

Год 134-й

Мини-драконы. Точнее, демоны-драконы. Демоны выбрали стратегию, о которой я рассуждал несколько десятилетий назад и которая, по моему мнению, была бы эффективна против героев. Никаких кормовых юнитов, только высокоуровневые демоны.

Они превратили их в дрейков. Огнедышащих и молниедышащих дрейков. Поначалу новости поступали с трудом. В конце концов, Центральный континент был на замке. Но дрейки быстро появлялись и распространялись, и каким-то образом они также быстро размножались. Всего 10 дрейков могли уничтожить целый город, а оборонительные сооружения с трудом могли противостоять им. Дрейки взлетали в воздух и просто использовали свои дыхательные атаки, пока защитники не были мертвы.

Это напомнило мне Алексис. Алексис тоже легко сожгла лес, когда была одержима волей демона. Спустя десятилетия, я все еще буду довольно незащищен перед подобной тактикой. То есть, у меня есть пауки, которые могут стрелять паутиной, но я весьма скептически отношусь к их эффективности против дрейков класса мини-чемпионов.

В результате, я использовал способность слияния классов для тренировки специализированных противовоздушных. [Метких стрелков] и [Мастеров лука]. Это немного усовершенствованные рейнджеры и лучники. Но все же, я думаю, их будет недостаточно, если есть демоны-драконы чемпионского класса. Я подозреваю, что они будут больше похожи на... драконов?

Блокада частично ослабла, потому что на Восточном континенте царил хаос. Мы получаем новости о бегстве жителей под землю, поскольку эти летающие демоны в основном не встречали сопротивления. Что толку от стен, когда эти демоны просто перелетают через них?

На самом деле, что толку от моих стен? Мои стены тоже ни хрена не сделают.

- Джура, нам нужно возобновить проект подземного бункера.

Во времена Новой Фрике мы построили массивную канализацию, которая одновременно является и подземным бункером. Но он оказался неэффективным, когда сама земля разжижилась в демоническую жижу. - Сработает ли он на этот раз?

- Против летающих демонов... что еще?

По сути, это превосходство в воздухе. У демонов оно есть, и если я не смогу использовать драконов, гарудов и тому подобное, то лучшей защитой будет что-то вроде противовоздушного оборонительного комплекса. Магические пушки для борьбы с ними.

Мы начали работу над массивными антидемоническими баллистами, а также над специальной жукопаучьей коллаборацией, жукопушкой, которая будет стрелять в демонов пауками. Эти пауки держались за большие лианы, и они "опутывали" летающих демонов. Они притягивали их к земле, где остальные мои силы и мои корневые удары могли легко вывести их из строя.

Баллисты, сети и щиты. Гарпуны и стрелы тоже.

Это было время для моих улучшенных классов вносить свой вклад. Улучшенные мастера по дереву и оружейники помогли сделать более сильное оружие против демонов. Их мастерство позволило им сделать эти болты для баллисты более легкими, что бы они пролетали немного дальше и наносили больший урон. Они даже могут сплести несколько дополнительных чар, чем обычно.

Больше оружия, с упором на противовоздушное. Кроме того, есть и побочные усилия по улучшению моих магов, но дело в том, что магов трудно масштабировать и воспроизводить в

большом количестве. Маги в конечном счете зависят от их личного таланта, и я не могу дать им много антидемонических эффектов, в отличие от этих баллист и стрел, где я могу легко улучшить их урон против этих демонов, используя специальные деревянные материалы, сделанные из моего тела.

Демоны оставались в основном на Восточном континенте. Новости были спорадическими, и казалось, что эти демоны нападают не везде. Но они наносили очень, очень сильные удары большими группами летающих демонов-драконов.

Таким образом, война против меня перешла в спокойную фазу. Кроме блокады, никто не вел никаких масштабных боевых действий. Это было время, чтобы затаиться и подготовиться к возможному конфликту с демонами. Каждый стоящий генерал строил планы. Как справиться с этими демонами-драконами. Лучники. Баллисты. Огромная армия магов.

