

Теперь ему нужно было принять одно из самых трудных решений, и Шу Химо посмотрел на девять магических заклинаний.

Заклинания, которые он записал:

[Огненный шар]

[Земляная стена]

[Жучиный туман]

[Молниевое Торнадо]

[Красный огненный шар]

[Дымовая завеса]

[Земное копьё]

[Молния]

[Пузырь]

«Система, что не так с этими именами?! Пузырь? Жучиный туман? А что за Красный огненный шар, это же просто плагиат!

[пузырь: создает маленький шарик воды перед заклинателем, который можно применить, чтобы поразить врага или просто выпить его.]

"Просто назовите это Шар Воды!!!"

[Жучиный Туман: если его использовать на нормального жука, тот мгновенно погибнет, в то время как если его использовать на жукообразном монстре, тот впадет в истерическое веселье (не работает, если разница в сферах заклинателя и монстра слишком высока).]

"Какой псих создал это болезное заклятье?!"

[Красный огненный шар: создает маленький огненный шар перед заклинателем, он может взорваться.]

"Я знал, что это был плагиат!"

Раздраженный, Шу Химо немедленно отбросил эти три заклинания и начал исследовать остальные шесть.

«Система, дай мне их описание».

[Огненный шар: создает маленький огненный шар перед заклинателем, его можно отправить к врагу и взорвать при достижении цели.]

"Слишком клише, давай следующее".

[Земляная стена: создает из земли стену.]

«Оборона не нужна».

[Молниевое Торнадо: создайте торнадо, сделанный из электричества, и дистанционно управляйте им.]

Задумавшись на мгновение, Шу Химо вспомнил заклинание, оно использовалось теми двумя студентами класса D... если бы он использовал его, разве не возникнет ощущение, что он просто копирует проигравших? Насколько это будет скучно и отстойно?

После данного осознания, он поспешно сказал: «Далее!»

[Дымовая завеса: создает дымовую завесу.]

«Твое описание ужасно... Мне не нужно это заклинание прямо сейчас, у меня есть иные способы организовать дымовую завесу...», злобно улыбаясь себе и думая о недавней идее, Шу Химо острое желание испытать свой коварный план.

[Земное копьё: создайте копьё из земли и швырните его в выбранном направлении.]

«Разве это не магическое заклинание, используемое теми парнями в руинах?»

[Молния: отправьте молнию в направлении, указанном вашим желанием, молния сильно притягивается проводящими материалами.]

Глубоко размышляя в течении некоторого времени, Шу Химо наконец принял решение: «Я выучу заклинание Молнии!»

[Пользователь так переборчив при выборе магического заклинания.]

«Конечно же это так!» Гордясь своей требовательностью, Шу Химо начал изучать книгу с заклинанием Молнии.

На следующий день, в области практики для магических заклинаний.

"Спустись с неба и сокруши

Восставших против меня,

В прах их кости обрати,

Священная молния!"

После песнопения, перед пальцами Шу Химо, внезапно появился маленький синий огонек, будто излучающий волю к разрушению.

Пуф

Внезапно свет сгинул, как будто его никогда и не было.

«Еще один провал ...»

[Даже система начинает скучать после того, как пользователь все утро терпит неудачу, почему пользователь просто не начинает использовать правильные слова песнопения вместо этого?]

"Никогда! Они слишком отвратительны!"

Игнорируя замечания системы, Шу Химо пытался завершить магическое заклинание все утро, но даже если ему удалось пройти первый этап, он все равно не мог создать структуру маны.

Чего он не знал, так это того, что все бы изумились и стали сомневаться в цели своего существования, узнав о "проблемах" этого жуткого новичка, поскольку тому, кто только начал изучать магию, потребуется, по крайней мере, неделя, чтобы узнать то, чему научился Шу Химо за утро. Даже не учитывая тот факт, что он модифицировал песнопение!

Тем не менее, система была слишком претенциозна, благодаря чему мальчик считал, что слишком медленный.

Пройдя все утренние и дневные тренировки по магическому заклинанию, Шу Химо отправился вечером записывать книги в секции алхимиков, но, поскольку в зоне входа было слишком много книг, ему удалось записать только треть из них.

На следующий день Шу Химо обучался магическим заклинаниям утром и формациям во второй половине дня, а вечером записывал книги.

На следующий день Шу Химо все еще обучался магическим заклинаниям утром и формациям во второй половине дня, наконец-то сумев записать оставшиеся книги об алхимии.

В течение следующих дней Шу Химо обучался магическим заклинаниям и формациям утром и днем, в то время как записывал и изучал книги из секции укрощения зверей и секции целителя в течение вечера.

В книгах об укрощении и исцелении животных рассказывалось о том, как приручить каждого зверя и имелись бестиарии, включающие большинство известных монстров, и методы диагностики и лечения оных.

Таким образом, в цикле тренировок время шло быстро, даже пропустив свой день рождения, Шу Химо учился и совершенствовал свои навыки, пока, наконец, не настало время испытаний.

Утро начала теста.

"Я не могу дождаться начала испытания!" Любопытно, что будет с тестом, Шу Химо все время хихикал.

[Почему пользователь так нетерпелив? Достаточно подождать пару часов до старта.]

"Тц, ты действительно не понимаешь ..."

[...]

После того, как система потеряла дар речи, Шу Химо был готов к работе, но сначала он произнес: «Статус!»

[Шу Химо, 7 лет]

[Оз: 100%] [ОМ: 1350]

[Сила: 137] [Сопротивление: 115] [Проворность: 150]

[Ловкость: 150] [Интеллект: 135] [Мудрость: 143]

[Царство: формирование ядра] [Стадия: первая ступень]

[Навыки: [Запугивание ур_1], [Прыгун ур_2].]

[Уникальные навыки: [Украсть иллюзию].]

[Состояние: вздох]

[Максимальная статистика для первой ступени формирования ядра составляет 150!]

Увидев статистику, Шу Химо улыбнулся: «Кажется, что вся тяжелая работа этого месяца не была бесполезной ... Я наконец-то превзошел некоторые статистические данные!»

[Пока пользователь не достигнет второй ступени формирования ядра, не так ли
?]

Не обращая внимания на вызывающее депрессию замечание системы, Шу Химо вышел из своей комнаты и направился к месту проведения теста, обнаружив его менее чем в тридцати порталах.

Добравшись до места, он обнаружил, что находится на огромном стадионе, трибуны которого были усеяны учениками из разных классов.