

Домашняя комната закончилась, и вошел другой учитель. Это был тощий старик с пухлыми седыми волосами, похожий на индейца по происхождению. "Здравствуйте, класс, я буду вашим учителем теории". Можете звать меня мистер Эрди". Он поставил коричневый портфель на свой стол. "В отличие от большинства учителей здесь, я обычный человек. Я увлекаюсь изучением эсперов с тех пор, как вы впервые появились 50 лет назад. С тех пор многое изменилось, и мы пришли к лучшему пониманию феномена эспера за эти годы".

"Сейчас..." Мистер Эрди открыл свое краткое дело и вытащил несколько круглых предметов. Каждый из них имел смесь различных цветов. Они выглядели как радужные шарики. "Кто-нибудь знает, что это такое?"

Азиатская девушка в классе подняла руку. У нее были совершенно прямые волосы, наполовину черные и наполовину белые. Ее темные черные глаза мерцали от волнения за знания. У нее было тонкое телосложение и рост около 1,65 метра. "Это мана-коричневые. Они появляются из голов мутантов, когда мы их убиваем. Это кристаллы, состоящие из высококонцентрированной маны. Они есть только у некоторых мутантов, и их качество сильно варьируется в зависимости от плотности присутствующей маны. Более сильные мутанты, как правило, сбрасывают лучшие маные ядра".

"Верно. Хороший ответ, Юки." Мистер Эрди передал мана-ядро ученику. "Давай, передай это по классу. Как сказал Юки, только некоторые мутанты бросают это. Почему мутанты появились? Почему люди набираются сил и становятся эсперами? Почему существуют кошмары? Общий консенсус связан с энергией, известной как мана. Она появилась в нашем мире 50 лет назад. Изучая мутантов и эсперов, научное сообщество пришло к ряду важных выводов".

Мана-ядро достигло Эда довольно быстро, так как он был в первом ряду. Он натер его идеально гладкую поверхность. Он чувствовал концентрированную ману внутри, но не мог ее впитать. Он передал его студенту позади него.

Г-н Эрди продолжал говорить: "Одно из самых ранних крупных открытий в отношении маны было мана-ядро". У каждого эспера оно есть в голове, в то время как только у некоторых мутантов оно есть". Потребовалось несколько лет исследований, но мы подтвердили, что все эсперы уже имели мана-ядро до пробуждения. Однако, у большинства людей нет мана-ядра. Поэтому, чтобы стать эпером, человек должен соответствовать двум критериям. Первый - это мана-ядро. Второй - это крайняя эмоция, которая заставляет их силу пробуждаться".

"Тогда почему без них мутанты?" Ученик прерван.

"Я как раз к этому подбирался." Мистер Эрди продолжил. "У мутантов без маны есть тела, наполненные маной. Их тела чрезвычайно упругие и часто обладают уникальной силой. Поэтому их трудно отличить от мутантов, у которых есть мана-ядро". Это заняло некоторое время, но мы обнаружили, что мутанты с маным ядром - единственные, кто может использовать атаки на большие расстояния. Обычные мутанты могут использовать свою физическую силу только в ближнем бою. В течение нескольких десятилетий большинство исследований было сосредоточено на том, как мутанты растут в силе".

Мистер Эрди пил из бутылки с водой. Затем он начал рисовать диаграмму на доске. На доске появился эскиз обычного мутанта и мутанта с мана-ядром. "Мутанты без мана-ядра впитывают ману в свое тело. Мана существует в газообразном состоянии внутри тела. Более сильные мутанты конденсируют ману в жидкость. Затем они снова конденсируют ее в твердую. Это позволяет телу поглощать больше маны и становиться сильнее. Мутанты с маным ядром тренируют свое тело таким же образом. Однако, они также впитывают ману в свое мана-ядро. Мана-ядро растет и становится плотнее. Самые страшные мутанты - это те, у кого сильное ядро маны".

"Почему нас это должно волновать?" Джейк прервал. "Какое это имеет значение? Мы должны научиться убивать мутантов, а не тратить время на дурацкие теории!"

"Хаха!" Мистер Эрди засмеялся. "Глупо не желать знания! Есть причина, по которой я все это объясняю." Мистер Эрди нарисовал человека на доске. "Люди, которые пробудились как эсперы, вначале слабы. Это верно для каждого эспера. Большинство понимает очень быстро, что они могут поглощать ману, чтобы вырастить свои силы сильнее. Большинство эсперов в ранние годы не понимали, что они просто растут их мана-ядро больше! Это то же самое, что делают мутанты с мана-ядром! Основываясь на этой идее, эсперы начали впитывать ману в свое тело, копируя обычных мутантов. Именно с помощью этого метода мы обнаружили, что эсперы могут получать тела, такие же сильные, как и мутанты!"

