До конца июля оставалось всего 3 дня.

За этот месяц Беймард пережил много перемен.

До сих пор Первая строительная площадка была завершена на 80%, вторая-на 72%, а третья-на 60%.

При строительстве Ландон эффективно использовал все свое время.

Когда они ждали, пока бетон затвердеет, они шли в другие отрасли промышленности и повторяли те же процедуры там.

И с помощью 8500 рабочих, работа быстро прошла.

В целом Ландон был доволен общим ходом строительства.

В течение этого месяца промышленность также процветала и процветала сама по себе.

Все они выполнили свои июльские задачи, создав новые продукты. И персонал больницы также улучшил свои навыки.

С другой стороны, школа должна была открыться 2 августа. Поэтому Ландон хотел знать, насколько подготовлены учителя.

Как король, он должен был регулярно встречаться со всеми сторонами жизни в Беймарде.

Ландон все еще помнил тот день, когда он пришел в школу за результатами семестра.

Некоторые дети так сильно плакали, держа в руках свои табели успеваемости. Их семьи были на стороне, пытаясь подбодрить их.

Другие улыбались и прыгали вокруг, поскольку они были действительно счастливы перейти к следующему этапу.

Мать Винни, мать Ким и Грейс тоже были там, когда они поздравляли Линду и маленькую Момо с тем, что они тоже перешли на следующий этап.

Некоторые родители держали в руках табели успеваемости своих детей и гордо восклицали:

— Это моя девочка!! Я знал, что ты сможешь это сделать!!"

- Мой мальчик такой умный, когда мы вернемся домой, я куплю мясо и эти восхитительные специи и устрою тебе пир!!"

Те, кто потерпел неудачу, были действительно опечалены, но, когда Ландон произнес свою ободряющую речь, они быстро восстановили свою уверенность.

Они поклялись усердно работать и сделать так, чтобы их родители гордились ими в следующем семестре.

Раньше они действительно никогда не относились к школе так серьезно, но, когда они смотрели на счастливые лица других учеников и родителей и сравнивали их с печальными лицами своих семей, они действительно чувствовали боль в своем сердце.

Почему они не старались изо всех сил? В глубине души они понимали, что отдали не все.

Они поклялись. В следующий раз они заставят своих родителей улыбаться, как и других.

Результаты за этот семестр были на самом деле довольно хорошими.... Более 70% учеников перешли в следующий класс.

Вскоре все учителя собрались и были готовы к встрече с Ландоном.

В начале июля Ландон дал подробный план того, что все будут преподавать, но сегодня он был здесь, чтобы дать им расписание на семестр.

Ландон быстро раздал бумаги учителям.

Были также 4 новых преподавателя из группы, которая пришла в начале июля. Делая в общей сложности 14 учителей в Беймарде.

* Химия 1: мать Ким и мать Винни

* Математика 3: два учителя из группы

* Математика 2: Грейс и два других учителя

* Математика 1: два новых учителя, которые пришли в июле

* Пыно 2: Люси и еще один учитель.

* Пыно 1: два новых учителя, которые пришли в июле.

Математика 3 будет включать в себя все, начиная с математики 2, но также начнет учить студентов дробям и десятичным дробям.

Этот праздничный перерыв был использован всеми преподавателями для ознакомления с их новыми курсами.

В этот праздничный месяц Ландон учил свою мать Ким и Винни основам химии.

Он даже предоставил им доступ к алхимической промышленности в дневное время.

Они многому научились у шефа Уиггинса, а также поняли, как пользоваться периодической таблицей и что такое реакции.

По мнению Ландона, эти женщины были умны. Ландон не хотел, чтобы они знали все, он просто хотел, чтобы они знали основы.

В конце концов, даже шеф Уиггинс все еще учился, так как же они могли знать все сразу?

Того, что они знали прямо сейчас, было достаточно, чтобы преподавать химию 1, и этого было достаточно.

Они отправились в алхимическую лабораторию и проверили множество вещей с помощью нескольких химических веществ и стеклянных мензур.

Они хотели проверить большинство реакций в учебнике химии, который дал им Ландон.

Они провели несколько экспериментов и выяснили истинный смысл различных химических реакций.

