И учителя, и Шу Химо уставились друг на друга, ожидая того, кто же сделает первый шаг.

Внезапно учитель создал сосульку, направив ее в сторону Шу Химо.

Фиуу

Сосулька двигалась чрезвычайно быстро, легко достигая скорости более 500 м / с, но Шу Химо просто озадачился, увидев это, и протянул руку, коснувшись кончика сосульки пальцем, полностью остановив ее.

Учитель, бросивший сосульку, был шокирован, увидев, что он ведет себя подобным образом, разве у него не… нет, слишком много контроля над царством иллюзий?

Внезапно Шу Химо слегка толкнул сосульку пальцем, отправив ее обратно учителю, но ее скорость никоим образом не была нормальной и достигла более 2000 м / с!

Фиуу

Учитель, увидев её скорость, сразу побледнел, но все же уклонился, так как он находится в царстве зарождающейся души, что-то вроде этого все еще было возможно. Но, видя реакцию учителей, Шу Химо становится все более озадаченным: «Не слишком ли они слабы?»

[Нет, это просто Пользователь ненормальный.]

Как будто они могли слышать мысли Шу Химо, учителя внезапно начали видоизменять царство иллюзий, наконец создавая хотя бы небольшие проблемы для Шу Химо. Предыдущий ледяной мир был перезаписан, и все вокруг Шу Химо быстро превратилось в лаву, окутывающую все вокруг сильным жаром, а тем временем учителя стояли на вершине небольшого острова, глядя в сторону Шу Химо и гадая, как он отреагирует.

Вместо того, чтобы упасть в лаву, Шу Химо спокойно использовал [Прыгун], стоя в воздухе, но он не стер лаву, так как решил провести эксперимент.

Представив себе, что один атом лавы перестает двигаться, Шу Химо затем попытался применить ту же команду ко всем атомам, существующим в лаве. Внезапно все атомы начали замедляться, пока наконец не остановились.

Поскольку само тепло генерируется вибрацией и движением атомов, остановка сделает их неспособными генерировать дополнительное тепло, вызывая охлаждение лавы.

Через пару секунд каждая лава внезапно остыла, превратившись в экструзионную вулканическую породу.

Увидев, как вся лава быстро превращается в огромную скалу, учителя пришли в ужас от подобного зрелища, как такое вообще возможно? Если бы они увидели, как Шу Химо превращает лаву прямо в камни, это не слишком удивило бы их, но было почти такое ощущение, что лава произвольно трансформировалась!

С мрачным видом они все посмотрели друг на друга и кивнули, решая, что делать дальше.

Внезапно в небе появился метеор, размером с гору, по-видимому, готовый сокрушить все, что находится под ним.

Глядя на него, Шу Химо поднял руку и создал противодействующую гравитацию той же силы, что и земная вокруг метеора, это полностью свело на нет любое воздействие гравитации на него. Глядя на метеор, учителя не чувствовали ничего странного и спрашивали себя, что делает Шу Химо.

Поскольку гравитация обнулялась, импульс метеора не мог увеличиваться и вместо этого замедлялся из-за силы трения с воздуха.

Теперь, снова посмотрев на учителей, Шу Химо заметил, что у них у всех открыты рты и широко распахнуты глаза, как будто они увидели привидение. Размышляя об их реакции, Шу Химо наконец понял, что у него есть абсолютное преимущество в Царстве иллюзий, даже если он нашел кого-то с таким же контролем, что и он: знание.

Поскольку чтение некоторых романов требовало определенных знаний, Шу Химо однажды решил изучить все понемногу, получив обширные знания в большинстве областей. Если бы он захотел, он мог бы свободно играть с самим существованием определенных элементов, влияя на потенциальный бой.

По иронии, сама судьба велела совершить следующий эксперимент, удаление элемента из воздуха: кислорода.

Подняв руку, Шу Химо представил себе исчезновение каждого атома кислорода, а затем резко сомкнул ладонь, как будто схватившись за что-то. Внезапно воздух лишился кислорода, что сделало невозможным нормальное дыхание.

Пока он был готов к этому и затаил дыхание, учителя были совсем не готовы и внезапно почувствовали, что что-то не то попадает в их легкие.

Через пару секунд у них стали появляться множественные симптомы: спутанность сознания, беспокойство, головная боль, одышка, учащенное дыхание, головокружение, нарушение координации и учащенное сердцебиение. В то время как обычно тот, кто не может дышать кислородом, получает больше плохих эффектов, благодаря их сфере совершенствования этим проблемам можно было противостоять, и даже те проблемы, которые они сейчас испытывали, значительно уменьшались по сравнению с тем, что чувствовал бы нормальный человек в такой

ситуации.

Тем не менее, это не значит, что они не паниковали, но они мгновенно вообразили, что «воздух» вернется, дав им возможность снова дышать.

Результат сильно разочаровал Шу Химо, кажется, что даже если они не знают разделения различных элементов в воздухе, невозможно воспользоваться этим знанием, заставляя их перестать дышать.

«Как бы то ни было, давайте теперь попробуем яд». Глядя на бедных учителей, как на подопытных крыс, Шу Химо оказал огромное давление даже на них.

Увидев его выражение лица, кровь учителей быстро вскипела: все они гордые преподаватели Академии в царстве зарождения души, как они могли позволить студенту так сильно запугивать их? Теперь, будучи мотивированными на бой с Шу Химо, все учителя быстро изменили свои выражения лиц на куда более жестокие, поскольку они решили начать использовать свои самые коварные уловки, чтобы заставить своего ученика сожалеть о своих предшествующих действиях.

http://tl.rulate.ru/book/35724/1057444