Сегодня в детском саду был день семейных мероприятий.

Чэн Хуань встала еще раньше, чем обычно, приготовила завтрак, и пошла покупать ингредиенты для шашлыка. Она сразу же отправилась домой, чтобы замариновать мясо после того, как отвела Синсина в детский сад.

Когда она, наконец, смогла закончить все к одиннадцати утра, Чэн Хуань переоделась и сделала макияж как можно быстрее, прежде чем у нее появился шанс сделать перерыв.

День семьи был одним из немногих дней, когда детский сад был открыт для посещения. Они даже добавили несколько дополнительных охранников в целях безопасности.

Обед был подан в столовой, и родители уже ждали там, когда воспитатели привели детей.

С тех пор как Синсин узнал, что его мать придет, он находился в возбужденном состоянии. Он ждал ее все утро. Когда он, наконец, увидел Чэн Хуань, ему не терпелось радостно подбежать к ней.

— Мама! — громко позвал он. Его лицо было раскрасневшимся от волнения.

Чэн Хуань погладила его голову. Увидев, что он вспотел, она спросила:

— Жарко?

Синсин покачал головой и прижался к ней.

— Я… я ждал тебя.

— О, ты так сильно скучаешь по мне, да?

— Да! — кивнул мальчик, — очень!

Столовая в детском саду была не очень большой, так что семейный день был только у младших групп. Как только было подтверждено, что каждый ребенок нашел своих родителей, начали раздавать еду.

Одной из причин, по которой детский сад приглашал родителей на обед, было в том, что они хотели успокоить их.

Плата за обучение здесь была высокой, а еда – хорошей. У них также работали специальные диетологи, которые следили за пищей, а также намеренно использовали более яркие цвета в

порциях для повышения аппетита детей.

Обед состоял из трех блюд, плюс суп. Количество было не очень большим, как раз подходящим для двух-трех человек. Чэн Хуань поставила миски на стол и попробовала немного. Она чувствовала, что еда была приличной.

— Синсин, — Чэн Хуань окликнула сына и тихо спросила, — есть ли какая-нибудь разница между сегодняшней едой и обычной?

Малыш немного подумал и покачал головой.

А потом добавил:

— Все равно она не так хороша, как твоя!

Чэн Хуань рассмеялась, но в то же время почувствовала себя лучше. Образование, на которое она потратилась, того стоило. По крайней мере, кормили детей прилично.

В отличие от Чэн Хуань, Синсин был очень недоволен едой в детском саду. Он ворчал себе под нос, что еда невкусная и не дотягивает до стряпни его матери. По его мнению лишь мамина еда была лучшей в мире.

Чэн Хуань была в восторге от его льстивых слов, но ей все равно пришлось скрыть эмоции и сказать ему, что быть таким придирчивым недопустимо. Слушая ее, Синсин некоторое время размышлял и наконец съел морковку с очень сложным выражением на лице.

— Я - непридирчивый едок.

***

После обеда дети отправились на тихий час, а воспитатели повели родителей на экскурсию по детскому саду.

Детский сад не слишком отличался от того времени, когда Чэн Хуань посещала его, когда записывала Синсина. Единственным отличием было наличие детских художественных работ.

Воспитатель рассказывал, кем и когда были сделаны поделки. Родители ребенка, чье имя было названо, смотрели на них с гордостью.

Чэн Хуань тоже взглянула на один из рисунков. Его нарисовал Синсин. Название было простым и грубым – «мама и я».

Малыш только недавно начал учиться рисовать. В сочетании с тем, что он был молод и слаб, люди, которых он рисовал, были смешными, и его выбор цвета был шоком для глаз.

Но по каким-то странным причинам, когда Чэн Хуань посмотрела на рисунок, она почувствовала, что он был совершенен во всех отношениях. Она даже хотела взять его с собой домой и разочаровалась, когда воспитатель отклонил ее просьбу. Она решила что, когда у нее будет немного свободного времени, она попросит Синсина нарисовать рисунок и поместит его в рамку.

После экскурсии дети проснулись. Две группы присоединились друг к другу, и время активности началось по-настоящему.

Цель деятельности родителей и детей состояла в том, чтобы способствовать развитию связей между ними. Таким образом, большинство мероприятий требовало от родителей и детей совместной работы.

http://tl.rulate.ru/book/36773/1048610