Они начали с того, что записали уравнения, как советовал шеф Уиггинс, и вышли с продуктами, которые должны были сформироваться в конце.

Они почти потеряли хладнокровие, когда экспериментировали с обратимыми реакциями.

Они поместили воду в стеклянный стакан и добавили в воду глюкозу.

Немного покрутив мензурку, белое порошкообразное вещество глюкозы растворилось, как будто в жидкость ничего не добавляли.

Затем они добавили гидроксид калия в мензурку, чтобы действовать в качестве катализатора реакции.

Затем они добавили несколько капель метиленового синего в мензурку и закрутили. В конце концов жидкость в мензурке стала небесно-голубой.

Тут они остановились и записали свои наблюдения в маленькие блокнотики.

По мере того, как они писали, они поняли, что синева исчезает, а вода становится все прозрачнее.

Что же это за магия? Они были так потрясены, что от волнения чуть не разбили мензурку.

Но когда они снова закрутили ту же самую жидкость, она стала голубой.

Может быть, так выглядит обратимая реакция? Они открыли учебники химии и обнаружили, что это были характеристики обратимых реакций.

С тех пор, помимо обучения на утренних занятиях по догонялкам, они будут заниматься алхимией и продолжать свои эксперименты.

Кстати говоря, они действительно нашли классным носить эти пластиковые лабораторные халаты, очки и так далее. Они чувствовали, что это придает им очень профессиональный вид.

Учебный график каждого преподавателя был равномерно распределен на протяжении всего семестра.

Расписание давало им достаточно времени, чтобы заняться своими делами. Они были просто счастливы, что после этого предстоящего семестра у них будет 4 месяца полной свободы для самих себя.

Следующий семестр начался в августе и закончился в последний день ноября.

С этого момента у них будет декабрь до марта в качестве праздничного периода, и лучшее во всем этом было то, что в этот период не будет никаких классов макияжа.

Занятия будут зависеть от учителей.

Если у них возникнет желание преподавать в течение месяца во время отпуска, они смогут это сделать.

Конечно, после каникул в апреле начнутся занятия в школе.

Его высочество сказал, что раз зима плохая, то нет смысла заставлять детей и горожан бегать туда-сюда на занятия.

Он также сказал им, что через 1 или 2 года он изменит школьные периоды так, чтобы лето было свободным для учителей и учеников. Но сейчас их король чувствовал, что это было наилучшее решение.

И они не могли не согласиться с ним.

Все они знали, какой плохой и холодной бывает зима.

Лучше было остаться дома и отдохнуть, кроме того, они действительно не хотели просыпаться рано утром во время зимнего сезона.

Они не знали, как их король собирается сделать это место теплым. Но так как он обещал, что сделает это, они решили подождать и посмотреть.

.

После встречи с учителями Ландон направился в военный форт.

До сих пор Беймард начал увеличивать свои вооруженные силы в мае.

Хотя горстка первых жителей Беймарда была завербована в последнюю неделю апреля, Лэндон уже решил добавить их к группе рабов и беженцев, прибывших в мае.

Для тех, кто был сгруппирован как новобранцы, пришедшие в мае, этот месяц будет концом их первого трехмесячного периода в их рядах.

Ландон сказал, что каждые 3 месяца у них будет экзамен, чтобы проверить свои навыки и знания на том, что они узнали до сих пор.

А через 6 месяцев все равно будет еще один экзамен.

Те, у кого хорошие суммарные баллы по обоим экзаменам, поднимутся в рейтинге. Ландон также обсудил детали экзаменов и то, что он хотел бы видеть от новобранцев.

В конце дня Ландон отвез свое усталое голодное тело обратно в замок. Наконец настало время ужина.

.

--- Королевский дворец, столица Йодана---

.

-Вы их нашли?"

- Спросила королева Айви. Она искала подсказки или намеки на то, что у Винни незаконнорожденные дети.

- Моя королева, мы нашли ключ к разгадке. Судя по всему, они направлялись на корабле,

прибывшем из империи Кароны. - Ответил наемник средних лет, опустившись перед ней на колени.

"Хорошо, пусть ваши шпионы направляются к Кароне. На этот раз я не хочу ошибок"

http://tl.rulate.ru/book/38384/1061088