Каждый король следил за небом, ожидая, когда эти демоны пересекут океаны и нападут на их земли. По странному стечению обстоятельств, блокада превратилась в кольцо "наблюдателей", которые помогали Центральному континенту действовать как цепь наблюдательных пунктов против этих летающих демонов.

- Какова последняя запись о летающих демонах?

- Э-э... согласно сохранившимся записям, 500 или около того лет назад? - ответил один из помощников Кавио. - Тогда сообщалось, что это были рогатые демоны с массивными крыльями, которые бросали огненные шары.

- Ах. Есть ли у нас записи о героях?

- Не так много, кроме их имен и королевств, которые они основали.

Хмм. Это раздражает, что история мира в таком большом беспорядке. Никто толком не знает, что произошло. Даже у Лилий есть только кусочек мира, и только с их точки зрения. Идея объективной истории редко существует из-за того, как часто демоны "обнуляют" каждую попытку собрать информацию в одном месте.

Поэтому я решил, что, возможно, мне тоже стоит бросить свою шляпу в эту игру. - Были ли в прошлом великие библиотеки?

Казалось бы, Деревья должны быть собирателями знаний мира. Это почти троп, что герои неизбежно обратятся к древнему дереву за историческим контекстом. Ну что ж, я должен сыграть свою роль в этом тропе.

- Но ты не умеешь читать...

- Верно, - и это проблема. В прошлом мне читали люди, например, когда я изучал руны. У меня уже была программа по сбору книг, но это было во времена Новой Фрике. Многие из собранных книг были уничтожены, когда коррупция и пламя сожгли долину, но некоторые все еще были в безопасности, хранясь в моем [тайном убежище].

Если бы я мог создать библиотеку и превратить ее в навык, как я сделал с Обителью Милы, я мог бы соединить искусственный разум с новым библиотечным навыком и создать живое дерево-библиотекаря.

И я попытался сделать это на нескольких [дочерних деревьях]. Я делал полки за полками и заполнял их книгами.

В этом мире книги стоят дорого. Они пишутся от руки или с помощью магии, поэтому стоимость производства книг ничуть не снизилась. Кроме того, они сделаны из бумаги. Но в то же время это не везде так. Есть города, где книги распространены, потому что некоторые маги организовали предприятия по изготовлению книг, но в мире, где глобальная торговля все еще находится в зачаточном состоянии, такая практика не распространилась.

Но я не понял. Даже спустя два месяца не было никакого специального библиотечного дерева, которое я мог бы сделать.

-

Теперь я могу использовать свой особый класс убийцы демонов. Я имею в виду, я мог бы назначить его одному из моих мастеров-лучников или Джуре.

- Я не очень подхожу для борьбы с летающими демонами, - Джура пожал плечами. - Я бы подумал, что Лозанна подойдет лучше, но ее здесь нет. Или Ловис, [мастер копья]. Или новые [снайперы] или [меткие стрелки]?

Ему не хотелось сражаться с новыми демонами. - О, и Лозанна прислала записку. Она столкнулась с некоторыми из этих демонов, и там есть демон-родоначальник, который порождает еще демонов. Эти "родоначальники" бескрылые.

О, это хорошо. Это означало, что эти демоны не могут перелететь через океан и основать новое гнездо. Если только здесь не появится разлом, и эти бескрылые демоны появятся через него. Но это предположение, что эти бескрылые демоны остаются бескрылыми, или нет процесса трансформации крупных демонов-драконов в этих бескрылых демонов.

Короче говоря, мы до сих пор не знаем, действительно ли мы в безопасности.

-

Консолидация. Жасмин и моя команда искусственных разумов сосредоточились на том, чтобы обеспечить интеграцию новых территорий в землю.

На самом деле, это дело борьбы с огнем. Мы чувствовали, где растет недовольство, и мы направляли Эонических жрецов и Валторнов, чтобы помочь успокоить людей и снизить вероятность беспорядков.

