

За каждый вступительный экзамен отвечают разные люди: когда две женщины-учителя вошли в класс с запечатанными экзаменационными пакетами, они стали искать взглядом одного ученика среди кандидатов.

2-ой и 7-ой классы были расположены рядом. Ученик, сдавший работу раньше всех, был уже очень хорошо известен среди учителей. И каждый хотел узнать, какую оценку он получит!

Будучи учителем английского языка, Фан Юань никогда не думала, что такой человек появится в ее школе.

После окончания утреннего экзамена почти все учителя видели Чжан Чу в новостях.

Она была немного удивлена тем, как плохо проконтролировали этого ученика. «Наверное, я должна проследить за ним и проверить готовность его работы несколько раз».

В это время Чжан Чу не замечал взгляды двух учителей-наблюдателей. Он готовился использовать систему. Определенную ее функцию.

«Я могу объединить свой разум с любым человеком в радиусе 100 метров и получить все его знания за короткий промежуток времени...»

На виртуальном экране системы внезапно появилась вещь, похожая на карту. Эта карта использует положение Чжан Чу в качестве центра и обрисовывает круг с радиусом в 100 метров.

Маленькие точки на карте изображают разных людей. Точки рядом с ним отличаются особенной плотностью, так как здание школы имеет шесть этажей, и на каждом этаже много классов с учащимися.

С таким большим количеством точек Чжан Чу действительно не знает, кого из них выбрать, ведь он понятия не имеет, кто из них лучше всего разбирается в математике. Это странное путешествие в параллельный мир отнюдь не восстановило его память о школьных годах.

Внезапно на карте он увидел ворота средней школы №2 провинции Цзянчен. Ворота как раз находились в радиусе, обозначенном системой, и некоторые из родителей и сопровождающих лиц находились внутри круга.

«Учитель Тао! Вы действительно мой благодетель!»

Рот Чжан Чу искривился в дугу: он нашел Тао Чжисиня на краю карты, а затем быстро подключиться к его разуму!

«Динь! Мысленная связь успешно установлена. Оставшееся время составляет 59 минут и 59 секунд!»

Как только прозвучало оповещение системы, в голове Чжан Чу всплыли многие ненужные мысли, от которых он тут же постарался избавиться и оставил только те вещи, которые были связаны с математикой.

По сравнению с учениками, сдающими экзамен, такой учитель математики, как Тао Чжисинь, был более надежным, пусть он и не был учителем года.

«Если я сдам этот тест на высокий балл, то хорошо отблагодарю учителя Тао».

В это время Чжан Чу уверенно открыл тестовые задания и быстро просканировал вопросы взглядом, делая мысленные расчеты.

Ни алгебра, ни геометрия больше не являются проблемой!

10 вопросов с несколькими вариантами ответов - легко. 7 письменных заданий не являются для него препятствием.

Несмотря на то, что многие задания должны рассчитываться письменно, у Чжан Чу с мышлением Тао Чжисиня не было проблем. Расчеты на черновике, ответы в бланке - все было либо подробно изложено, либо кратко записано.

В середине было несколько вопросов, которые Чжан Чу чуть не решил методом, который используется в ВУЗах, но он испугался, что такое решение не будет одобрено, и позже честно ответил на них со знанием средней школы.

.....

Негативные эмоции Лу Ю в этот момент достигли своего пика. Он был пойман в ловушку последнего вопроса. Как он мог вычислить верный ответ?

Лу Ю использовал несколько методов вычисления, но ни один не казался правильным.

«Голова идет кругом, просто оставь этот вопрос», - беспомощно сказал он в своем сердце. Но тогда Лу Ю случайно поднял голову и обнаружил, что Чжан Чу, сидящий впереди, линейкой и карандашом решительно выводит что-то на бланке с ответами. Это был последний вопрос!

От начала экзамена прошло всего 45 минут. Действительно ли он отвечает на последний вопрос?

Руки Лу Ю не могли не дрожать. Его мысли были совершенно беспорядочными, и даже самое простое доказательство того, что отрезок - параллелен плоскости, было забыто.

Устойчивость его сердца была действительно плохой. Лу Ю неоднократно повторял про себя: «Если ты не знаешь ответ, оставь этот вопрос».

Ход его экзамена шел гладко от начала до конца, пока он не наткнулся на последний вопрос!

«Я обвиняю этого проклятого Чжан Чу, все это именно из-за него».

Лу Ю даже забыл мысленно повторять свою мантру, глядя с ненавистью на спину Чжан Чу, будто пытаясь прожечь в нем дыру.

«Ученик, не позволяй себе смотреть по сторонам света во время экзамена!» - резко сказала бдительная учительница Фан Юань. Она подошла к Лу Ю и подумала, что он хочет подсмотреть ответы Чжан Чу.

В это время внимание всего класса было сосредоточено на Лу Ю. Он сильно покраснел от стыда, мысленно награждая Чжан Чу ударами.

В этот момент Чжан Чу был абсолютно счастлив. Кто-то выложил новости об утреннем экзамене в Интернет, и теперь его репутация неуклонно росла, достигнув отметки в 3137 очков!

Чжан Чу посмотрел на часы и обнаружил, что осталось всего полчаса до конца экзамена. Он снова поднял руку и сказал: «Учитель, я хочу сдать работу!»

В любом случае, учитель не может ему отказать. Фан Юань тихо проговорила: «Пока еще рано, проверь свою работу еще раз».

«Не нужно, я уже несколько раз тщательно проверил».

Все равно Чжан Чу больше не мог ничего сделать. После того, как он отдал учителю бланк с ответами, тестовые задания и черновик, Чжан Чу с радостью вышел и стал первым, кто сдал свою работу по математике!

У входа в школу толпа увидела, что кто-то выходит. Они не могли не подойти поближе, чтобы посмотреть на этого ученика.

«Это тот ребенок, что вышел сегодня утром!»

«Это действительно он».

«Я смотрел новости в полдень, а теперь снова вижу его. Этот ребенок действительно вызывает беспокойство».

«Это экзамен по математике, разве не нужно проверить свою работу несколько раз?»

«Из какой школы этот ученик? Здесь есть его учителя или родители?»

В четыре часа дня, когда солнце нещадно палило, Чжан Чу быстро пересек школьный двор и был немедленно окружен родителями и журналистами.

«Ученик, сегодняшний экзамен по математике показался тебе сложным?»

«Задания были справедливыми?»

Чжан Чу не спеша сказал: «Была парочка сложных вопросов с несколькими вариантами ответов, а также несколько трудных заданий, требующих развернутые ответы».

«Ученик, я слышал, что ты раньше всех сдал утренний экзамен. Как ты думаешь, сколько баллов сможешь получить на этот раз?»

«Почти полный балл, может будут вычтены один или два пункта?» - Чжан Чу был очень уверен в своей работе, но все же некоторые вопросы были записаны с мышлением учителя математики, а не простого ученика.

Репортер, очевидно, не поверил в это: «Почти полный балл? Очень мощно!»

Чжан Чу подумал об этом и вспомнил: «Когда вопросы и ответы на них появятся в открытом доступе, вы сможете проверить мои слова. Первый вопрос - А, второй вопрос - В, не могу вспомнить, что дальше, но последние три вопроса - АВС. Ответ на один из последних заданий - 660. Есть еще вопрос, где $f(x)$... »

<http://tl.rulate.ru/book/36748/918251>