

В настоящее время в распоряжении Беймарда имелось много тяжелых строительных машин.

С 6000 рабочих, делающих эти машины на ежедневной основе, Беймард в настоящее время имел 388 различных машин, готовых к использованию.

По крайней мере, на данный момент Ландон был удовлетворен числом, которое они произвели.

И со временем это число, несомненно, увеличится еще больше.

Для строительства и добычи полезных ископаемых Беймард имел:

- \*26 бульдозеров

- \*14 гусеничных бульдозеров

- \*43 типа экскаваторов (включая траншеекопатели)

- \*40 погрузочных машин (самосвалы)

- \*14 дорожных грейдеров

- \*16 скребков

- \*11 лоубоев

- \*13 вилочных погрузчиков

- \*37 транспортных средств-трубоукладчиков (дренажный слой)

- \*29 дорожных асфальтоукладчиков

- \*8 брусчаток скользящей формы

- \*8 подъемных тросов

- \*2 крана

- \*7 дворников

- \*3 штабелера досягаемости

- \*6 туннельных расточных станков

Для резки древесины:

- \*12 валочно-пакетирующих машин

- \*7 колесных форвардеров

И, наконец, для сельского хозяйства Беймард имел:

- \*11 комбайнов

- \*15 фермерских грузовиков

\*10 пресс-подборщиков

\*16 жнецов

\*4 сельскохозяйственных роликовых машины

\*9 плантаторов

\*9 разбрасывателей навоза

\*8 распылителей

\*7 валков

\*3 зерновоза

\*8 фермерских погрузчиков

\*4 телескопических манипулятора

Ландон создал сельскохозяйственные машины, потому что не хотел, чтобы рабочие выходили на поля зимой.

Там, на земле, фермеры использовали тракторы и другие машины, чтобы собирать урожай и катать землю зимой.

Сельхозугодья в Беймарде были слишком большими и широкими, чтобы их можно было прикрыть. Они были больше, чем большинство плантаций на земле.

Зимой он хотел, чтобы рабочие сидели в машинах и работали.

Он не мог позволить им выйти в такую погоду и начать собирать еду или фрукты своими руками... Это было просто неправильно.

Вот почему он делал комбайны, сеялки и так далее.... Некоторые из этих машин могли работать на 24 фермерских грядках за один раз.

Тот же мыслительный процесс шел и у шахтеров.

Теперь, когда он построил эти тяжелые машины, они могли использовать экскаваторы и другие машины, чтобы выкапывать руду из шахт.

Он не мог позволить им продолжать использовать кирки в течение зимы.

И часть этого оборудования может быть передана другим отделам, например, экскаваторам, которые используются для рытья.

Некоторые из этих машин могут также использоваться как в пищевой, так и в строительной промышленности.

Химическая / алхимическая промышленность также нуждалась в грузовиках, погрузчиках и так далее, чтобы перемещать свои продукты и химикаты с места на место.

Это оборудование было для всех, вот почему он решил использовать этот месяц, чтобы начать

уроки вождения.

На весь июнь Ландон решил составить расписание занятий по 2 раза в день.

Конечно, им по-прежнему приходилось ежедневно посещать занятия по математике и языку... Вот почему он делал 2 сеанса в день.

К тому же это не было обязательным, он мог выполнить задания и в выходные дни.

Люди могли посещать их раз в неделю или два раза в неделю, если им это нравилось.

Те, у кого были вечерние смены, могут присоединиться к любой из утренних сессий. И наоборот, для тех, у кого утреннее расписание.

Те, у кого есть свободные дни, могут приехать и провести целый день, изучая и управляя автомобилем... Это действительно зависело от них.

Ландон решил собрать 15 человек на один сеанс. Таким образом, в течение дня он будет обучать 30 человек.

Он также решил, что те, кто достаточно опытен в вождении, могут приходить на занятия и обучать новых людей.

Таким образом, каждый научится пользоваться машинами быстрее.

Надсмотрщики и надзиратели также присоединятся к нему в обучении рабочих.

Ландон не хотел, чтобы все надсмотрщики и надзиратели работали в одно время, поэтому он создал для них расписание занятий.

В основном, 9 человек, включая его самого, будут ежедневно учить рабочих водить машину.