Эти проблемы очень похожи на игру Цивилизация, где многие задачи связаны с растущими волнениями на территориях, и поэтому они требуют социальной реакции. Это относительно эффективно, так как наблюдательные способности моего искусственного разума дают мне понимание проблемы. Затем я сообщаю священникам о проблеме, и они решают ее.

В некотором смысле, я помогаю устранить аспект "открытия" в их социальной работе. При любом социальном несчастье очень соблазнительно устранить симптомы, а не первопричину. На самом деле, именно это обычно и является причиной дома, потому что у правительств нет способности читать мысли, а также они не могут общаться сами с собой. Различные ведомства подобны слепцам, ощупывающим слона, и не могут сформировать целостную картину, поскольку не общаются между собой.

В этом смысле искусственные разумы превосходят все остальные. Их способность работать как единый ИИ, по сути, означала, что они могли беспрепятственно собирать множество данных об одном человеке и соединять их воедино, минуя все ведомственные замкнутые структуры, распространенные в государственных учреждениях и корпоративных структурах.

Используя наблюдательные навыки моих искусственных умов, было гораздо проще выяснить, кто не играет свою роль в обществе. Например, дворянин, накопивший слишком много золота. Или кто-то собирает больше налогов, чем предписывает закон.

Тем не менее, несчастье - это то, чем не только нужно управлять, но и направлять людей на продуктивную деятельность, которая приносит удовлетворение. Обычно это подразумевает выполнение работы и получение удовольствия от этой работы. Трудная задача, но жрецы этого мира хорошо оснащены навыками, которые помогают им делать именно это.

Мои искусственные разумы также вели обширную слежку за дворянами и правящим классом, и я использовал эту информацию, чтобы помочь жрецам ориентироваться в среде дворянства.

Отношения между дворянами и этими священниками напряженные. Для них наши священники - это "захватчики", а мои священники, хотя и прошли обучение, все равно нуждаются в помощи. Они должны быть чуткими, и чтобы их воспринимали как работающих с дворянами, а не против них. Намерение состоит в том, чтобы обратить этих дворян в мою веру и заставить их работать с нами. Это, в некоторой степени, включало мягкое перевоспитание дворян.

И вот один из Декархов подал чрезвычайно блестящую идею.

- Эон, у нас и так есть школа для священников.

- Да.

- Я считаю, что также уместно иметь школу для детей дворян и королевских детей.

Я сделал паузу и обдумал эту идею. Действительно, если я действительно хочу культурно индоктринировать весь континент, мне следует пойти дальше. Мне нужны школы в каждой стране на этом континенте, чтобы все они изучали историю и взгляды с точки зрения Фришканов. Мне нужно, чтобы это работало рука об руку с эоническими жрецами, чтобы они тоже познакомились с моей верой.

Но первым шагом было бы собрать всех дворянских детей и дать им образование с уклоном на Фрешленд. Таким образом, эти дворяне воспримут идеи и принципы, которые мы им прививаем, и в дальнейшем они будут действовать как наши послы. Однажды, когда они возглавят свои регионы, они, естественно, будут стремиться быть ближе к Свежим землям.

Это первый шаг к обязательной системе образования на всем континенте. Сейчас большинство детей занимаются каким-то трудом, подмастерьями. Более богатые нанимают наставников для обучения в определенных областях.

Я мог бы воспользоваться репутацией нынешнего Валторна как группы сильных воинов, чтобы привлечь дворян. Я бы сделал воинов из их детей. Я бы сделал из них лидеров. Я мог бы даже предложить специальные классы или улучшенные классы в качестве награды для наиболее успевающих благородных детей, тем самым давая этим дворянам шанс продвинуться в жизни.

Академия благородных детей. Если я сделаю это, то стану основателем центра академии исекай. А что, если герои в конце концов перейдут в мою академию благородных детей? Или какой-нибудь потусторонний человек перевоплотится в низкого дворянина?

Неважно. Если мне нужна культурная сила, то академия благородных очень хорошо работает в нынешних рамках. Я могу создать академию благородных, академию священников и военную академию Валторн как конкурирующие институты, по сути, выступающие в качестве сдержек и противовесов друг другу. Это работает, и я смогу избежать всей этой фигни с браком. Это была отличная идея, и если я устрою это в пределах диапазона чтения мыслей Патрика, я смогу лучше понять мысли и личности этих молодых дворян.

