

Когда Ландон добрался до нижнего региона, он сразу же отправился в отдел С2 (стекло) и загрузил грузовик уже нарезанными стеклянными трубками и лампочками, а также 7 печей-печей для обогрева.

В настоящее время было сделано несколько фигур: большие длинные трубки, маленькие длинные трубки, короткие спиральные трубки и так далее.

До этого месяца Ландон уже знал, что он будет делать электрические лампочки для новых отраслей промышленности. Поэтому он попросил отдел стекла изготовить тонны этих трубок.

Флуоресцентные лампы, как правило, долговечны и лучше всего подходят для школ, промышленных предприятий, домов, больниц и так далее.

Хотя лампы накаливания были намного более неэффективными и недолговечными, чем люминесцентные лампы, они все еще могли использоваться в жилых домах.

Поскольку они долго не протянут, было ясно, что они будут дешевле, чем люминесцентные лампы, хотя и не очень много.

Люди всегда выбирают более дешевые предметы в первую очередь, даже если разница между этими 2 предметами была на копейку. Поэтому Ландону все еще приходилось делать эти луковицы для тех, кто хотел ценить количество выше качества.

Одной лампочки накаливания хватило бы всего на 1500 часов, но последний мог длиться более 10 000 часов.

.

Как только Ландон добрался до отдела С6, он понял, что этому отделу нужно больше зданий.

Один только отдел С6 занимал 4 здания, но прямо сейчас Ландон решил добавить еще одно здание для департамента.

Который был бы предназначен для создания электрических ламп.

Говоря об этом, Ландон понял, что строительная индустрия быстро исчерпывает пространство.

Ранее в строительной отрасли было 13 департаментов, которые уже занимали 16 зданий.

Но теперь он добавил новый отдел для папиросной бумаги и новое здание к отделу С6.

С их уходом у строительной индустрии не осталось больше массивных неиспользуемых зданий.

Здесь было всего 7 широких одноэтажных зданий, которые раньше использовались как спальные помещения для служанок, рабов и слуг.

С самого начала эти 7 рабских зданий можно было использовать только как складские помещения.

Поэтому, если Ландон хотел больше пространства, ему просто нужно было построить больше зданий или создать новую индустрию для того, что он хотел создать.

Глядя на обучающихся инженеров-электриков, Ландон понял, что не может просто взять и вытащить их всех... Поскольку они все еще были нужны при создании тяжелых машин, в

здании 4 отдела С6.

Поэтому он решил разбить людей на 2 группы и поочередно обучать их ежедневно.

Сегодня он будет преподавать в группе 1... В то время как другая группа будет выполнять свои обычные обязанности... А на следующий день ему предстояла фокус-группа 2.

Кроме того, к концу недели Ландон назначит среди них конкретных людей для продолжения производства электрических ламп.

Он просто хотел научить их всех, так как это было полезно для их образования в качестве инженеров-электриков.

Кроме того, некоторые из них могут даже оказаться ремонтниками, когда требуется техническое обслуживание... Поэтому для них было лучше понять все как можно лучше.

.

Мужчины осторожно выгрузили трубы из грузовиков, чтобы они не сломались, и отнесли их в новое здание.

Ландон приказал своим людям превратить комнату в лекционный зал, а также разложить перед ними все материалы.

- Сегодня мы создадим длинные люминесцентные лампы, а послезавтра я покажу вам, как делать компактные люминесцентные лампы... А позже мы сделаем и лампы накаливания.

Кроме того, в следующем месяце я продолжу обучение всех вас созданию галогенных и светодиодных ламп.

Но в этом месяце давайте сосредоточимся на первых трех: флуоресцентных лампах, люминесцентных лампах и лампах накаливания."

Кстати говоря, Ландону не терпелось сделать светодиодные фонари, они могли длиться более 50 000 часов и широко использовались на земле 80% всех отраслей промышленности, школ и так далее.

На их изготовление требовалось время, поэтому Ландон отложил их на следующий месяц.

Мужчины были одеты в свою защитную одежду и тихо сидели в классе.

- Вопрос! Что нам нужно, чтобы электричество работало?"

Тут же поднялось сразу несколько рук.

Ландон улыбнулся.

В течение последних 3 месяцев каждая суббота использовалась как день лекций.

Ландон обучал их в течение 3 часов и давал им еженедельные задания для выполнения.

- Да, Кристофер."

Молодой человек лет двадцати с небольшим мгновенно встал.

- Там должен быть источник электрических зарядов, какая-то форма толчка, чтобы переместить заряды, и путь, чтобы нести заряды."

"Правильный"

Все захлопали в ладоши

"Обычно какая система толчка используется в электричестве?"

- Катодно-анодная толкающая система, катод заряжен положительно, а анод отрицательно, заставляя электроны свободно течь между 2 точками". - Ответил другой.

- Каковы типы течения тока?"

- Статика? - Кто-то ответил.

"Наилучшее предположение, но нет. Это один из видов электричества. То, о чем я просил, было "текущим потоком", а кто же еще?"

- А. С. и округ Колумбия, это поток переменного и постоянного тока"

"Правильно... Теперь держите большую стеклянную трубку перед собой и давайте начнем."

Каждый держал перед собой большую стеклянную трубку и следовал примеру Ландона.

Ландон достал свою собственную стеклянную трубку и пропустил белую фосфорную жидкость через прозрачную трубку, мгновенно покрыв ее белым.

Люминофор был химическим веществом, которое могло заставить лампочки в основном ярко светиться. Этот вид свечения может быть зеленым, розовым, белым, синим и так далее.

После того, как рабочие покрыли свои собственные трубки, они сразу же начали делать заметки о важности люминофорного покрытия.

Затем Ландон перешел к следующему этапу.

Пора было начинать с внутренней работы ламп накаливания, а именно с электрических компонентов.

Ландон взял свернутые вольфрамовые провода и положил их на оба конца маленькой стеклянной трубки, лежавшей на его столе.

Устье меньшей трубки нагревалось, чтобы расплавить стекло вокруг вольфрамовой проволоки... Таким образом, образуется стеклянная форма вокруг проволоки.

По мере того, как лекция продвигалась, мужчины начали отмечать важность других химических веществ для покрытия, таких как барий, который использовался вдоль проволоки.

В конце трубки были заполнены ртутью, аргоном и азотом, а также другими важными компонентами трубки.

Все эти газы имели различное применение. Как аргон, который полезен для продления срока службы световых трубок.

.

К концу дня Беймард успешно изготовил первую партию люминесцентных ламп.

<http://tl.rulate.ru/book/38384/1061094>