

На следующий день после переговоров.

Я вышел на школьный двор в своей форме (я получил ее вчера перед отъездом. Для студентов-стипендиатов она была бесплатной!), чтобы принять участие в первом занятии по магии без чантов.

Изначально занятия на следующий день после церемонии поступления не было, но его спешно организовали по настоянию преподавателей-магов.

- Сколько у нас здесь участников?

Сегодня у нас будет не занятие, а тест. Цель - дать им понять силу магии без чантов и научить основам манипуляции энергии.

Факультативное занятие на каникулах. И речь идет о магии без песнопений, которая еще не дала реальных результатов.

Я спросил ближайшего учителя, думая о том, что даже набрать пять учеников было бы неплохо.

- У нас здесь все члены класса А и один студент-мечник. Многовато, я бы сказал.

- ...Если отбросить мечника, разве не много учеников магического класса?

- Это потому, что магия без песнопений - жажда каждого мага. Если есть возможность выучить ее для себя, то естественно, что они бросятся туда. Особенно в случае с классом А. Туда нельзя попасть, не имея достаточно амбиций и талантов.

- Тогда почему вы раньше не пытались обучать магии без чантов студентов-магов?

- Именно поэтому. Они могли бы пренебречь обучением магии чантов, если бы знали, что такая магия возможна. Мы не могли обучать студентов-магов магии без чантов, пока не были уверены в ее силе. Хотя, благодаря тебе, мы в значительной степени убедились в ее силе.

Что-то вроде этого.

Ну, то, что здесь собралось много людей - это хорошо. Если здесь так много людей, двое из них, возможно, захотят создать группу вместе со мной.

- Кроме того, многие учителя тоже будут присутствовать. В магическом классе А всего 17 учеников, так что учителей здесь, наверное, больше.

- Учителей?

- Мы пытались практиковать магию без чантов, которой ты нас учил вчера на школьном дворе после уроков.

- И как результат?

- Это, ну... можешь ждать с нетерпением.

Учитель выглядел необычайно счастливым.

Очевидно, все прошло хорошо.

- Так, похоже, все в сборе.

Сказав это, учитель поставил на землю 12 мишеней.

В отличие от тех, что были на вступительном экзамене, мишени совсем маленькие.

Они выглядят не очень прочными, но, похоже, у них есть сменные части. Похоже, их можно использовать повторно.

- Тогда мы приступим к занятиям по магии без чантов. Многие из вас, вероятно, даже не видели такой магии, поскольку ее использование не очень известно. Поэтому мы попросим кого-нибудь, кто может использовать такую магию, продемонстрировать ее нам.

- Да! - все ученики разом ответили учителю.

Их глаза блестели, показывая их интерес к магии без песнопений.

Они действительно жаждут этого.

- Вот так, Матиас, пожалуйста, уничтожь все эти цели с помощью магии без песнопений.

Я шагнул вперед, как было сказано.

Студенты недоуменно переглянулись, увидев меня.

Только Рули и Альма замахали мне руками.

- Матиас, Матиас из класса А? Его практический балл по магии был удивительным... Вы хотите сказать, что это была не опечатка?

- Ребята из класса А слышали, как директор сказал, что это не опечатка.

- Это [Низшая Эмблема], верно? Он должен быть мечником, а не магом.

Их беспокоит моя Эмблема.

Я не чувствовал презрения, как в случае с Биффгелем. Но, видимо, мнение о том, что [Низшая Эмблема] не подходит для магии, является общеизвестным в этом мире.

Я знал, что она считается неполноценной, просто из ее названия.

...Ну, чтобы исправить это недоразумение, лучше показать им, чем использовать слова.

Подумав так, я проигнорировал студентов и направился к цели.

- Могу я начать?

- Да. В любое время, когда захочешь.

Получив подтверждение, я сначала поднял свою силу ног с помощью [Физического Усиления] и подпрыгнул вверх.

Затем я еще раз подпрыгнул в воздух, используя магическую точку опоры, помещая половину целей в радиус своего действия, и уничтожил их с помощью малой магии пламени быстрым огнем.

Затем я прыгнул в воздухе, управляя гравитацией с помощью магии, и уничтожил одну за другой все цели, входящие в зону моей досягаемости.

Все цели уничтожены.

Причина, по которой я специально атаковал с воздуха, заключается в том, чтобы показать им, что магию можно использовать не только для атаки.

Итак. Как отреагируют ученики...

- Н-невероятно...

- Это так, но я не думаю, что смогу сделать это...?

- Это третий курс?

- Мой старший брат был принят в королевский двор магов после окончания Академии, но даже он не сможет этого сделать, я в этом абсолютно уверен.

- Мы не ошиблись с местом?

- Но учителя здесь, а тот, кто стрелял магией, это Матиас из нашего класса, так?

- Фальшивый Матиас?

- Может, он на самом деле демон?

Мне кажется, что их реакция довольно неясная.

Интересно, они считают магию без чантов нереалистичной, потому что они всегда использовали только чант? На самом деле, некоторые из них даже начинают строить теории о том, что я на самом деле фальшивка и демон.

Скорее, демоны все еще существуют сегодня.

Демоны - это раса разумных монстров, похожих на людей, но с черными крыльями.

Помимо того, что у них неполноценный интеллект, их манера сражаться хитрая и хлопотная. Они не так сильны, как большие драконы. Это существа, которые никому не приносят пользы.

Кроме того, они относительно устойчивы к магии, и победить их крайне сложно.

Хотя, конечно, их можно легко победить, используя наполовину магические, наполовину физические атаки, например, усилив луки и мечи магией, поэтому [Четвертая Эмблема] имеет наилучшее сопротивление против них.

Кстати, они уклоняются от стрел, если вы не будете действовать в группе, так что я не уверен, можно ли победить их с помощью лука.

Вдобавок ко всему, у них нет никаких эмоций, кроме злобы, и с ними нельзя договориться.

В моей прошлой жизни они были довольно неприятными, поэтому я без разбора охотился на них до полного исчезновения... Но, видимо, некоторые из них все еще остались.

- Я знаю это чувство! Я хорошо знаю это чувство!

Двое из собравшихся здесь учителей вышли из тупика.

Они, вероятно, магического типа... Это учителя, которые отвечали за мой тест по практической магии на вступительном экзамене.

- Я тоже об этом подумал, когда впервые увидел магию Матиаса на вступительном экзамене. Нет. У тебя она все равно лучше. Я думал, что у меня что-то не так с глазами или головой, я даже подумывал пойти в больницу.

- Эта магия была действительно ужасна...

Сказав это, учителя, отвечающие за экзамен, отстраненно смотрят в глаза.

Пожалуйста, не ухудшайте ситуацию.

- Однако, магия без чантов - это не то, что может использовать только Матиас. Мы покажем вам доказательство этого... Гайзар-сенсей!

- Оу!

Бывший учитель-экзаменатор позвал учителя-мечника выйти вперед. Нет, правильнее было бы назвать его инструктором.

Кованые мышцы и огромный меч на спине. По его виду каждый мог подумать, что он воин-ветеран.

Этот Гайзар-сенсей достает свой меч и поворачивается к мишеням, которые снова были расставлены.

<http://tl.rulate.ru/book/3605/1912614>