Мистер Эрди самодовольно посмотрел на Джейка: "Вы понимаете, зачем нам нужно исследовать эти вещи? Сегодня почти все исследования посвящены изучению обычных мутантов. Считается, что мы сможем найти способ, чтобы обычные люди тоже могли тренировать свое тело! Если мы сможем преуспеть в этом, то, возможно, сможем забрать у мутантов огромные пустыри!"

Класс продолжал затягиваться. В принципе, эсперы должны впитывать и конденсировать ману как в своё тело, так и в мана-ядро. Это позволит и их телу, и силе стать сильнее. Иногда поднимались другие теории, и обсуждались сильные и слабые стороны теории. Большинство студентов проявило малый интерес к этим теориям.

Класс закончился, и мистер Эрди ушел. Мистер Сай вернулся в класс. "Хорошо, дети. Следующий урок физкультуры. Следуйте за мной."

Мистер Сай привел класс на большое поле. "Лучший способ впитать ману - это сначала физически утомить тело." Он сделал серьезное лицо: "Отныне все вы будете заниматься одной и той же тренировкой во время занятий физкультурой". 100 отжиманий, 100 приседаний, 100 приседаний и 10-километровый забег! Каждый день!!!"

"Учитель! Это уже слишком!" Несколько учеников жаловались.

"О?" Мистер Сай усмехнулся. "Я беспокоился, что некоторые из вас, возможно, не захотят делать упражнения. Не волнуйтесь. Я понимающий учитель, который уважает своих учеников." Он приподнял кулак к груди. "К счастью, я подготовил альтернативные тренировки для тех,

кто не хочет придерживаться своей рутины." Он указал на пустое место. "Те, кто не хочет тренироваться, могут стоять вон там."

Половина из двадцати студентов пришли на пустое место. Эд решил принять участие в тренировке. Он посмотрел на Джейка. "Я должен стать сильным. Я больше не хочу позволять другим ходить надо мной! Я не хочу, чтобы меня шантажировали, делая грязную работу правительства! Я хочу работать над своей паровой техникой и быть свободным! Я хочу найти способ вернуть себе руку и стать меховым пилотом!"

Джейк вернул взгляд Эда и закричал: "Что?! Все еще злишься на меня? Не жди, что я извинюсь..."

"Хорошо! Пора начинать!" Мистер Сай закричал, прервав Джейка. Десять учеников начали выполнять упражнения.

"Хафф! Хафф!" Эд уже был измотан после трех приседаний. Он не мог даже отжиматься, так как его одна рука была слишком слабой. "Надо продолжать! Становись сильнее! Никто больше не будет стоять у меня на пути!"

Он повернулся, чтобы посмотреть на Джейка, и его глаза расширились. Джейк отжимался одной рукой без особых усилий, время от времени меняя руки. Еще более шокирующей была девушка, Юки. Она отжималась одной рукой!

Большая часть класса сильно боролась с отжиманиями, приседаниями и приседаниями. Потом был 10-километровый забег. "Хафф! Хафф!" Эд шел, пока пот лил на его тело. Он едва успел пробежать полкилометра, а потом притормозил, чтобы прогуляться. "Я всегда отстойно играл в спортзале. Это ужасно. Мне нужно изобрести летающие туфли. Бегать - отстой!"

Джейк легко бегал в устойчивом темпе все 10 километров. Юки бегал все 10 километров! Эд смотрел на нее в шоке: "Она вообще человек?! О, подожди. Она эспер. Может, она просто уже тренировалась?"

Эд финишировал вторым последним среди студентов. Он был только быстрее толстяка. Он ждал толстяка на финише.

"Хафф! Хафф!" Толстяк тяжело дышал. "Спасибо, что подождал меня. Ты Эд, да?"

Эд кивнул. Жирдяй был еще короче его. У него были короткие светлые волосы и голубые глаза. Его жир качался, когда он шел. Он выглядел так, будто весил около 300 фунтов.

Жирдяй улыбнулся: "Теперь я использую имя своего охотника". Можешь называть меня хаски!"

"Хаски?" Эд подумал про себя. "Его сила включает в себя собак или что-то в этом роде?"

Дуэт шел к остальным ученикам, которые закончили. Шестеро из них толпились вокруг Джейка и Юки. Похоже, они спорили.

Джейк указал на Юки. "Вы, должно быть, уже тренировались как эспер, прежде чем приехать сюда! Не думай, что ты лучше меня! Я превзойду тебя в мгновение ока!"

Юки нахмурилась: "Я не тренировалась в качестве эспера, прежде чем приехать сюда. Я только что получил свои силы неделю назад, неудачник. Я уже тренировал своё тело до того, как мои силы проснулись."

"Ложь!" Джейк закричал: "Как может девушка быть настолько сильной, прежде чем стать эспером! Я на это не куплюсь! Я побью тебя. Просто смотри!" Он повернулся и направился обратно в класс.

"Что с ним?" Хаски допрашивал. "Эй, Эд, это тот парень, из-за которого ты потерял руку, да? Он сумасшедший или что?"

