

- Здравствуйте, меня зовут...

Начал представляться каждый студент.

Вскоре настала очередь Такэру. Учитель попросил его представиться. Такэру встал и хладнокровно:

- Здравствуйте, меня зовут Такэру Ямамото. Моя мечта - быть сильным, чтобы защитить свою семью, друзей и деревню. Я надеюсь, что мы все сможем поладить.

После того как представления закончились, начался урок.

Учитель учил их читать и писать очень медленно, старательно и осторожно. Все ученики веселились из-за выходок Абураме-сенсей, все, кроме Такэру. Такэру было скучно. Он мог писать и читать гораздо лучше, чем даже взрослый. Он знал, что мог бы просто пойти к учителю и спросить, не пропустит ли он год или около того. Но было бы неуважением сделать это в первый же день. Такэру придется подождать несколько дней, чтобы полностью освоить первый и второй год обучения, а затем попросить о его продвижении в высшие классы.

День быстро закончился, и занятия на сегодня закончились. Такэру вместе со всеми другими детьми вышел из заведения. Тору все еще вел другие занятия. Аканэ пришла, чтобы отвести Такэру в дом. Она спросила его, как прошел его день. Такэру небрежно ответил, что скучно. Аканэ понимала, что Такэру гораздо взрослее своих сверстников и гораздо лучше их в учебе. Он попросил у матери денег и пошел искать книжный магазин. Он купил все необходимые для учебы книги и вернулся домой. Такэру пришел домой, и увидел его клоны работают над фуиндзюцу. Он почти разгадал гравитационную печать. Такэру читал и запоминал каждую книгу, используя своих теневых клонов.

Прошла неделя.

Сегодня Такэру собирался спросить своего учителя, может ли он пропустить некоторое время учебу.

Урок начался, как обычно, с того, что Такэру стало безумно скучно. После окончания урока Такэру дождался, пока все ребята выйдут из класса. Он подошел к учителю и спросил:

- Абураме-сенсей, можно вас кое о чем спросить?

- А, это ты, Такэру. Да, спрашивай.- ответил учитель.

- Могу ли я пропустить занятия, пожалуйста?

- О, и зачем тебе это нужно?

- Видите ли, я не хочу показаться грубым, но я уже знаю все о первом и втором классах. Я научился этому у своих родителей и из книг. Я уже умею читать, писать и все по основным предметам. Я также знаю о теории чакр, правилах шиноби и кодексе поведения полностью. Я также могу использовать чакру и знаю несколько дзюцу. Вот почему я хотел бы, чтобы вы дали мне разрешение. Пожалуйста, простите меня, если я сказал что-то неуместное.

- Ну, такое случалось и раньше. Как насчет этого, я поговорю с другими учителями о твоей проблеме сегодня и сообщу тебе о нашем решении завтра. Но знай, что для того, чтобы ты продвинулся на годы вперед, тебе придется сначала сдать экзамен, прежде чем что-либо еще. Ты меня понимаешь?

- Да, я понимаю, сенсей. На экзаменах я буду стараться изо всех сил.

- Не волнуйся, у некоторых детей такая же проблема, что и у тебя. Ты не единственный. А теперь иди домой и хорошенько учись. Экзамен, скорее всего, состоится завтра.

- Я так и сделаю. Спасибо, сенсей.

- Все в порядке. Теперь иди.

Такэру вышел довольный, потому что наконец-то смог освободиться от мучений, которым подвергался целую неделю. Он отправился домой, чтобы просмотреть учебные материалы.

Тору и Аканэ вернулись домой в тот же вечер и, услышав своего сына, только улыбнулись, так как знали, что Такэру намного опережает своих сверстников. Тору, как учитель в учебном заведении, также знал о просьбе сына пропустить некоторые курсы. Он полностью согласился с просьбой сына и сказал другим учителям, что Такэру будет сдавать экзамен завтра.

Наступил следующий день, и Такэру отправился в школу. Когда он входил в здание, Абураме-сенсей окликнул его и сказал, что его предложение о повышении класса принято, но для этого ему придется пройти тест. Такэру согласился, и Абураме-сенсей повел его в пустой класс.

В этой комнате находились еще два преподавателя. После краткого представления Такэру инструкторам, Абураме-сенсей вскоре вышел из комнаты, оставив их троих.

Один инструктор спросил его, почему он хочет повысить класс. Такэру ответил, что он уже закончил все курсы первого и второго курса и хотел бы узнать больше.

Другой инструктор дал ему бумагу с вопросами и несколько листов для ответов и сказал, чтобы он закончил тест в течение 3 часов.

