

Оли и Нетра вскоре нашли свои классы.

Это были большие здания, построенные из бетона в качестве основания, составляющие четыре стены. Одна стена была выше других, что позволяло комнате иметь наклонный потолок и массивное окно в верхней части этой высокой стены. Крыша была такой же, как и хижина гориллы, сделанная из листьев и балок, а затем покрытая смесью сока для прочного уплотнения. Разница была только в том, сколько листьев и размеры балок, которые были ужасающе огромны.

Оказавшись внутри, они поняли, что высокая стена - это передняя часть класса, и что комнаты намного больше, чем нужно для ограниченного размера класса. Конечно, Оли знал, что это потому, что им понадобится место для спарринга, и им нужны самые сильные комнаты, чтобы избежать необходимости ремонта.

Все студенты для продвинутого класса для новичков все еще просачивались в класс, не беспокоясь о времени в первый день.

Не было ни стульев, ни парт, поэтому все стояли и ждали своего учителя.

"Наконец-то пора начинать!"

Тревожный голос заполнял комнату, заставляя всех присутствовавших до сих пор смотреть на двойной вход в класс. Они быстро увидели вход Железного тела Гориллы и сразу же поклонились в почтении.

В унисон они все закричали: "Мы приветствуем Учителя!"

"Ооо? Если вы все будете так себя вести, то, возможно, я не отдам работу Фонту, когда он придет", - засмеялась Аня, когда шла к передней части класса. "Где последние несколько человек? Они знают, что мы должны скоро начать."

Как будто по реплике, двойные двери были широко распахнуты, как брызжащий жеребец ворвался в комнату. "У меня получилось!"

"Нет, не сделал."

Все волнение покинуло Йетра, когда он услышал эту фразу из передней части комнаты. Взглянув на своего учителя, он вспомнил, что это была Аня, мать Оли. "О, мне повезло, что это только ты, мама Аня."

"Мама Аня?" Остальные студенты с недоумением слышали, как Йеттер так случайно назвал своего нового инструктора по обезьянам.

"Вне класса ты можешь называть меня так, - сказала Аня, - но в классе ты должна обращаться ко мне как к Учителю и соблюдать правила". По этой причине..."

Внезапно в руке Ани появился гигантский удобный коврик для подушек. Она бросила его ближайшему ученику, и в ее руках появилась еще одна подушка. Этот цикл повторялся до тех пор, пока она не вручила подушку всем, кроме Йетра и двух других учеников, которые пришли, пока она их раздавала.

"В конце урока вы вернете свои коврики". Только те, кто придет вовремя, смогут пользоваться ими каждый день, а те, кто опоздает, могут либо стоять сзади, либо сидеть на твердом бетоне",

- объяснила Аня, заставляя Йетра плакать.

"А теперь давайте не будем тратить время впустую. Соберитесь вокруг, те, кто занял первое место, будут сидеть впереди, не считая Йетра, так как он опоздал".

Класс был быстро организован, и теперь у Ании был полный контроль и авторитет в ее маленькой области. Хотя было нетрудно привлечь всеобщее внимание и уважение, поскольку она была многолетней, и все эти молодые люди хотели достичь того же уровня. В их сознании только истинные гении могли стать такими сильными.

"Все, сегодня мы вместе ответим на один вопрос". Я хочу, чтобы вы все тщательно подумали о том, как бы вы ответили на него, потому что мы будем обсуждать это открыто, как класс. Вы готовы?" Счастлив, что все кивнули, в том числе и три нахмуренных лица сзади, продолжила Аня: "Класс, что такое сущность?"

"Что такое сущность?"

Этот вопрос перекликается с мыслью Оли, когда он задается вопросом, может ли такой простой вопрос иметь достаточно глубокий ответ, чтобы оправдать всю дискуссию.

"Подумайте, это единственный вопрос, на который мы ответим сегодня. После того, как мы выясним, что такое сущность, мы проведем целый месяц, изучая нашу собственную сущность".

Учитывая слова Ани, скептически настроенные студенты были озадачены тем, насколько серьезно она отнеслась к легкому вопросу.

Одна молодая лягушка подняла руку, чтобы говорить. Когда Аня кивнула ему, он сказал: "Сущность - это энергия, которую вы используете, чтобы атаковать и защитить себя".

"Ты прав, но это все сущность?" спросил Аня.

"Эм... Что еще?"

"Это то, что я хочу знать, поэтому я задал тебе один и тот же вопрос, что такое сущность?"

Опустив голову, лягушка больше ничего не могла сказать, потому что до этого момента не понимала, насколько он узок.