"Да, но..." Эд покачал головой. "Раньше он не был таким". Он был обычным школьным хулиганом. Он всегда был сильным, но это все. Он никогда не был популярен, и его не волновало, что думают другие люди. Странно видеть, как он так реагирует на кого-то другого. Может, ему нравится Юки или что-то в этом роде?"

"Мм." Хаски кивнул. "У многих эсперов, когда они просыпаются, личность меняется. Я читал об этом раньше. В книгах никогда не уточнялось, почему, но, основываясь на том, чему мы научились в классе до сих пор, я предполагаю, что это связано с тем, что он пережил, когда пробудил свои силы". Хаски начал идти по направлению к классу.

Эд на мгновение замер, глубоко задумавшись. Я никогда не думал об этом раньше, но что пережил Джейк, чтобы пробудить свои силы? Он проснулся во время атаки Огненного Кошмара, как и я... Интересно, что случилось?

Эд вернулся в класс и сел. Девять других учеников, которые бежали, были с ним. Через несколько минут дверь открылась. Десять учеников, которые пропустили тренировку, споткнулись о дверь. Они были бледными и шли как зомби. Двое из них, трясая, складывали руки к груди.

"Что, черт возьми, с вами случилось?" Джейк допрашивал.

Один из студентов покачал головой. "Это было ужасно. Никогда не уходите с тренировки!" Студент сел и незаметно устался в воздух, казалось бы, потерявшись в том ужасе, который они только что испытали. Несколько учеников попытались спросить испуганных студентов, что произошло, но никто из них не ответил. Они все казались потерянными в своем страхе.

"Идиоты". Юки покачала головой. "Чтобы отказаться от обучения отца". У вас у всех должно быть было желание умереть".

"А? Она была дочерью господина Саи? Ну, она азиатка. Оглядываясь назад, кажется очевидным. Эд повернулся посмотреть на Юки. "Ты знаешь, через что они прошли?"

"Возможно." Она улыбнулась. "Так как это было их первое нападение, он, наверное, легко отделался от них. Думаю, он взял всех десятерых на Луну, чтобы немного поиграть."

"На Луну?!" Хаски задыхался от шока. "Как такое вообще возможно?"

"Хамф!" Юки фыркнул. "Не недооценивай моего отца. Он самый сильный человек в мире!" Её глаза блестели с уважением, но при этом проявился лёгкий намёк на страх. "Что касается других его наказаний... Луна кажется раем в сравнении с ней."

Хаски глотал в страхе. "Я... я... я точно никогда не пропущу его тренировки!"

"Все не так просто." Она вздохнула, пока качала головой. "В будущем он увеличит требования к классу. Любой, кто не выполнит порез, получит от него адское наказание..." Ее тело дрожало. "Знаешь, почему пробудились мои силы? Он тренировал меня с детства, подталкивая меня к ограничениям, которые обычные люди не должны были достигать. Но я никогда не была достаточно хороша. Тренировки продолжали усиливаться. На прошлой неделе я, наконец, проснулся от сочетания стресса и атаки Огненного Кошмара".

"По-моему, это похоже на домашнее насилие." Эд размыл, не задумываясь.

"Заткнись!" Юки взглянула на него, ее голос хрипел: "Ты не имеешь права критиковать моего отца! Ты даже не представляешь, как он усердно работает и сколько жизней он спас. Он великий человек! Ты должна быть благодарна даже за то, что находишься в одной комнате с ним!"

А? Разве не очевидно, что это жестокое обращение с родителями? Почему она защищает его после того, как ее так сильно изгоняли, что она пробудила в себе силы? Эд сидел там в замешательстве. "У нее Стокгольмский синдром?"

"Что, черт возьми, вы только что сказали?!" Она встала и закричала.

"А? Я только что высказала свои мысли вслух? Чёрт. Я всегда говорю, не задумываясь. Ну... неважно. Не то, чтобы я ошибался. Он вздохнул: "Разве это не правда? Это не мое дело, но для меня это похоже на испорченные семейные отношения".

"Ты!" Лицо Юки покраснело от злости. Её чёрные и белые волосы начали слегка парить в воздухе, как будто она собиралась напасть!

"Заткнись уже!" Джейк закричал: "Мы поняли! Ты папина дочка. Всем плевать!"

Юки повернулась к Джейку. "Ты!" Ее лицо стало еще краснее. Вокруг неё начала формироваться смесь белого и чёрного снега.

Бам! Дверь в класс распахнулась, когда вошел мистер Сай. "Хороший класс. Я получил твои задания на факультативы."

Юки быстро успокоилась и села на своё место, ведя себя так, как будто ничего не случилось. Мистер Сай был занят просмотром газет и даже не заметил.

"Поднимись и возьми свою газету, когда я назову твое имя. В ней будет информация о вашем избирательном праве и о том, куда его взять. Трое из вас - факультатив по изобретательству. Трое - на выборной основе. 14 - на боевом факультативе". Мистер Сай начал называть имена и раздавать бумаги.

<http://tl.rulate.ru/book/36894/813860>