Учебное пособие для учителей была представлена всему классу, чтобы убедить Шэнь Чжэ. В результате не только госпожа Бай Юй, но и все ученики ясно увидели ответ.

В классе воцарилась тишина. Они переглянулись между собой, совершенно сбитые с толку.

Такой ничем не примечательный ученик, как Шэнь Чжэ, сказал точный ответ!

Как такое возможно?

И что еще важнее... все они рассчитали, что их учителю потребуется не менее четырех дней, чтобы вернуться. Как может ответ, тем более в пособии, быть таким нелепым?

“Это... невозможно!”

Госпожа Бай Юй заметно дрожала.

Она лично рассчитала ответ и отправила его в школу для проверки. И ответ их был четыре дня, два часа и семнадцать минут... Но как четыре дня наяву превратились в четыре часа в учебнике?

Неужели кто-то тайно изменил учебник?

Она покачала головой и отбросила эту мысль.

Она ведь вела по этой книге. Даже декан не смог бы изменить его, не говоря уже о ученике.

Динь-Дон!

Прозвенел звонок, знаменуя конец урока.

У госпожи Бай Юй был мрачный вид; она закрыла книгу, зная, что все будет еще хуже, если она продолжит этот разговор. - Возможно, с этой книгой что-то не так... я проверю ее позже. Давайте поговорим о наказании Шэнь Чжэ на следующем уроке. Все свободны!

Она повернулась и вышла из класса.

- Он же не придумал ответ?

- Ответ слишком уж невероятен...

- Ответ Шэнь Чжэ абсолютно верен. С каких это пор он стал таким умным?

…

Класс взорвался, как только учитель вышел.

Все ученики посмотрели на Шэнь Чжэ так, словно увидели его в первый раз.

Все они согласились, что их учитель вряд ли сможет вернуться через четыре дня. Все они думали, что ответ Шэнь Чжэ был глупым, но он оказался правильным!

Худший ученик в классе решил проблему, которую даже лучшие ученики находили сложной…

Может быть, в пособие была ошибка?

Это было невозможно!

За все эти годы пособие ни разу не ошибся.

Шэнь Чжэ был так же удивлен, как и остальные ученики.

Он был на 100% уверен, что дал случайный ответ. Как он смог ответить точно также, как в учебнике?

“Это все из-за тетради?”

Единственное, что могло бы объяснить это, - его, казалось бы, бесполезная тетрадь. Оно могло бы сыграть свою роль!

Он снова сосредоточился на своем сознании и увидел ответ, который только что предложил на второй странице блокнота.

Карандаш рядом с ним был значительно укорочен, до двух третей своего первоначального размера.

Он был очень потрясен.

Ответ был записан в тетраде. Было ли это причиной того, что ответ в пособии был изменен?

Сможет ли он легко получить сто баллов в будущем, написав случайные ответы на тесте?

Шэнь Чжэ сиял от возбуждения.

Тетрадь, казалось, почувствовала его восторг. Послышалась вибрация, и слово "удача" на мгновение появилось на обложке; оно исчезло, также быстро, как появилось.

…

Между кабинетом директора и классом было небольшое расстояние, но Бай Юй шла очень быстро из-за своего беспокойства.

Войдя внутрь, Директор Ли встретил ее хмурым взглядом.

- Директор Ли, у вас есть пособие по классу талантов? - Поспешно спросила Бай Юй.

- Они повсюду... - Директор Ли указал на угол.

На книжной полке стояли десятки неиспользованных книг. Руководящие книги были идентичны, и их содержание будет пересматриваться в установленные сроки.

Бай Юй достала наугад книгу и перевернул страницу, на которой был записан вопрос.

Она прочла ответ только для того, чтобы снова остолбенеть. - Что за...

Она достала еще одну книгу и открыла ее.

Она нашла тот же ответ, проверив пару книг: четыре часа, сорок четыре минуты, сорок четыре секунды и сорок четыре миллисекунды!

Но ответ, который она рассчитала, был явно больше четырех дней!

Не в силах больше сдерживаться, она обернулась и спросила: - Директор Ли, сколько времени мне потребуется, чтобы вернуться в школу с оглушенным Фиолетовым железнозубым волком с моими нынешними способностями?

- Сколько времени?

Директор Ли на мгновение задумался, прежде чем ответить: - Вероятно, четыре дня и два часа.

- Это верно... но почему ответ в пособии другой?

Бай Юй дала ему одну из книг.

Директор Ли тоже был ошеломлен, взглянув на него. - Каким образом вы можете вернуться за четыре часа? Даже я не смогу этого сделать. Кто подтвердил этот ответ?

Бай Юй сказала: - Это были вы...

Его губы дрогнули. Он проверил еще несколько пособии и остался в замешательстве. - Содержание действительно проверил я, но почему ответ так неразумен?

- Мисс Бай, почему бы вам не проверить все это лично? - Спросил он после минутного раздумья. - Это будет рассматриваться как командировка. Не забудьте взять на заметку время. Расчеты часто не так хороши, как реальная практика.

Бай Юй кивнула головой.

Практика была единственным способом проверить истину.

- Я начну прямо сейчас...

Бай Юй повернулась и вышла.

...

Шэнь Чжэ долго изучал тетрадь в своем сознании и наконец понял, что она действительно обладает особыми способностями. Какой бы ответ он ни написал, он будет восприниматься как правильный ответ в учебнике, обновляя информацию соответствующим образом.

