[148] Студенты по обмену.

.

В апреле Аллен с остальными официально перешли на 2-й курс.

С сегодняшнего дня начинался их новый учебный год.

.

В прошлом году он задумывался уже о некоторых странностях этой Академии — например что они никогда не видели студентов со 2-го или 3-го курса. Будто их всех в жертву Дьяволу тут приносили……хотя это и не совсем неверно, но суть не в этом. Оказывается все 2 600 учеников, которых не отсеяли до сих пор с их курса, будут учиться в совершенно другом здании.

.

Итак, они впятером вошли новый класс со знакомым номером в незнакомом здании.

И внутри их встретили знакомые все лица. На 2-м курсе, насколько он понял, классы никогда не перетасовывались. Тот-же класс, те же ученики, то же подразделение на передовой.

Вполне возможно что могила тоже одна на всех. ЭФФективность.

.

–Аллен, доброе утро. Как думаешь, кто придёт?

–А-а, доброе-доброе, Рифол. …Хм-м, и вправду кто?

.

Как только он попытался как обычно сесть на своё место у окна, спереди раздался — как обычно — неизменный голос Рифола.

В классе по прежнему 30 мест. Но учеников здесь теперь осталось только 27.

.

«Интересно, кем Академия собирается заполнить эти 3 места?»

.

Похоже сегодня в их класс ожидается перевод студентов откуда-то из другого места. Как всегда Рифол загуглил информацию по своим каналам ещё до весенних каникул.

.

И, как оказывается, есть особый смысл в переводе студентов в неполные классы.

Под конец летних каникул 2-го курса всем студентам объявят о существовании Дьявола. Почему именно в этот момент?

Потому что именно после летних каникул 2-го курса количество провалившихся студентов взлетает сразу же по экспоненте. То есть нет причин без надобности распространять знание о

Дьволе среди учеников, что вот-вот всё равно провалятся.

.

Насчёт того, что Академия делает в плане моральной подготовки своих юных студентов к сему событию:

-1 курс, 1 полугодие: история и география королевства.

-1 курс, 2 полугодие: история и география каждой страны центрального континента.

-2 курс, 1 полугодие: мировая география.

-2 курс, 2 полугодие: Дьявол.

.

Информационные технологии в этом мире, прямо скажем, не так уж и развиты. У людей всё таки есть некоторые средства для дистанционного сообщения, но этот местный "интернет" есть буквально только у нескольких избранных.

В Академии же собралось множество студентов, которые либо были крепостными и всю жизнь работали на поле, либо вышли из простолюдин и...не так чтобы сильно выделялись в плане привилегий к знаниям. Смогут ли такие подростки поверить если им вдруг объявят что перед ними стоит угроза планетарного масштаба, угрожающая стереть всё человечество с лица этого мира? Смогут ли они это принять так как нужно?

А ведь это действительно нужно — оттого, насколько эта угроза будет для них явной, полностью зависят их дальнейшие усилия в тренировке и подготовке к передовой. В общем было важно чтобы какой-нибудь крестьянин в 20-м поколении, у которого в роду никто книжки в глаза не видел, вдруг в полной мере ощутил на себе всю значимость столь сказочной угрозы.

.

А для этого Академия должна сначала разрушить "здравый смысл" такого вот крестьянина; и заменить его на новый.

.

И для этого как-раз имеется один верный способ

.

–Эй-эй, гвалт-то потушили. Рассаживайтесь по местам.

.

В класс зашёл класс-рук Шварцнегер с одеждой явно на размер меньше положенного.

И вслед за ним ещё 3 человека в студенческой униформе.

.

–О-о-о-о!!

.

Притихший было класс тут же поднял новый гвалт. "И правда...не соврали." и "Что? Эй, их уши..." - стали раздаваться с разных уголков класса.

.

Из-за просторной как сама Австрия спины класс-рука показались 2 эльфа и одна девочка-гном.

.

–Так, тихо-тихо. Манеры, ёпта. Нам приветствие закончить нужно до заката.

.

...Начал успокаивать студентов наш учитель. С добродушной улыбкой на лице, вздутой веной на пол лба и с непокорной головой студента в каждой из могучих рук.

Хм-хм, маленький ястреб тоже пару раз пытался такой приём устрашения провести, но ладошки слишком маленькие, так что выглядели эти её попытки скорее комично.

В хватке Шварца ничего комичного не было.

.

Успокоив наконец класс своевольных авантюристов явно сертифицированным методом преподавания, класс-рук наконец приступил к объяснениям.

Двое с выдающимися ушами, как ни удивительно, прибыли из страны эльфов — к северо-востоку от центрального континента. Последняя была из страны гномов — к северо-западу. "О странах гномов с эльфами вам расскажут на соответствующих уроках позже — так что не спать и слушать учителей внимательно!" - объявил под конец тот классу.

.

«Хм, всё таки большинство никогда даже не слышало ни об эльфах, ни тем более о гномах, так что реакция у разных студентов весьма...разная. Ну, в итоге должно быть расширение кругозора в подготовке к встрече с армиями Дьявола было не единственной причиной приглашения сюда эльфов с гномами.»

.

–Ну что, представьтесь, что ли.

.

Бывший авантюрист в который раз изящно блеснул манерами, которые, тем не менее, не смогли пошатнуть стоявшую первой эльфийку. Та в ответ просто кивнула.

.

–Разрешите поприветствовать. Моё имя София Роне, я родом из Розенхейма. Прошу, зовите меня просто Софи. Надеюсь на вашу благосклонность.

.

С чистой, казалось почти прозрачной кожей, белоснежными волосами и блестящими золотом глазами. Вот такая она была девица. Контраст горящего золота на белом был весьма впечатляющим — возможно даже слишком для впечатлительных 13-летних студентов их захолустной Академии.

