

Пройдя через школьные ворота, с которыми мы уже были хорошо знакомы, мы с Юа отправились за копией списков классов, которые раздавались у входа в здание школы. Начиная со второго года, классы были разделены на гуманитарные и естественные науки. Наши результаты были занесены в эти списки.

После проверки списка лицо Юа мгновенно просияло.

- Отлично, мы снова вместе, Саку-кун. Пожалуйста, позаботься обо мне и в этом году.

- Не только мы оказались вместе, но и почти все остальные тоже.

- Было бы неплохо, если бы ты проявил некоторую находчивость и оказал мне услугу, хотя бы притворившись счастливым.

Небрежно отмахиваясь от Юа, которая делала неуверенное лицо, я снова посмотрел на список классов. Включая меня и Юа, все основные участники риаджу выбрали класс гуманитарных наук.

В нашей школе придерживались следующей фундаментальной политики: сведения о переводе учащихся свести к минимуму, даже при смене класса, связанной с выбором профиля.

Это была политика, направленная на то, чтобы свести к минимуму вероятность возникновения стресса из-за изменений в человеческих отношениях и обеспечить благоприятную среду для учёбы; политика, очень похожая на политику подготовительной школы. Даже когда принимались решения о переводе учеников, они принимались таким образом, чтобы вы оказались среди знакомых лиц, так что этот результат не был особенно удивительным.

Тем не менее, кроме тех, кто был из нашей группы, было также много людей из других классов.

Независимо от того, как сильно они старались свести негативные риски к минимуму, поскольку ученики из всех десяти классов делали свой собственный выбор профиля, в конечном итоге наступал некоторый предел корректировок. В этот момент они собирали вместе тех, у кого было мало друзей или вообще не было друзей, или тех, у кого были проблемы с поведением, или, грубо говоря, оставшихся учеников. В оставшееся пространство они затем втиснули всех ребят, обладающих хорошими коммуникативными навыками и, казалось бы, способных поладить с кем угодно.

Конечно, школа официально не заявляла об этом, но, тем не менее, второй и третий годы будут достоверно говорить о существовании такого "класса риаджу" или "класса одиночек".

- Снова 5-й класс? На самом деле я злорадствовал, говоря "скатертью дорога" из-за того, что термин "Читосе Саку из 5-го класса" скоро станет неактуальным. Теперь же он будет активно

использоваться по крайней мере ещё год.

- Ну, нет необходимости утруждать себя изменением произвища "Читосе Саку из 2-го класса - распутный подонок", так что для тех, кто на этой стороне, я должен признать, что это большая помощь.

- Хм? Была ли засада, притаившаяся так близко от меня?

<http://tl.rulate.ru/book/38513/1922962>