- ...Зависит от условий. Конечно, мы постараемся принять их, если это возможно, но мы не можем обещать, не выслушав их.

Мудрый ответ.

Он вызывает больше доверия.

- Первое. Я думаю, что есть много вещей, которые можно улучшить в магии, написанной здесь. Я бы хотел обсудить это.

Самой насущной проблемой является тот факт, что в написанном здесь методе ничего не говорится о том, как манипулировать энергией.

Они, вероятно, не знакомы с концепцией манипуляции энергии, поскольку она автоматически контролируется для формирования магии простым пением.

- Мы примем это. Сейчас Матиас, вероятно, единственный, кто преуспел в магии без чантов в этой академии. Мы не должны задавать лишних вопросов.

Мгновенный ответ.

Ну, в конце концов, не похоже, что они примут все, что я попрошу.

- Тогда второе условие: урок магии без чантов должен быть не только для студентов мечников, но и для магов. Кроме того, магия песнопения бессмысленна, я попрошу вас прекратить ее преподавание.
- ...Что вы думаете, ребята?

Директор немного поразмыслил, а затем спросил учителей магического типа.

Учителя-маги немного посовещались между собой, а затем повернулись к директору.

- Честно говоря, мы думаем, что это будет сложно. Магия без песнопений, которую мы исследуем, предназначена для мечников, которые не могут использовать магию в первую очередь. В настоящее время Матиас является единственным магом, чья магия превосходит магию чантов, поэтому мы считаем, что этот тип магии подходит для нынешних магов.

Ну, я предполагал, что так и будет. Они не согласятся, если им вдруг скажут, что занятия по магии песнопений, одной из основных программ обучения, наряду с фехтованием, которые они проводили с давних пор, должны быть прекращены.

Я с самого начала предполагал, что они не полностью примут это условие. Я просто хотел посмотреть, как далеко они зайдут.

- Тогда как насчет обучения магии без чантов вместе с магией чантов?
- Это возможно. Но обучение магии без песнопений студентов, которые еще не освоили основы чант-магии, может оказать на них плохое влияние.
-Тогда как насчет обучения абитуриентов из класса магии А вместе с учениками, которые стремятся стать мечниками? Студенты Магического класса А уже должны быть в состоянии справиться с магией напевов достаточно хорошо. Не должно быть никаких проблем, если это будет ограничено студентами, которые подали заявку на урок.
- Это было бы хорошо!
- Это должно быть приемлемо. Мы не можем полностью убрать магию песнопений, не мог бы ты сделать небольшую уступку в этой части?
- Я понимаю.

Этого более чем достаточно.

Пока хотя бы часть студентов изучает магию без чантов, они будут видеть ее преимущества. Это должно стать толчком для распространения этого вида магии.

Нет необходимости в том, чтобы все изучали ее сразу.

- Что ж, тогда перейдем к третьему условию... Под этой школой есть небольшое подземелье, верно? Пожалуйста, позвольте мне войти в него.

Я заметил магическую реакцию, свойственную подземелью, когда пришел в эту школу. Скорее всего, это небольшое подземелье со слабыми чудовищами внутри.

Я не знаю больше, чем это, с моим текущим обнаружением магии, но даже подземелье без особых характеристик является важным местом охоты для нынешнего меня.

Ведь это значит, что я могу убивать чудовищ, укреплять себя и добывать материалы и магические камни, даже не выходя из школы. Это даже может стать моим источником средств.

- Под подземельем под школой ты имеешь в виду Среднее подземелье Аэслата. Ты обязан войти в это подземелье, даже если не хочешь, на втором году обучения. Ты хочешь сказать, что хочешь войти туда прямо сейчас?
- Да. В конце концов, сражение с чудовищами лучшая боевая подготовка.
- ...Честно говоря, я думаю, что с твоей силой у тебя не будет проблем на нижних этажах подземелья. Даже если не принимать во внимание твою магию, в этой академии нет никого, кто мог бы победить командира рыцарей мечом. Если Матиасу нельзя, значит, никому нельзя.

- Тогда...
- Но у нас, как у школы, есть свои правила: только группа из пяти человек или более может бросить вызов подземелью. Разрешить кому-то идти в одиночку будет сложно.

Ходить туда по одному запрещено.

Ну, не то чтобы я не понимал, что он говорит. Вход в подземелье в одиночку - это определенно особый случай.

Войти в одиночку означает делать все самому, такие вещи, как сбор материалов и тому подобное, замедлят вас.

Кроме того, повышается уровень смертности, поскольку даже отдохнуть будет сложно.

Если я не ошибаюсь, статистика в моей прошлой жизни показала, что это число увеличилось в три раза.

Даже без статистики логично, что наличие определенного количества людей облегчит прохождение подземелья.

При условии, что другие члены группы достаточно обучены, чтобы не быть обузой, то есть.

- ...А как насчет группы из трех человек?

Известный минимальный состав группы в моей прошлой жизни состоял из трех человек.

Двое боевого типа, и один, отвечающий за поддержку, с [Первой Эмблемой].

Ну, это не значит, что вы не можете пойти с пятью.

- Три человека. Ну, я уверен, что в этом случае мы сможем немного потерпеть. Но мы не можем допустить, чтобы стало известно, что вы получаете привилегии, поэтому три человека должны будут пройти тест. Им будет разрешено войти в подземелье независимо от группы, если они его пройдут.

Похоже, он согласился.

- Кстати, какой будет тест?
- Это простое испытание на прочность. Это будет лишь немного сложнее, чем тест на зачисление. Мы собираемся подтвердить, соответствуют ли все члены группы требованию для повышения до уровня второго года. Вашей группе будет разрешено войти в подземелье, если они смогут продемонстрировать боевое мастерство выше, чем нынешний второй год.

Звучит просто.

Как только они научатся магии без песнопений, они должны быть в состоянии легко превзойти среднего ученика.

Ну, с моим навыком общения, получить членов группы достаточно сложно, хотя... В любом случае, я уверен, что будут времена, когда мне придется мириться с этой групповой ерундой в течение первых 400 лет.

Если рано или поздно мне придется столкнуться с этим, то лучше сделать это сейчас. В конце концов, школа создала для меня повод сделать это.

http://tl.rulate.ru/book/3605/1912610