

Эта простая задача - нерешаемая!?

- Вы, должно быть, лжете!?

- Нет, это правда. Более того, экзаменатор, которого Матиас победил на экзамене по фехтованию, - командир рыцарей этой страны. А ты получил бы полный балл, просто уничтожив одну мишень 10 выстрелами на экзамене по магии. Мы поставили тебе 75 баллов из-за различных обстоятельств, но были и те, кто предлагал поставить тебе 500.

Что это за ситуация. Они пытаются меня обмануть?

Вернее, что за дела с тем, чтобы дать 500 из 10. Какой тогда вообще смысл в полном балле.

Однако, глядя на других учителей, кажется, что это не шутка.

Учитель по магии усиления и мужчина, который лишь отдаленно похож на учителя, создают магический круг, который я нарисовал на магическом камне, с очень серьезным выражением лица. Другие учителя вокруг серьезно наблюдают за ними.

Во-первых, нет никакой выгоды в том, чтобы обманывать меня таким образом.

Что ж, давайте пока слушаем их.

- Тогда, если предположить, что то, что вы мне говорите, правда, что бы вы сделали?

У директора и учителей должна быть какая-то цель, чтобы вызвать меня в этой ситуации.

Разобраться с этим еще не поздно.

- У тебя должны быть свои обстоятельства, чтобы обладать такой силой в твоем возрасте. Мы не собираемся расспрашивать тебя об этом... Но мы хотели бы попросить тебя о сотрудничестве.

- ...Сотрудничестве?

- Да. По правде говоря, эта Вторая Королевская Академия переживает кризис. Хотя это не значит, что Академия исчезнет, наверное, неправильно называть это так.

- Что это значит?

- Ты ведь знаешь, что в этой стране есть две Королевские Академии?

- Ну, в конце концов, это заведение называется «Вторая Королевская Академия».

Если есть Вторая Академия, то должна существовать и Первая.

Если только она не была уничтожена или что-то в этом роде.

- Эта Первая Академия - вот в чем проблема. Нынешнему благородному сословию, видимо, не нравится, как идут дела во Второй Академии. Поэтому они пытаются заставить нашу Академию следовать системе Первой академии. Их система тоже дает лучшие результаты.

...Эмм.

Интересно, вмешивается ли страна в образование в Королевской Академии?

- Не думаю, что это плохая идея - изменить систему образования, если это принесет результаты.

- Ты прав. До тех пор, пока результат этой системы образования оценивается с помощью надлежащего среднего, то есть.

- ... А разве это не так?

- В этих бумагах есть оценка Первой и Второй академий и список причин этой оценки. Убедись сам, правильно это или нет.

Он протянул мне несколько листов бумаги.

На первой бумаге были написаны имена проверяющих, королевского чиновника и что-то вроде печати.

Я перевернул эту бумагу и с сомнением посмотрел на нее.

В этой стране избранные студенты из Первой и Второй академий должны участвовать в межличностных боях за первенство раз в год.

Пока все хорошо.

По какой-то причине эти избранные студенты ограничены учениками второго года начальных классов и ниже.

Мы - ученики первого года обучения. Похоже, что межличностные бои будут проводиться через месяц после начала учебного семестра, так что между нашим зачислением и межличностными боями пройдет 13 месяцев.

Слишком рано для этих учеников быть теми, кто решает исход межличностных боев.

- Не слишком ли это поспешно?

- Ты тоже так думаешь. Мы, учителя, тоже согласны. Год после зачисления еще не время для участия в межличностных боях. Даже если у них есть опыт скрещивания мечей на тренировках, это слишком короткий срок, чтобы обучать их особым техникам в межличностном бою.

Даже если здравый смысл нынешнего мира полон ошибок, то, что сказал директор, верно.

Основу боя составляет борьба с чудовищами.

После того, как вы научитесь борьбе с чудовищами, способы межличностного боя будут совершенно другими. Можно даже сказать, что между ними почти нет ничего общего.

Поэтому бессмысленно обучать учеников техникам межличностного боя без чудовищ. Даже вредно.

Даже если у вас есть контрмеры для решения этой проблемы, через несколько лет те, кто владеет техникой борьбы с чудовищами, победят с большим перевесом. Что за бред.

Я переворачиваю страницу, жалуясь на организатора межличностного боя.

На странице перечислены так называемые [Результаты исследований] Первой Академии. Ни один из них не исходит от Второй Академии.

Однако каждый из этих результатов исследований касается магии песнопений, бесполезных вещей, таких как небольшое увеличение силы известной магии песнопений, открытие новых или небольшое сокращение песнопения.

Что-то вроде этого можно сделать, просто регулируя количество энергии, если вы используете обычную магию (другими словами, без песнопений).

Такие вещи являются «результатами исследований».

- ...Что ты думаешь?

- На данный момент, я понимаю, что то, как работает Первая Академия, не подлежит сомнению. Но почему нет результатов исследований Второй Академии?

То, что результаты Первой Академии ничего не стоят, не обязательно означает, что Вторая Академия хуже.

Почему, черт возьми, нет ни одного результата исследований?

- У нас они есть. Однако ни один из них не признан.

Директор ответил с горьким выражением лица. Остальные учителя магического типа также выглядели убитыми.

- Что вы имеете в виду?

- Магические исследования нынешнего академического общества равны исследованиям о магии песнопений. Все остальное не признается.

- ...Другими словами, Вторая Королевская Академия исследует магию без чантов?

- Именно так. Вот результат... Не является ли [физический и магический смешанный бой], о котором ты говорил в классе, целью того, что мы делаем?

Говоря это, директор передал мне толстую пачку бумаги.

Содержание было неточным, но это выглядело так, будто они серьезно исследовали способ использования магии без песнопений и ее практическое применение.

И несмотря на то, что метод обучения нельзя назвать эффективным, он был достаточно отшлифован. Нельзя было сказать, что он не соответствует действительности.

Если то, что сказал директор, правда, то эта Вторая Королевская Академия пытается вернуть магию без песнопений в этот мир, где магия с чантами широко распространилась.

Да. Вторая Академия, безусловно, намного лучше Первой.

- Я слышал о твоей магии и сам видел магию земли, которую ты использовал для ремонта школьного двора. Это подвиг, который невозможно повторить с помощью магии песнопений. А для обучения магии без чантов нам больше всего нужен результат. Мы бы хотели, чтобы ты, Матиас, стал этим результатом.

Судя по течению разговора, под результатом он подразумевает мое участие в межличностном бою. Поскольку число участников ограничено студентами второго курса начальной школы и [Меньше], я могу принять участие.

Интересно.

Самосовершенствоваться можно только в одиночку, но воспитать сильного союзника невозможно, если ты один.

И в этой академии есть студенты, которые еще не полностью овладели магией песнопений. Я уверен, что они смогут быстро освоить нужную магию, если мы начнем прямо сейчас.

Это не плохо. Это как раз то, о чем я прошу.

- Я понимаю суть. Но вы не возражаете, если я попрошу три условия?

Однако, все еще есть некоторые вещи, которые можно улучшить. Я соглашусь, только если они

согласятся хотя бы на некоторые из этих условий.

<http://tl.rulate.ru/book/3605/1912539>