идеальный контроль над чакрой сделал так, что он непроизвольно пропускал только крошечную часть чакры, он намеренно полностью отключал все свои тенкеты, еще больше маскируя свою чакры. Он обсуждал с отцом стратегию и тактику.

Тору, чтобы помочь своему сыну, купил набор сеги и играл с Такэру каждый божий день. Такэру постепенно начинал все больше и больше наслаждаться сеги, не только как методом тренировки, но и как видом спорта и средством скоротать свободное время.

Такэру усердно учился и усердно тренировался, и вот так прошло 4 месяца.

За эти месяцы Такэру сильно вырос. Он, наконец, полностью овладел сюрикендзюцу, способным поражать цели в радиусе чуть более 300 метров с идеальной и непревзойденной точностью. Он может поражать цели и дальше, но его точность уменьшается по мере увеличения расстояния между ним и целями.

Он обнаружил, что его чувства и контроль имеют к этому больше отношения, чем обычно казалось. Такэру освоил еще две печати фуиндзюцу, печать разрушения чакры и почти обманчивую печать альтер-лимита. Печать разрушения чакры сделала то, что подразумевало ее название. Она разрушила чакру любого человека с какой-то чакрой кровеносной системы. Другая печать давала пользователю печати полный контроль над указанной печатью, зависящий только от того, насколько велик контроль чакры человека. В случае применения печать будет защищать формулу печати или матрицу печати навсегда и может быть остановлена или сломана только людьми с более высоким контролем чакры, чем пользователь. А поскольку контроль чакры Такэру был так близок к совершенству, если бы он наложил эту

печать на любую другую печать, то она была бы совершенно неразрушима всеми, за исключением нескольких человек.

Такэру также увеличил тренировочные веса до 500 килограммов, распределенных по всему телу. И он постепенно привык к этому напряжению.

Такэру уже освоил три дзюцу освобождения земли, Стихия Земли: Земляная Стена, Стихия Земли: Теневой Клон и Стихия Земли: Техника Сокрытия Крота. Он также был близок к овладению техники Стихия Земли: Техника Двойного Самоубийственного Обезглавливания. При использовании техник стихии земли Такэру использовал относительно меньше чакры, чем раньше, но все же он не мог использовать еще меньше, как он мог бы с стихией огня, и он знал, что никогда не сможет этого сделать.

Такэру продолжал свою практику трансформации огненной природы и был близок к тому, чтобы полностью овладеть стихией огня. Его знания в области кендзюцу и тайдзюцу возросли. Его мастерство в дзюцу природы огня также увеличилось.

Сегодня, проучившись непрерывно 4 месяца, Такэру решил, что снова поднимет класс. Он впитал тактику и стратегию шиноби в свою душу. Хотя он не соглашался на некоторые из них, так как всегда ставил жизнь своих друзей и товарищей выше миссии. Тем не менее он придерживался основных принципов того, как шиноби должен действовать, насколько это возможно.

Такэру только после того, как переродился в этот мир и снова стал жить, понял ценность жизни. Речь Хокаге заставила его по-настоящему понять слова Обито Учихи: "в мире те, кто нарушает правила - подонки, но те, кто бросает своих друзей, хуже подонков", и Такэру следовал этому девизу всем сердцем.

Такэру, окончив третий и четвертый класс, подумал, что для него было бы лучше перейти на последний пятый класс и текущий выпускной класс.

Итак, сегодня, как обычно, он пошел в школу, посетил все занятия, но когда прозвенел последний звонок, он не ушел вместе с другими учениками. Он остался, чтобы поговорить со своим классным руководителем. Он подошел к учителю и спросил, может ли он перейти в другой класс. Это событие прошло так же, как и в прошлый раз, и было решено, что Такэру должен будет пройти тест завтра, и только пройдя тест, он сможет перейти.

И поскольку Такэру уже пропустил два года, ему не разрешат закончить школу раньше срока самостоятельно. Ему придется посещать занятия с нынешним выпускным классом до тех пор, пока они все не закончат учебу. Такэру не беспокоился об этом, поскольку он знал условия для того, чтобы закончить учебную программу, и он мог буквально сделать это, не используя ни одной ручной печати. Поскольку все, что ему нужно было сделать, это выполнить три основных ниндзюцу, технику Превращения, Дзюцу замены, технику теневого клонирования и пройти обязательные тесты, которые включали тест тайдзюцу, тест сюрикендзюцу, письменный тест и тест на полосу препятствий.

Мастерство Такэру в этих дзюцу и техниках было уже на уровне джонина, и он мог буквально делать их с закрытыми глазами.

На следующий день Такэру отправился в учебное заведение, чтобы сдать тесты на повышение класса. Такэру проводил его нынешний классный руководитель в экзаменационный зал.

Такэру вошел в класс и увидел тех же двух инструкторов, когда проходил тест в предыдущий раз. У обоих инструкторов были запоры на лицах. Они мысленно проклинали свою удачу, так как были уверены, что этот парень побьет сегодня еще один рекорд и заставит их сделать еще больше бумажной работы. Такэру было забавно наблюдать за их реакцией.

Вскоре письменный тест начался и закончился тем, что Такэру сдал экзамены с полными отметками в рекордно короткие сроки. После письменного теста начался опрос. Такэру задавали вопросы о том, как он будет приближаться к предположительно опасной цели для уничтожения, его план действий в миссии по доставке ценной информации, как он будет безопасно сопровождать VIP-персону через потенциальную зону боевых действий и т. д.

Такэру ответил на все вопросы правдиво и в ответ на хитрый скрытый вопрос заявил, что если бы он оказался в ситуации, когда ему пришлось бы действовать как приманка, чтобы спасти своих товарищей и обеспечить завершение миссии, он бы с радостью это сделал. Когда его спросили, почему, Такэру сначала изложил несколько планов действий на случай, если такая ситуация произойдет, которые эффективно разрядят такую ситуацию или прямо отрицают все, что может быть причиной такой ситуации. И если все провалится, Такэру охотно выступит в качестве приманки или отвлекающего маневра, поскольку он был уверен, что с его способностями он хотя и не сможет уйти невредимым, но сможет все же уйти.

<http://tl.rulate.ru/book/38634/937716>