

Через несколько часов после собрания.

Мы пошли в подземелье вместе с участниками - другими словами, со всем студенческим коллективом.

Поскольку подземелье не очень широкое, я не мог видеть всех со своего места.

Ну, это подземелье, вероятно, станет достаточно большим, чтобы все могли видеть лица друг друга во время того, как мы будем сражаться с демонами позже.

- Тогда я начну объяснять процесс обработки мифрила.

- Да!

Я обращаюсь к студентам, используя заклинание громкоговорителя.

Я собираюсь продемонстрировать только грубый поток, а о лакомых кусочках позаботятся учителя.

- Сначала разбейте стены подземелья до легко обрабатываемого размера.

Говоря это, я использовал обычную железную кирку, усиленную [Хрупким разрушением], чтобы ударить и разбить стену подземелья.

В отличие от мечей, кирки специализируются на разрушении камней.

Отчасти это связано с тем, что стены подземелья на первом этаже мягкие, поэтому даже очень слабый маг может их сломать.

Возможно, но.

- Ч-что это за хрень? Он разрушил стену подземелья одним ударом...

- Даже мечи из национального сокровища не могли сломать стены подземелья!

- Кирка из национальных сокровищ?

- Нет, странным здесь является не кирка, а ее пользователь, Мати-сан, не так ли? Если это Мати-сан, то мне кажется, что он может даже разрушить стены подземелья, используя какую-нибудь случайную кирку.

Это превратилось в такой переполох только от того, что стена подземелья была сломана.

Эн. Я оставлю их в покое, так как объяснять это каждый раз придется целый день.

Я оставлю это учителям, чтобы они объяснили детали, и быстро закончу свое дежурство здесь.

- Это обычная кирка. Я использовал лишь немного магии, когда она ударилась о стену подземелья. Основную часть работы возьмет на себя [Четвертая Эмблема] - [Низшая Эмблема], как вы ее называете.

Ломать стены, размахивая мечами, усиленными магией, будет хорошей тренировкой, это также хорошо для тренировки мышц. Это идеальная базовая тренировка для использования [Низшей Эмблемы].

- Далее, речь идет о совершенствовании...

Я рассказал им сокращенную версию объяснения, которое я рассказывал Рули.

Обработка в основном производится [Первой Эмблемой], в то время как Вторая и Третья Эмблемы должны использовать магию нагрева.

Даже если это в основном дело [Первой Эмблемы], другие все равно должны поддерживать магию правильно, это должно быть хорошей практикой для них.

Объяснив все, я поменялся с учителем местами.

- Это все от Матиаса-сана. Все, вы поняли процесс обработки мифрила?

- Учитель! Я вообще ничего не понимаю!

- Я понимаю, о чем он говорит, но я почти уверен, что не смогу этого сделать!

- Неужели эта лекция предназначена для людей, которые перестали быть людьми!?

Похоже, что они действительно не понимают.

Скорее, что вообще значит «перестать быть человеком». Вы думаете, что это для демонов или что-то в этом роде.

Но теперь, когда я думаю об этом, когда я рассказал учителям об этом процессе в первый раз, у них были такие же выражения.

Они были похожи на студентов, изучающих промежуточную магию, которым вдруг читают лекцию о магии ядерного синтеза.

Кстати, почему образность такая конкретная, спросите вы. Это потому, что я действительно делал это в своей прошлой жизни.

Это было, когда мне было 120 лет, если я не ошибаюсь... Ну, это было то, что вы называете юношеской неосмотрительностью.

В то время я заметил, что моя лекция была слишком трудной, подобно тому, что произошло

здесь.

Я подумал, что если бы у меня был еще один шанс, я бы постарался преподать магию ядерного синтеза так, чтобы каждый мог понять ее за одну попытку.

В конце концов, это был последний раз, когда меня попросили провести лекцию.

Несмотря на то, что я потратился на создание учебников [Магия ядерного синтеза для чайников] и [Вечный магический справочник] и все такое, у меня был шанс подтянуть своих потенциальных членов группы.

- ...Честно говоря, я понимаю, что вы, ребята, чувствуете. Я действительно понимаю, - учитель начал говорить с серьезным лицом перед учениками.

- У любого человека была бы такая же реакция, если бы он увидел, как кто-то говорит о том, что добывает мифрил, а затем продолжает ломать стены подземелья, как будто это просто очевидно... Однако, это реальность.

Учитель подобрал фрагменты разбитых стен подземелья и использовал несколько магических заклинаний.

Затем он поднял готовый мифрил перед учениками.

- Только что на собрании учителей мы придумали другое название для специальной лекции Матиаса! И это название - [Лекция Матиаса, разрушающая здравый смысл]!

Прекратите это. Пожалуйста, не придумывай такие отстойные названия, не посоветовавшись со мной.

По крайней мере, оставьте в покое мое имя.

[Лекция Матиаса, разрушающая здравый смысл]. Этого должно быть достаточно.

- ООХ!

- Угу. Это название хорошо подходит для лекции Матиаса-сана.

Однако, похоже, оно хорошо воспринимается учениками и учителями.

...Эм. Давайте сделаем это.

- Хорошо, давайте сделаем рывок, пока у нас еще есть шанс.

Я поговорил с Рули и Альмой, передвигаясь под магией сокрытия присутствия.

- ХОРОШО!

- Я поняла!

Я сказал учителям, что пойду бить демонов, как только закончу объяснять примерный план.

Возможно, мы вернемся, когда ученики уже научатся - или нет, так как я не могу точно сказать, - вероятно, после того, как они смогут до некоторой степени усовершенствовать мифрил.

Итак, мы покинули подземелье и начали путешествие, чтобы убить демонов.

Если мой план сработает, это займет не более трех дней.

<http://tl.rulate.ru/book/3605/1923001>