Таким образом, в день рабочие будут иметь доступ к 18 классам вождения.

Когда в прошлом месяце был изготовлен первый траншеекопатель, Ландон учил надсмотрщиков и надзирателей пользоваться машинами, предназначенными для их подразделений.

Чтобы облегчить задачу, Ландон решил, что каждый из надсмотрщиков и надзирателей будет обучать только тех, кто находится в их отделах.

Он ведь не мог сказать начальникам алхимии, чтобы они научили строителей пользоваться асфальтоукладчиком, не так ли?

Что касается его самого, то он будет преподавать на всех факультетах.

В первый день он мог бы преподавать строительную промышленность, во второй день-пищевую промышленность, и так далее.

Если бы сегодня был день для обучения работников пищевой промышленности, Ландон взял бы машины на фермы на целый день. Он проводил там время, показывая им, как это делается.

Если бы он учил рабочих-строителей, то привел бы их на стройку и показал, как пользоваться машинами для рытья земли и так далее.

Он также решил выделить отдельные дни горному и деревообрабатывающему отделам.

Тот же мыслительный процесс шел и в алхимической промышленности.

Сегодня был его первый урок вождения, направленный на обучение строителей.

.

.

Рэнди был рабом, который некоторое время назад прибыл из Кароны.

С тех пор как он приехал в Беймард, он был так потрясен и впечатлен тем, сколько всего они построили.

Теперь он лучше понимал, что такое химия, и научился правильно измерять длину и другие измерения.

В прошлом месяце их новый король помог им создать этот гигантский экипаж... нет! нет! нет! Это были не кареты, а тяжелые машины.

Все машины были выкрашены в желтый цвет, и на них было напечатано название.

Все машины начинались со слова «Беймард».

Сегодня он собирался взять уроки вождения для бульдозера Беймард A23, или Б-Булл A23 для краткости.

После того, как Ландон объяснил основные функции безопасности, связанные с машиной, он показал им, что делают каждая панель, колесные шестерни и кнопки.

А теперь пора было садиться за руль.

Рэнди вскочил в большое колесо, как и Ландон ранее, и открыл прозрачную стеклянную дверь.

Один раз он пристегнул поясной ремень безопасности, вставил ключ и повернул ключ зажигания за пределы положения вкл.

- Пип!

Из салона машины донесся очень тихий звук... Рэнди начал по-настоящему волноваться.

Он вспомнил, что Ландон сказал, что двигателю нужно время, чтобы завестись.

Через 30 секунд он был готов уйти.

Он выглянул в окно и тоже увидел всех своих одноклассников-водителей в их собственных бульдозерах.

"Как интересно", - подумали все.

Он посмотрел на свой полный топливный бак и кивнул. Его высочество сказал, что важно всегда следить за тем, чтобы стрелка никогда не опускалась ниже 30%.

По бокам у него было по 2 джойстика, а сзади справа-по одному рычагу. Кроме того, вокруг

него было множество кнопок с разными надписями.

Все машины были размещены на некотором расстоянии друг от друга. Лэндон дал им разные области для работы.

Лэндон надеялся, что пока они будут работать, они научатся лучше пользоваться машинами.

Рэнди использовал правый джойстик, чтобы переключить передачу вперед.

"Врмммммм"

- Она движется... она движется! - подумал он.

Он быстро обошел вокруг бочонка и начал толкать кучу грязи, которую Ландон ранее положил. Цель Рэнди состояла в том, чтобы выровнять ситуацию.

Рэнди был готов учиться.

.

.

Уроки продолжались еще некоторое время, и, наконец, пришло время для шоу, чтобы закончить.

Рабочие не хотели уходить и беспомощно вздыхали.

Ландон понимал их тяжелое положение. Это был их первый раз, когда они ездили или даже использовали такие машины, чтобы копать и что-то еще.

Для них этот опыт был таким же, как использование спортивных автомобилей или Ламборгини.

Кто бы не хотел, по крайней мере, пойти на тест-драйв?

Рэнди посмотрел на свой компьютер и решил записаться на следующий свободный урок.

Мысленно он уже начал называть Б-Булл A23 своим детищем.

- А-а-а!!!... Я должен записаться на следующий урок... Мой малыш, подожди меня.

<http://tl.rulate.ru/book/38384/1048106>