Даже если я ненавижу всю идею благородного сословия, это позволило бы мне собрать данные о способностях дворян на обширной выборке молодых дворян. Затем я мог бы сравнить эти данные с данными Валторн и получить хорошее понимание того, как дворяне сравниваются с обычными детьми. Затем я бы использовал эти данные для формирования образования для простолюдинов, и в конечном итоге основал бы школу для простолюдинов. Затем я бы поднял этот класс и создал из него другую группу элиты.

- Я согласен, Патриарх, - сказал я несколько дней спустя. - Идея школы для дворян и королей имеет большой потенциал, - действительно, было даже естественно, что идея исходила от духовенства. Идея современного университета или колледжа уходила корнями в различные миссионерские школы и соборные училища.

Я созвал Джуру, Кавио и весь Совет представителей. Представители - это практически сплошь дворяне из различных сегментов Свежих земель, и поэтому первая партия студентов, скорее всего, будет их отпрысками. Я объяснил им эту идею.

Это была не совсем чужая концепция. У некоторых королевских семей были подобные академии, но все они были небольшими. В других храмах действовала распределенная система образования, где обучением занималось духовенство.

Поначалу реакция была неоднозначной.

Тогда я предложил награду для детей. - Я предоставлю 10 лучшим ученикам выбор из улучшенных классов, навыков и снаряжения, - тогда каждый из этих дворян увидел потенциал. Это была бы 4-летняя программа для дворян, и некоторые из дворян быстро вызвали детей. Для людей это будет возраст от 16 до 25 лет, для эльфов - в подростковом возрасте, для древоллюдов - в любое время от 18 до 40 лет, и так далее, в период их становления до совершеннолетия.

- Джура и Ивона. Вы оба будете продолжать руководить Валтрийской и Валторнской академиями, - их приоритеты должны оставаться за Валторнами. Они - моя фактическая военная рука, и я рассматриваю Валторн, по сути, как военную академию.

Мне придется нанять новых людей для руководства всей этой практикой, и поэтому я собрал генералов, отставных администраторов, торговцев и людей в возрасте и с достаточно высоким уровнем.

Я также начал проверять окрестности Фрешки на предмет места расположения. Это будет огромный собственный мини-город, в одном ряду со Школой Дрэлогии.

В мыслях я бы назвал его Колледжем Лиги Плюща, но это звучало слишком похоже на нарушение авторских прав, поэтому я решил назвать его "Университетским деревом". Но тогда "Юнитри" будет лучше подходить для университета простолюдинов. У меня даже слоган уже есть.

Юнитри - это сила!

В конце концов я остановился на названии для школы для этих дворян - Фрешлендский Трии Колледж, или ФТК. Я хотел избежать какого-либо конкретного упоминания дворян в названии, чтобы со временем я мог преобразовать его в обычный колледж, который может принимать и не дворян, поэтому мне пришлось все спланировать.

Кроме того, не было подходящего места для этого колледжа, поэтому я решил призвать наших [мастеров-строителей] и [великих друидов] для терраформирования и формирования земли в место, подходящее для строительства ФТК. На строительство места уйдет целых 6 месяцев, даже при наличии ресурсов, но в то же время я быстро выставил на аукцион небольшие участки земли в зоне ФТК всем нашим союзным королевствам, чтобы они могли построить мини-дворец для своих потомков в будущем.

Из того, что я понял о дворянах, у них есть сильная потребность в "поддержании" лица, поэтому разрешение дворянам и королевским особам инвестировать в участок земли, чтобы они могли показать его другим маленьким детям, было бы популярным.

Для первой партии я должен был начать с чистого листа. Итак, я посмотрел на свои семена навыков и классов, поэкспериментировал с классами [Лордов] из мертвых дворян и в итоге создал два класса, объединив рейнджеров и торговцев с классами Лордов.