Экзамен начался и закончился слишком рано, поскольку Такэру завершил тест в рекордно короткие сроки. Он быстро ответил на вопросы, которые были слишком просты для него, и закончил тест всего за 10 минут. Затем он отдал свои листы с ответами инструктору.

Глаза двух инструкторов расширились, когда они проверили листы. На все вопросы были даны правильные ответы, даже на несколько сложных вопросов, что было практически невозможно для ребенка возраста Такэру. Они не могли даже отрицать 1 знак, не будучи неразумными. Они вздохнули и пометили его листы ответов.

Такэру набрал полные баллы на письменном экзамене.

Через несколько минут оба инструктора успокоились и велели ему следовать за ними.

Вскоре все трое подошли к тренировочной площадке перед зданием. В стороне от участка была полоса препятствий. Инструктор сказал Такэру, что это будет заключительное испытание, испытание полосой препятствий. Он должен был закончить полосу препятствий, в то время как один из инструкторов бросал в него деревянные, затупленные учебные кунаи и сюрикены. Ограничение по времени составляло 5 минут.

Такэру встал в позу бегуна. Инструктор свистнул, и экзамен начался и закончился через несколько секунд. Всего за 30 секунд Такэру почти пролетел через полосу препятствий, как будто там не было никаких препятствий. Инструктор по метанию кунаи и сюрикенов изо всех сил старался попасть в Такэру, но не смог этого сделать, как ни старался. Инструктор был ошарашен этой ситуацией, как будто у этого ребенка были глаза повсюду вокруг его тела. Он, конечно, не был Хьюгой, но у этого ребенка движения и инстинкты были даже острее, чем у хорошо сделанной катаны.

Такэру добрался до финиша и стал ждать решения этих двух инструкторов.

Несколько мгновений они смотрели друг другу в глаза, думая только об одном: "этот парень - чертов монстр".

Ведущий инструктор ставил Такэру оценки в соответствии с его результатами, что было максимумом, который он мог дать. Поскольку Такэру ни разу не попал ни в один из кунаев или сюрикенов во время своего бега и завершил полосу препятствий за рекордное время в 30 секунд, он также получил полные оценки на практическом экзамене.

Один из инструкторов вошел в здание с оценочными листами Такэру, а другой подошел к Такэру и поздравил его с такими хорошими результатами и сказал ему, что с завтрашнего дня он будет посещать класс 3-А. Он также дал Такэру список книг и полный курс занятий третьего класса.

В тот день Такэру отправился домой вприпрыжку от радости. Когда родители вернулись, он рассказал им, что успешно сдал экзамены. Тору и Аканэ осыпали его любовью. Аканэ устроила

маленькое пиршество для своего сына и специально приготовила любимые рисовые шарики Такэру. Тору также гордился им и обещал, что он увеличит интенсивность своих тренировок, чтобы догнать старших детей в старших классах. В ту ночь Такэру наконец-то полностью разобрался с гравитационной печатью.

Печать воздействовала на все физическое, будь то люди, животные, растения, камни или песок. Она действовала на любое живое существо или объект. Печать имела определенную сферу влияния, которая могла быть увеличена или уменьшена пользователем. Печать также будет работать на конкретных существах или объектах, изменяя только гравитацию упомянутой вещи или формы жизни, не влияя на окружающую среду.

Такэру использовал своих теневых клонов, чтобы овладеть печатью в ту ночь, используя ее сначала на различных объектах, затем он использовал печать на своих клонах и обнаружил, что она отлично работает.

Он нашел в книге изменяющую и ограничивающую печать, которую было достаточно легко изучить, и сделал проект по объединению трех печатей, ограничительной печати, гравитационной печати и печати изменения и ограничения в одну печать.

Он обнаружил, что, хотя эти три печати были отдельно только печатями низкого и среднего уровня. Сочетание этих трех факторов могло бы стать высокоуровневым. Такэру предположил, что он может даже применить печать к себе в тренировочных целях. Теперь ему просто нужна была печать, которая нарушает поток чакры, печать, которая мешает кому-то получить доступ к своей чакре, и отслеживающая печать, чтобы объединиться с предыдущими тремя печатями, и он теоретически мог создать единую печать, которая поймает, свяжет и полностью нейтрализует любого врага, к которому он применит печать.

Такэру был доволен своим прогрессом, но он знал, что не может медлить. Скоро мир медленно перейдет в новую фазу войн, и только набрав достаточно сил, он сможет противостоять вызовам, которые появятся в будущем.

<http://tl.rulate.ru/book/38634/934265>