

- Теперь представьтесь, начиная с... Да с любого. Итак, Матиас, лучший ученик этого учебного года! Начнем с тебя!

Похоже, директор называет нас по именам.

Он не называет фамилии, вероятно, потому что ваши дома, воспитание и тому подобное не имеют значения в этой школе.

Если среди нас есть кто-то с известной дворянской фамилией или что-то в этом роде, другие ученики будут знать об этом человеке, даже если они не хотят этого.

Я согласен с этой целью и называю только свое имя для представления.

- Я Матиас. Зовите меня просто Мати. Эээ...

Если подумать, я совсем не подготовился к тому, что здесь говорить. В конце концов, это мое первое самопредставление за сотни лет.

...Ну, не стоит говорить лишнего, ведь эта школа вроде как военная Академия. Думаю, мне стоит просто рассказать о своей боевой ориентации.

- Моя Эмблема - [Четвертая Эмблема]. То есть. [Низшая Эмблема]. Моя специализация - магия ближнего боя и смешанный физический бой. Приятно познакомиться.

В нынешнюю эпоху Эмблему не принято называть [Четвертой Эмблемой], поэтому я назвал ее так, как принято.

Класс немного зашумел, услышав мое представление.

- Магический и физический смешанный бой, что это?

- Скорее, может ли [Низшая Эмблема] вообще использовать магию?

- У меня тоже [Низшая Эмблема], и я не могу использовать магию, понимаете?

Директор ухмыльнулся, глядя на класс.

Однако не похоже, что он собирается объяснять про магию ближнего боя и физический смешанный бой, а также про [Низшую Эмблему].

- Следующая! Победительница, Рули!

После того, как мое представление закончилось, директор посмотрел на бумагу в своей руке и

назвал имя Рули.

На этой бумажке, наверное, написаны наши оценки.

- Да! Меня зовут Рули. Я хорошо владею магией и немного фехтованием. Я хочу стать магом-усилителем! Эм... Приятно познакомиться! - представилась Рули, выглядя при этом слегка напряженной.

Класс снова зашумел, хотя и не так громко, как раньше.

Видимо, редко кто из обладателей [Первой Эмблемы], как Рули, хочет стать Магом-усилителем. [Первая эмблема] - это Эмблема для магических усилителей, хотя....

Современный мир ценит Эмблемы совершенно противоположно.

Это настолько плохо, что я начинаю подозревать, что кто-то со злым умыслом сделал его настолько неэффективным.

- Следующий! Эйс!

- Да!

Класс продолжает представление.

Все люди со второго по седьмое место были с [Первой Эмблемой].

И пятеро из них, кроме Рули, хотели стать магами.

- Следующая - последняя. ...Альма!

- Да. Меня зовут Альма. У меня обычная [Магическая Эмблема], поэтому я хочу стать воином. Несмотря на то, что я не могу победить ни в магии, ни в мече против Рули... Хотя с луком у меня есть некоторая уверенность...

Вступление было довольно неудачным. Ну, я думаю, это естественно, так как другая сторона является победителем всего учебного года. Разница в мастерстве владения мечом тоже довольно велика.

И почему-то она стремится стать воином даже с обычной [Магической Эмблемой], которая хорошо подходит для магии.

- Вот и все. У кого-нибудь есть вопросы?

- Учитель, у меня есть вопрос!

Альма подняла руку.

- Какой?

- Оценки Матиаса-сана в объявлении о сдаче были странными, это была ошибка?

- А, это. Странный здесь Матиас, а не баллы. Насколько он странный, вы сможете проверить сами во время практического занятия. Пока что у S-класса и A-класса будут совместные уроки. Я должен поговорить об этом с тобой, Матиас. Приходи позже в кабинет директора.

После этого наш первый урок закончился, и меня отвели в кабинет директора.

Интересно, что им от меня нужно?

- Хорошо. Я вижу, что все в сборе.

Когда мы вошли, много взрослых уже были в комнате.

Скорее всего, это учителя этой школы. Несколько лиц выглядят знакомыми по экзамену и церемонии поступления.

30% - ученые, 40% - маги и 30% - воины.

Тот факт, что нет ни одного смешанного физического и магического боевого типа, немного беспокоит меня, но у них хороший баланс, если отбросить это.

- Извини за внезапность. Матиас, пожалуйста, реши эту задачу. И эту тоже.

Директор сказал это и протянул мне бумагу с двумя задачами.

И тут же преподаватели начинают наблюдать за мной, чтобы не пропустить ни одного движения моей руки.

Одна из задач - та же самая, что и на вступительном экзамене.

Возможно, они сомневаются, думая, что я списал.

К счастью, обе задачи относятся к элементарной математике магического круга. Первую задачу можно решить за 20 секунд при условии, что вы знаете теорему Пифагора. Следующая задача немного сложнее, но для ее решения достаточно трех минут.

Я пишу формулу на предоставленной бумаге и вывожу ответ, не допуская ошибок.

Что ж, задачи для этого уровня магических кругов я могу сделать это с помощью интуиции без вычислений.

Скорее, математика магических кругов является базовой для магов-усилителей, без нее они не смогут сделать даже пятикратное усиление.

Я закончил решать задачи, думая при этом.

- ...В... мгновение...!?

- Ой, это правильно?

- Это нерешаемая задача. Мы никак не можем убедиться в этом, пока не создадим магию.

- Но я не вижу ничего противоречивого. Возможно, это...

- Учитель, отвечающий за магическое усиление, должен быть в состоянии проверить и подтвердить это, не так ли?

- П-пожалуйста, подождите, я принесу магические камни для экспериментов!

В кабинете директора поднялся шум. Как только я закончил решать задачи, некоторые учителя даже куда-то убежали.

А? Похоже, это отличается от того, что они сомневались в том, что я списываю.

- Неужели я сделал что-то не так, - с этими мыслями я посмотрел на директора.

- Директор-сенсей, это...

- Матиас, ты знаешь, что ты только что решил?

- Задачу на вступительном экзамене в эту академию и расширенную версию этой задачи, верно?

Директор усмехнулся, услышав меня.

- Это, конечно, задача на вступительном экзамене Второй Королевской Академии... Предполагается, что она не будет решена.

- Предполагается, что она не будет решена?

- Да. Она задана для того, чтобы мы увидели, насколько глубоко участники продумают задачу, даже если они не смогут ее решить... Ты, кажется, справился.

Предполагается, что такая простая задача не решаема... что за странные слова.

Если магические усилители не могут создать магический круг такого уровня, значит, никто в этом мире не может сделать нормальный магический меч.

Только не говорите мне, что магические мечи в магазине Бейса считаются правильными... Не может быть, не может быть.

- Позвольте мне сказать вам правильный ответ. Первая задача - это вопрос на вступительном экзамене в Королевскую Магическую Академию, вторая задача - это нерешаемая задача, которая не была решена даже после того, как страна собрала всех магических ученых.

....Что?

<http://tl.rulate.ru/book/3605/1912527>