[Лорд рейнджер] и [Торговый Лорд]. В дополнение к [Снайперу] и различным другим классам.

Мы объявили нашим союзникам, что два лучших ученика получают семена этих классов, которые они смогут использовать сами или подарить кому угодно. Затем начался настоящий интерес. Короли со всех союзных нам стран вызвались прислать небольшую группу своих детей, чтобы побороться за место.

Конечно, теперь, когда у нас есть ученики, нам нужно было составить учебный план. У нас уже есть один из них от Валторнов, но Валторны - это, по сути, боевая школа. Они исключительно ориентированы на боевые действия.

Эта программа должна была быть немного сбалансированной: боевые действия, магия, торговля и управление, культура и история, и, что не менее важно, обучение эонической вере.

Цель - культурное доминирование на континенте, обеспечение места Фрешленда в мире и утверждение себя как законной веры и религии, с моими собственными последователями, чтобы противостоять этим четырем вражеским конфессиям. Поэтому боевую составляющую пришлось ослабить, а другие аспекты расширить.

Мне нужно было собрать несколько декархов, лучших торговцев и мастеров Фрешленда, чтобы они внесли свой вклад, а также наставников 30-40 уровня. Я также должен был "обучить" наставников так, чтобы они стали уважаемыми сами по себе, иначе эта школа не будет работать. Уровень 30-40 - это... средний.

-

Фрешка превратится в дом для трех больших конкурирующих школ. Академия Валторн, расположенная в самой Фрешке, и связанные с ней военные поля и локации. Школа Трэлэгии в другом окраинном районе Фрешки, как школа для моего духовенства. И, наконец, Колледж Трэлэгии - школа для будущих дворян. Втайне я также выделил большое место для будущей четвертой школы. Университет масс. Как бы то ни было, я могу собрать достаточно талантов только для одной школы, и мне не нужно было увеличивать напряжение от управления динамикой между дворянами и соотечественниками.

На реализацию этого плана уйдут столетия, но если я все сделаю правильно, это поколение молодых лидеров в конечном итоге распространит мою веру. Это была инвестиция, которая окупится только через 20-30 лет.

-

- Я впечатлена, но в то же время это лицемерно, - сказала Ивона однажды вечером. - Эон однажды сказал, что ненавидит королевскую власть, и вот он здесь, усиливает их мощь.

Джура кивнул. - Я согласен. Но это прагматично. Но я уверен, что он знает о лицемерии. В последнее время Эон довольно... расчетлив.

- Это из-за тех деревьев. Ты же видел их, верно? Странные мигающие.

- Не-а, - Джура пожал плечами, наблюдая, как группа лучников отрабатывает очередной залп. Валторны сосредоточились на противовоздушной обороне. [Лучники], [Рейнджеры] работают с нашим [мастером по дереву] над изготовлением антидемонических деревянных стрел, дополнительно зачарованных магией. Интересным событием стало то, что старшие [Эонические жрецы] и [Покровители] получили навык, позволяющий им благословлять оружие и людей [антидемоническими эффектами в эоническом стиле], в дополнение к обычным [святым] элементам зачарования. Таким образом, школа древологии также помогает производить "зачарованное" оружие.

Интересно, как [святой] - элемент может сосуществовать, когда я - божество-покровитель, и у меня есть только одна [святая-чародейская] магия, которую я унаследовал с давних времен.

Я также заметил, что силы жрецов в основном не зависят от моих, даже если "происходят" от меня. В том смысле, что жрецы могут использовать столько силы, сколько у них есть, и я не буду затронут. Это не так, как если бы их использование [эонических способностей] истощало меня. В отличие от Надзирателя Лозанны, у которого есть определенная ежемесячная стоимость содержания звездной маны.

Как это работает?

Это как если бы система создала определенный пул энергии, из которого все эти эонические жрецы затем призывают силу? Или все силы исходят от системы, а я лишь "законодатель", но не "источник" силы?

Это, конечно, довольно странная система.

<http://tl.rulate.ru/book/34661/1868336>