

Смею заметить, гномы чрезвычайно серьезно подходят к образованию своих детей. Как нам объяснили на первом уроке за двадцать лет мы пройдем пять ступеней общего образования, всего же их двенадцать: Базовое языковое(2 года) , Начальное общее образование(8 лет), Среднее языковое(2 года), Среднее общее образование(4 года), Начальное профильное образование(4 года). Языку гномы уделяют такое внимание из за его невероятной сложности, так же языковой курс включает в себя изучение всеобщего языка, а так же языка любой расы на выбор. Начальное общее образование включает в себя подготовку по химии, физике, алгебре, геометрии, истории государства гномов, истории Эратрии, основам манипуляции магией , основам кузнечного дела и основам инженерного дела. Курс истории читают смежно, в формате лекций для всех классов, остальные занятия проходят с вашим куратором. в середине последнего года на начальном общем курсе мы сдаем экзамен по кузнечному делу и магии. По результатам обучения и непосредственно экзамена гному дается имя. Прозвище же (Например как мое -Череп) можно получить в любое время, в зависимости от положения в обществе и отношения оного к конкретному гному, а так же рода его деятельности, оно будет меняться. Среднее общее образование служит ступенькой к профильному. Появляются новые предметы , такие как культура и общество, юриспруденция, учет и казначейское дело, магическая инженерия, строительная инженерия и архитектура, дипломатия, горное дело, география, биология и медицина. Каждый в праве выбрать четыре дополнительных курса согласно его желанию, однако некоторых учеников принудительно заставляют посещать определенные предметы. Начальное профильное образование напрямую зависит от выбора спецпредметов, есть четыре основных направления: Медицинское, Магических кузнецов, Инженерное и Дипломатии и торговых отношений. По окончании школы, гном может выбрать два основных пути: Пойти работать по полученной специальности или попытаться поступить в Академию естественных и магических наук(Для окончивших курс дипломатии и торговых отношений есть Академия управления и торгового дела при королевском дворе). Обучение в академии проходит еще на протяжении пятнадцати лет. Затем большая часть выпускников идет работать на высокотехнологичные производства, а небольшая горстка избранных остается в академии в отделе исследований. Гномы из Академии управления и торгового дела не имеют возможности остаться в академии, ну да большой дефицит гномьих товаров на рынке и большой спрос на них не дадут им заскучать.

От лица Радмира.

Первые десять лет в школе пролетели как дин день. Из за моей внешности одноклассники не особо то стремились общаться со мной, лишь наш куратор Форин Наставник иногда сочувственно смотрел на меня, да пытался по отечески пожурить Ридин так же не сильно себя проявлял, но все же иногда на уроках истории, основ магии или кузнечном деле в голове звучал его голос указывая на ошибки учителя. С родителями я в этот период так же мало общался, но лишь потому что ушел в мир книг, книги отец приносил мне пачками, я читал все подряд от сложнейших трудов по общей магической инженерии до популярных романов. Иной раз Ридин во время своих редких посещений советовал мне ту или иную книгу.

Однако не все было так уныло как кажется на первый взгляд. После того как мне стукнуло семь я стал очень часто посещать четвертый уровень, нанимал в подмастерья то к одному кузнеце , то к другому. Но не ради денег, а ради опыта. Пару раз я видел здесь своих одноклассников, однако особого значения этому не придал. Больше всего, за это время, мне запомнился случай произошедший на лекции по физике, на которой я таки смог утереть нос куратору...

6 лет назад от лица Форина Наставника.

- Итак мои дорогие ученики, рассаживайтесь по местам, а я начну свою лекцию. Сегодняшней

темой будет " Основы материального мира и сущность естества вещей". Всезоздаелю было угодно разделить стихии на четыре естественных , чистых потока: Земля , вода, огонь и воздух. Отголоски этих чистых стихий мы можем видеть в вещах. Например ваша парта как основу свою имеет дерево, что на более мелком уровне в своей основе имеет землю воду и малую толику воздуха...

-Хихи..

- ЕСТЕСТВО вещей можно вычислить исходя из материала из которого оно создано. Давайте распишем их по группам...

-Ахахахахах. Учитель я так больше не смогу, простите, но вы несете какую то ахинею, вы же нормально преподавали нам физику движения и физику металлов.

- Череп, угомонись, или же ты хочешь привести свою версию теории естества?

- Ахаха , теория естества, да хочу. Вот только боюсь основы моей теории займут весь остаток дня.

-Я дам вам время.

- Ну что же, тогда начнем. Итак, как и сказал учитель Форин любой физический объект можно представить в виде скопления более мелких частиц. Вот только это не стихийное естество, а множество мельчайших элементов зовущихся атомами...

По мере того как мальчик продолжал объяснять свое виденье физики, мое лицо все больше и больше бледнело. Неужели он начитался этих еретических учений людей , которые утверждают что весь мир состоит из корпускул , что едины для всего живого... Нужно скорее его остановить.

-Хватит, мальчик, садись, твоя теория есть ересь и потакание идеям людей с их корпускулами, подумать только, что что то невидимое глазу может образовывать стол... Смешно, это антинаучный вздор...

- А если я смогу доказать, вы дадите мне написать и зачитать в школе курс лекция по физике.

-Если тебе это все таки удастся, я съем свои манжеты и разрешу преподавать физику вместо меня в моем же классе. А сам стану твоим первым и верным учеником. но такого ...

- Вот и отлично, тогда дайте мне пожалуйста монету в 3 рю.

-Держи, мальчишка.

А дальше произошло совершенно неожиданное для меня событие.Череп схватил монету зажал ее в руке и через пару секунд засиял ослепительным белым светом. Он не своим голосом возвопил " Текс, старый ты пройдоха, ты мне нужен!". Еще пару минут ничего не происходило, ошарашенные предыдущим видом дети начали посмеиваться, однако я сидел словно меня приковали к стулу. Только что этот парень используя только три рю камня смог создать и запустить конструкт призыва бога, при этом он даже не вспотел. Еще пара секунд прошла с той моей мысли и рядом с Черепом начал искря молниями разрастаться портал .Когда портал был полностью открыт , на пол нашего класса снизошел Текс, собственной персоной.

-Слушайте, в словах этого мальчика нет лжи.Он говорит правду, ибо мир не совсем таков каким

вы его себе представляли, а у него куда более пытливый ум, и куда больше усердия чем у любого из вас. В бреднях рода людского он смог отыскать зерно истины, взрастить его , и познать глубинную суть картины нашего мира. За сим я благословляю этого отрока на удачу в его исследованиях. А теперь прошу простить.

С легким дымком Текс испарился, а мы остались сидеть с открытыми ртами...

<http://tl.rulate.ru/book/3728/70059>