Стоящий рядом эльф с явным недовольством смотрел на эти воздыхания "опасных" на вид индивидуумов.

.

«Ух какими глазищами прям смотрит. Ужс.»

.

Нет, не "соседний" эльф, а именно Софи. Бросила взгляд на Аллена как-то уж совсем бесцеремонно. Тот в ответ прикинулся смущённым 8-классником с усердием, достойным оскара.

По какой такой причине его могли выделить из толпы взволнованных студентов он уже примерно представлял. И в такие моменты лучше прикинуться картошкой.

.

Тем временем знакомство с новоприбывшими продолжалось. Теперь пришла очередь эльфа мужского пола:

.

–Я Формал. Прибыл в Академию как эскорт госпожи Софии. Высшей эльфийки, принцессы и следующей королевы.

.

Хм, "высшей" значит, да?

...Всех остальных тем временем явно куда больше заинтересовало слово "принцесса". Более 20 пар глаз опять метнулись на златоглазой девочке. Софи в ответ всем светло улыбнулась.

Формалу, тем временем, явно не нравилось такое внимание к объекту его протектората — что он не преминул и выразить. Молча. Но зато всеми фибрами своей души.

И глядя на эту перепалку пылких взглядов, класс-рук неловко почесал затылок и стал активно проталкивать разговор вперёд. Следующей была гном...ка?

.

–Я из империи Баукис прилетела. Меруру. Всем приятно!

.

«Девочка. Маленькая миленькая девочка. Гном. Без бороды.»

.

Кожа будто бы она самый отъявленный фанат солярия, ну очень милые детские глаза, волосы со светло-зеленоватыми отблесками и почти на голову ниже даже Аллена. На вид девчонка; разговаривает как мальчишка; а по нутру так вообще гном.

М-м, какая яркая личность.

.

Наконец представление подошло к концу.

"Ну и?" - с такими вот взглядами больше 20 пар глаз на этот раз уставились на класс-рука Шварцнегера.

.

–А-а, Аллен?

–Да?

«Да бли~н.»

–Позаботься об этих троих. Вы тут всё равно единственные с командой из 5.

.

Из-за всех его консультаций по вопросам подземелья Аллен уже занимал весьма "центральное" положение в этом классе — с ним постоянно все о чём-то консультировались. И он всегда был не против помочь. А учитывая что у него ещё и дружеские отношения с двумя другими "центральными" лицами их класса — Вустером и Рифолом — ему доверить новоприбывших самое верное решение.

Так по крайней мере думал их класс-рук.

.

«Хм-м, эльфы и гном...ка. Что делать? "Позаботиться" то я не против, но что это хоть значит? По Академии экскурсию провести? Ну, я как бы в этом здании и сам-то в первый раз. ...Но этот ведь австриец не на это намекал, не так ли? Говоря о "5".»

.

Трое новоприбывших довольно быстро приобретали форму геморроя.

И пока он задумался о подготовке к передовой и их планах на подземелья, сзади него раздался голос:

.

–Аллен, что будем делать?

.

Сесиль с ним уже не первый год и знает что когда ему навязывают что-то, что ему не нравится, он склонен превращать любые переговоры в сущий ад пока ты не откажешься и сам же ещё и не доплатишь.

С другой стороны иногда он соглашался на совсем странные какие-то там вещи.

.

–Ну, думаю проблем быть не должно. Для начала давайте поговорим с ними после обеда. Хотелось бы спросить чего хотят сами новоприбывшие.

.

Он решил не отказываться от обузы смаху. Эта высшая эльфийка бело-золотая даже сейчас почти не спускала с него глаз. Он всё думал чем это выльется для их команды, но пока результаты расчётов в его голове были весьма такие...смешанные.

.

–Вот как? Хорошо, я понимаю.

.

«На экспу они обузой всё равно не будут если в подземелье пойдём вместе. ...Да и экспа уже как бы не фактор. Я единственный, кому она ещё вообще нужна.»

.

Распределение опыта в команде между 5 и 8 не меняется ни на копейку.

Где-то пол года назад на одном из уроков он как раз узнал точные расчёты в этом поле.

.

Распределение опыта в зависимости от состава группы:

-1 человек: 100%

-2~8 людей: 80%

-9~16 людей: 60%

-17~48 людей: 40%

-49~252 человека: 20%

-253 и больше: 10%

.

Когда он это только услышал, то первое что он подумал: довольно мягкая система.

Причём единственным условием получения опыта было "участие" в бою. То есть тебе даже уметь ничего не надо.

Очень странная система но офисному богу видней — чего он перед собой там за цели ставит. По крайней мере на передовой это помогает войскам снабжения тоже получать какой-то опыт.

.

В итоге Аллен так и не отказался и сообщил троим ксеносам что они потом поговорят, посему новоприбывшие пока что просто расселись по местам.

.

–Итак, раз уж с этим покончено, давайте расскажу вам о целях на этот год. Не спромогнётесь — пинком под зад, так что всерьёз отнеситесь уж, будь-любезны.

.

В итоге абсолютно все эти "цели" можно свести всего к двум пунктам:

-Задача на 1-е полугодие: захватить подземелье B-ранга(участвовать в одной команде могут до 16 студентов).

-Задача на 2-е полугодие: научиться активировать навыки.

.

Навыкам, кстати, начнут обучать уже совсем скоро, "так что не расслабляться и не отлынивать", как сказал всем под конец Шварцнегер.

.

И вот так, с заботы о 3-х внеземных существах и начался 2-й курс его учёбы в Академии.

http://tl.rulate.ru/book/35136/1084603