Само собой разумеется, что не все ответы изменчивы из-за определенных причинно-следственных связей.

"Значит... мое слово - закон?”

Ему никогда не нужно было бы обманывать, если бы он использовал эту способность, потому что все ответы, которые он писал, были бы правильными...

"Давай посмотрим, есть ли у меня другие способности.”

Он посмотрел на Ван Цин.

Парень не предложил ему никакой помощи, когда ему задали вопрос несколько минут назад. Такого нельзя было ожидать от верного друга.

Обдумав эту мысль, карандаш всплыл и быстро написал в блокноте: "Ван Цин - свинья!”

Ху!

Слова исчезли сразу же после того, как были написаны. Ничего не произошло.

Ван Цин все еще был Ван Цин, когда он повернулся, чтобы посмотреть на него. Это было совсем не то, чего он ожидал.

"Ван Цин - этот кусок…”

Жертва осталась без изменений.

“Изменять суть предмета не часть из способностей…”

Он попробовал сделать несколько заявлений, но его одноклассник остался абсолютно прежним. Он покачал головой.

Казалось, что тетрадь не так уж и полезна, если только она может изменить ответы на вопросы и сделать его лучшим учеником.

Ван Цин посмотрел на него и сказал: - У меня что-то на лице? Послушай, я не знал ответа на этот вопрос. Кроме того, учитель был совсем рядом с нами. Как я посмею что-то сказать? С другой стороны, я не знал, что у тебя есть возможность дать стандартный ответ…

"У меня есть и другие способности, но я еще не понял как их использовать..." - Улыбнулся Шэнь Чжэ.

Он был в хорошем настроении после того, как избежал катастрофы.

Они немного поболтали. Утренние занятия скоро закончились.

Шэнь Чжэ вытянул руки и вышел из класса, направляясь в столовую.

Его дом находился довольно далеко от школы. Обычно он приезжал домой два раза в год и

обедал в основном в столовой.

Пока он наслаждался едой, он услышал, как кто-то подошёл к нему.

- А, разве это не Шэнь Чжэ, который больше не является одним из четырех джентльменов? Теперь, когда твои оценки улучшились, ты больше не будешь болтаться с нами, не так ли?

Шэнь Чжэ поднял голову и увидел перед собой трех угрюмых молодых людей.

"Чжао Чэнь, Ван Сяофэн и Лю Пэнъюэ!”

Эти имена всплыли у него в голове.

Хотя у него не было воспоминаний о прежнем Шэнь Чжэ, он сумел выяснить некоторые из своих прежних социальных связей после того, как прожил в этом мире три дня.

В школе была дюжина классов с талантами, и четверо из них были на последнем месте в четырех разных классах. Они стояли на последних четырех местах по всей школе.

Они были признаны худшими из худших среди всех учеников!

Каждый учитель находил их головной болью и хотел выгнать.

Как это ни странно, все они были потомками крупных семей и имели влиятельное происхождение.

Они должны были быть превосходными во всём, но уж точно не в учёбе.

Поскольку они претендовали на низшие места своего класса и никто другой не мог конкурировать с ними, они лелеяли друг друга и создали союз, который был известен как "общество паразитов".

Конечно, им не понравилось это название. А что плохого в плохих оценках?

Или по их мнению мы не люди?

Неужели из-за этого их надо было презирать?

В качестве противодействия они называли себя "четыре джентльмена".

Шэнь Чжэ всегда занимал в школе предпоследнее место. Удивительно, но обычный такой ученик как Лю Пэнъюэ представил тестовую работу на одну минуту раньше, чем он в прошлом семестре. Хотя результаты их тестов были одинаковы, ранг Лю Пэнъюэ стал выше, чем у него.

В том семестре Шэнь Чжэ работал усерднее и держался от них подальше, так как был расстроен результатом и из-за физических наказаний, которые сопровождали его.

- А что хорошего в том, чтобы иметь замечательную оценку? Не каждый может стать магом, даже если ты получаешь сто очков каждый раз. Шэнь Чжэ, тебе лучше отказаться от своей навязчивой идеи! Никто из нас не рожден для этого, мы все это осознаем. Ну зачем тебе это?

Лю Пэнъюэ подошел к нему и похлопал по плечу. - Все, что нам нужно сделать, это проспать все занятия, не отвечать на вопросы и обеспечить себе последние места на всех экзаменах. Нас выгонят таким образом, чтобы мы могли вернуться, унаследовать богатство нашей семьи и жениться на сотне жен. Разве такая обычная жизнь не хороша?

- Они так усердно учатся только для того, чтобы стать магами, мастерами боевых искусств или практиком тела, просто чтобы защитить себя, но процесс обучения убивает их. Почему мы должны заставлять себя страдать? - Ван Сяофэн тоже утешал его.

- Возвращайся к нам. Ты же один из четырех джентльменов! - Чжао Чэнь кивнул.

Они долгое время были лучшими друзьями, имея общие слабые результаты в учебе.

- Я…

Шэнь Чжэ испытывал искушение ответить согласием на их предложение, но заколебался, подумав о том, что его могут избить до смерти. В этот момент к ним подошла девушка.

- Шэнь Чжэ, не слушай их. Ты только начал пожинать плоды. Ты не должен сдаваться.

Он почувствовал смутный аромат и увидел высокую и стройную девушку.

Это был именно тот человек, который тайно намекнул ему на уроке. Лин Сюэру!

http://tl.rulate.ru/book/37559/866582