

Экзамен в академии Перальты проводится в последние 3 дня заселения будущих учеников в общежитие.

Это первый экзамен, от которого зависит поступление в академию. Он состоит из пяти проверочных тестов, испытывающих учеников на:

- 1)тип характера;
- 2)уровень базовых знаний;
- 3)умственные способности;
- 4)физические способности;
- 5)магические способности.

Результаты тестов, начиная со второго, оцениваются баллами, за каждый из них можно получить от 0 до 100 баллов.

От результатов экзамена зависит поступление ученика и то, в какой класс и группу попадёт наш будущий ученик.

В этом мире "класс" обозначает людей, имеющих общие признаки. К примеру высшее общество имеет власть, высокое положение в королевстве и богатые ресурсы, что и определяет их как класс высшего общества.

С классами в академии немного по-другому, но суть остаётся той же. Всего в академии существует 4 класса: А, В, С и D. То, куда ты попадёшь, зависит от первого теста, и перевестись будет нельзя до самого окончания учёбы. Отбор в группы осуществляет преподавательский состав академии на основе результатов тестов 3-5. Преподаватели выбирают учеников, которые имеют предрасположенность к их дисциплинам(учебным предметам), и общим голосованием решают, в какую группу попадут эти ученики.

Разобрались? Нет? Ну что ж, воспользуемся Джошуа. Джошуа общителен и дружелюбен, имеет нарциссические повадки и не обделен физическими способностями. Исходя из его характера, он попадает в класс В. Преподаватели почти наверняка отправят его в группу с учениками, изучающими физические дисциплины. Итак, Джошуа- ученик первого года обучения, класса В, группы: физические дисциплины.

Но всегда ли все так просто? Бывают и исключения, когда преподаватели не могут решить, в какую группу отправить ученика. В подобные особые случаи вмешивается директор академии и лично принимает решение.

—Следующая группа, идём за мной и не отстаём...—сказал хилый мужчина в белом одеянии. Он выглядел усталым, а его чёрные круги под глазами указывали на недостаток сна. Даже его речь была лишённой энтузиазма и энергии.

(группа здесь- кучка детей, которые идут на тестирование, не путайте с тем, что я писала выше)

Я пошла за проводником и, пройдя пару метров, повернула голову в сторону остальных детей.

Группа детей, к которой я принадлежу, и к которой обратился проводник, выглядела сбитой с

толку.

Это выглядело даже забавно.

—Не отстаём,— негромко повторила я слова мужчины, посмотрев на лица детей. Когда некоторые обратили на меня внимание, я отвернулась и вновь зашагала за нашим проводником.

За мной слышались быстрые шаги.

Нас привели в светлый класс, в котором уже находились двое взрослых людей, облаченных в белые одежды. Как я понимаю, это наши зрители?

Раз мы больше не получили никаких указаний, я посчитала разумным сесть на удобное место. Остальные тоже последовали моему примеру и уселись на места. Одно место пустовало, кажется, кого-то не хва-

—Здравствуйте! Я в группе 3, я правильно зашла?!

Как громко...

Похоже, потерянный ребёнок нашёлся. Получив одобрение от зрителей, она села на единственное свободное место на последнем ряду. Зрители раздали нам листы. Экзамен начался. А? «Ваш друг упал в реку, что вы будете делать?»? И ответы «ничего», «постараюсь помочь», «позову взрослых», «у меня нет друзей» и «буду наблюдать»??? Это... Это были странные вопросы и не менее абсурдные ответы. Первый тест очень странный. Последние варианты ответов в нем всегда какие-то слишком садистские. Кто в здравом уме будет наблюдать за другом в беде??

Я сокрушалась над постановкой ответов на протяжении всего первого теста, пока не закончила его. Ух, неужели я прошла через это...

Я сдала первый тест зрителям и мне выдали второй, а затем я закончила и его, и третий тест. Четвертым был тест на физические способности, так что я покинула класс первой и отправилась по указателям на площадку для теста.

—О. Приветствую, Ваше Высочество.

Эльсид оказался тут быстрее меня. Поистине гений, он решил тесты так быстро.

—О. Эмили, ты уже сдала все тесты?

Эльсид обернулся и надул губы в удивлении, так мило.

—Хаха. Твоя реакция так похожа на мою.

Большинство людей ещё не скоро стали выходить из здания, мы с Эльсидом и ещё пара учеников прождали около часа, пока не начали собираться толпы.

—Хм? Ваше Высочество?

В какой-то момент Эльсид пропал из моего поля зрения.

Со стороны послышался чистый и звонкий детский голос:

—Эмили.

Я повернулась в сторону позвавшего. Ах, это тот ребёнок, что отстал от нашей группы в начале. Что-то в этом ребенке отталкивает меня.

Обращение ко мне по имени от незнакомых людей доставляет мне неудобства. И ещё, если ты хочешь что-то сказать человеку, разве не следует сначала поздороваться? «Не заговаривайте с особами рангом выше, чем ваш, если только это не передача просьбы или сообщения»

Благодаря одной леди, которая учит меня этикету, я хорошо знаю о том, что можно делать, а что нет. Эта девочка не является потомком герцога или хотя бы маркиза, так что я могу спокойно проигнорировать её. Лучше пойду поищу Эльсида.

Сделав свои выводы, я ушла на поиски потерянного принца.

Где же... М? Знакомая макушка!

—Здравствуй, Балбина. Как твои дела?

Девочка мягко улыбнулась при виде меня:

—Эмили! Здравствуй. Ну... Могло быть и лучше.

Балбина кажется слегка нервной, это из-за экзамена?

Я пошарила в кармане за единственной вещью, которую взяла с собой.

—Вот, возьми конфетку, — положила я ей в руки сладость, — когда я ем сладкое, то чувствую, что мне всё по плечу. Таким образом я делюсь с тобой своей силой!

—Что? Спасибо... — щеки девочки заметно покраснели.

—Я ищу человека, так что я пойду. Удачи на экзамене!

Я не мастер в воодушевлении людей, но надеюсь, что хоть немного подняла её дух.

—Эм! Тебе тоже!

Я повернула голову и кивнула, показывая, что услышала её.

—...Куда он подевался?

Пока я высматривала среди толпы людей Эльсида, кто-то схватил меня за руку сзади.

—Кого-то потеряла?

О. Конечно же, я искала тебя! Ох уж эта улыбка. Он понял, кого я потеряла, но все равно делает такое лицо, будто он здесь не при чем.

—Я искала одного симпатичного мальчика с вредным характером.

—...Даже не представляю, кто это может быть. Ну что ж, не буду тебя отвлекать, желаю поскорее найти этого человека.

Ах ты, г— Спокойно...

—Спасибо, я пойду.

Я-то пойду, а вот ты хочешь остаться в этом обществе милых барышень? Ха, посмотрим.

—Постой! Я хотел сказать тебе...

—Да?

—Кхм. Я бы тоже...

—Да?

—Я бы тоже хотел получить твою с-и-л-у...

—...

—...

Что?

—У меня была одна конфета... Мне жаль...

Аха. Я молила небеса помочь мне сдержать мой смех, пока я говорила эти слова.

<http://tl.rulate.ru/book/3392/1181034>