"Сущность - это энергия мира", - громко сказал Карос. "У всего есть сущность, живая она или нет".

"Точно, мы начинаем кое-что понимать. Что еще?"

Нетра заговорила в этот раз, заметив, что Карос все еще думает. "Некоторые места более богаты разной сущностью, например, озеро. В близлежащем озере эссенции воды больше, чем в других местах, хотя разница не слишком велика".

"Хорошо, что еще Нетра?"

"Сущность - это то, что формируется в наших ядрах, как звери. Естественно, мы собираем сущность определенных типов, с которыми у нас есть близость, и можем использовать ее для создания наших сердечников, делая сущность основой нашего выращивания." "Хорошо, что еще Нетра?" "Сущность - это то, что формируется в наших сердечниках как зверь. Вспоминая

некоторые вещи, которым научила ее мать, Нетра разработала для классов.

"Да, это основа нашего выращивания!" - кричала Аня. "Без сущности мы, звери, были бы ничем. То же самое касается и людей, так как они были бы неспособны обладать какой-либо энергией магии. Что еще думает класс?"

Она хотела услышать мнения всех, а не только Нетры.

"Это не только полезно для атак, но и мы можем использовать его для взаимодействия с окружающим миром", - добавила Оли. "Существует бесчисленное множество сокровищ, которые требуют использования нашей сущности, и некоторые вещи можно понять только после того, как мы используем нашу сущность для взаимодействия с ними". С помощью сущности мы можем делать все, что представляем себе возможным".

"Идеально", - согласилась Аня со своим сыном, с радостью придя к нужному выводу. "Теперь, позвольте мне рассказать вам всем историю. Теперь вы понимаете, что сущность есть во всем, и сущность является основой нашего культивирования. Кроме того, мы знаем, что при достаточном контроле мы можем использовать ее для взаимодействия с миром так, как это невозможно без сущности. Позвольте мне привести вам всем пример, так что слушайте внимательно".

Студенты склонились в сторону Аниа, взволнованные желанием узнать больше.

"Прекрасным примером взаимодействия с миром через сущность является сказка о Доминионе, Великом Творце".

Ее слова нанесли улыбки на несколько лиц, тех, кто слышал о древней сказке. Но Оли был удивлен, потому что никогда не слышал об этом раньше. Он слушал очень внимательно, намереваясь принять эту историю близко к сердцу.

"Господин, Великий Творец, был известен как самый могущественный человек, когда-либо существовавший. Он был великим драконом, который правил всеми и заботился обо всех существах по всему миру. Многие из самых священных, наполненных сущностью мест в мире были созданы Им".

У всех дрожали сердца.

"Он был настолько могущественным, что, по слухам, создал небеса своими могущественными зеркальными крыльями. Земля образовалась в результате применения его сущности, образуя ядро, настолько великое, что оно собрало землю и воду в мир, который мы знаем сегодня. Именно благодаря Его могущественной сущности, Господь сформировал мир, став Великим Творцом".

Это было много для простых умов ученика. Только Оли был повешен на что-то. "Учитель, вы имеете в виду, что Господин создал мир?"

"Не сказано, что он создал его, но что он изменил его. Он создал более священные земли для возделывания и облегчил всем нам выращивание и сбор сущности в изобилии". До него мир был во времена, известные как Темные Времена", - объяснила Аня. "Господин начал новую эпоху и изменил мир, чтобы сделать это. Это прекрасный пример того, что возможно благодаря использованию сущности".

Весь класс был взволнован, взволнован мыслью о том, что такая грандиозная вещь возможна

при достаточной силе. Конечно, никто из них не думал, что это когда-нибудь будет возможно. Это было просто слишком мощно и почти невозможно.

"Если он был так силен, значит, Господин все еще жив? И был ли кто-нибудь еще такой же сильный, как он?" спросил Оли, все еще любопытно узнать больше.

Аня кивнула, рада продолжить. "В сказках говорилось о ком-то, известном как Обезьяна-демон, который восстал к власти примерно в то же время. Демоническая обезьяна была единственной, у кого хватило сил бороться с азарцами, делая их врагами. Но мы не знаем, что случилось ни с одним из них. Предполагается, что они оба были уничтожены в бою до смерти, или такова история".

Взявшись за дело, Оли широко улыбнулся, когда подумал: "Демоническая обезьяна? Была ли такая могущественная обезьяна? Разве это не значит, что я также могу быть настолько могущественным, достаточно сильным, чтобы формировать мир так, как я хочу?"

Ум молодой гориллы был наполнен идеями и надеждами, что однажды он также сможет стать сильным, как легендарная Обезьяна Демон.

<http://tl.rulate.ru/book/36891/942368>