

В какой-то момент в комнату влетели 4 человека, словно за ними гнался сам жнец смерти. Они тяжело дышали и обливались потом.

«Подождите секунду ... 4 человека? Невилл?»

Я встал, но, видимо, измученные дети все еще не заметили меня. Они просто пытались отдышаться.

«О чем они думают, держа эту штуку взаперти в школе?» наконец сказал Рон. «Если какая-либо собака и нуждается в дрессировке, то это она».

"Какая собака?" Я попросил.

"Трехголовая, коне ... Подожди, кто ты? Что ты здесь делаешь?"

"Меня зовут Магнус. Не могу заснуть. Решил почитать книгу и посидеть у камина, но я думаю, что ваша история о том, как вы вышли после комендантского часа, гораздо интереснее. Кроме того, Гермиона? Невилл? Никогда не думал о тебе как о любителе приключений?». Я улыбнулся.

Невилл был слишком напуган или очень устал, чтобы говорить что-либо. В отличии от Грейнджер.

"Это был несчастный случай!" Гермиона пыталась доказать свою невиновность: «Я пыталась убедить их не идти драться, но картина... и Толстая Леди ушла, так что я..." Она была очень расстроенной.

"Не волнуйся, Гермиона. Все в порядке. Но дуэль, серьезно? В настоящее время мы даже не владеем боевыми заклинаниями. И я полагаю, что это должен был быть дуэль между Драко и Поттером? Вы действительно не тратите свое время, ха-ха". Рассмеялся я.

Я понятия не имел, что между ними была дуэль. Я знал только о том, что они нашли собаку. Какого черта происходит с этим миром. Это тоже было в фильме? Я мысленно вздохнул из-за того, что так плохо помню детали фильма.

"Дуэли не было. Хмф, Малфой трусил! " ответил Рон.

"Скорее, он обманом заставил вас двоих выйти после комендантского часа! В противном случае Филч не стал бы искать студентов в той самой комнате. Я же сказала вам обоим! Мы все могли быть убиты - или, что еще хуже, исключены». Гермиона отстаивала свою точку зрения и указывала на мальчиков, за их безрассудство.

"Почему ты ведешь себя так, как будто мы тащили тебя с собой?" Рон был раздражен ею.

Как только Грейнджер захотела ответить, я положил руку ей на плечо и сказал:

"Так о какой собаке вы говорили? И что за собака делает в Хогвартсе? "

"Это был какой-то магический зверь. И он что-то охранял! "

"Охранял? " Гарри спросил.

"Разве вы не видели, на чем он стоял?"

"На полу?" Гарри предположил: «Я не смотрел на его ноги, я был слишком занят его головами».

"Нет, не на полу. Он стоял на люке. Поэтому охранял".

" Звучит здорово, но уже очень поздно. Завтра у нас есть зельеварение, поэтому будет хорошо, если мы все пойдем спать. Посмотрите на Невилла. Похоже, он заснет в любой момент. Увидимся завтра".

Гарри много думал о чем-то. Видимо, он уловил заговор и заинтересовался его разгадкой. Отлично, главная история движется дальше. Сейчас важно не слишком сильно толкать её и поддаться естественному течению.

Мы все пошли в наши соответствующие общежития и комнаты.

Все прошло довольно хорошо. Теперь пора спать.

* Утро следующего дня *

Во время завтрака Рон и Гарри были заняты обсуждением чего-то. Грейнджер отказывалась разговаривать с этими двумя, Невилла же ничто не волновало.

Так же, Гарри получил очень большую и длинную посылку с письмом, и я подумал, кто может послать ему что-то такое большое. Тогда до меня дошло.

«Это ... метла. Но разве это не подарили ему после атаки тролля, прямо перед матчем по квиддичу? Так было только в фильме?»

Я еще раз один мысленно вздохнул. Информация из фильма кажется все менее и менее надежной. Кроме того метлы запрещены для первокурсников. Как он собирается с этим справляться?

Гарри взял письмо, прочитал его и счастливый забрал Рона и пакет из зала. Однако, они были остановлены Малфоем и его бандой. Он забрал пакет и, узнав, что это метла, швырнул его обратно. Они начали ссориться, Малфой попытался сдать Поттера, но потерпел неудачу.

Честно говоря, смотреть на их ссору было довольно забавно. Мы с Гермионой шли в общую комнату, чтобы взять наши вещи перед уроком, и услышали смех Рона и Гарри на лестнице. И, очевидно, она начала ругать Гарри за его поведение и метлу. Гарри оправдывался, и Рон поддержал его.

Они были настолько ребяческими, что мне хотелось рассмеяться, но нельзя. Гермиона ушла, а я улыбнулся мальчикам и показал им большие пальцы.

"Поздравляю с метлой". Я прошептал им и побежал за Гермионой.

После этого дни были наполнены только запоминанием и обучением. Гермиона уже запомнила большинство обязательных книг, если не все, но в этих книгах не было всего для дисциплин. Нам нужно было прочитать намного больше, чем одну книгу на предмет. Мы также должны были исследовать кое-что самостоятельно и тому подобное. Во всяком случае, если честно, это было скучно и раздражающе.

После окончания первого месяца я был полностью готов благодаря всем моим навыкам обучения. Я также выучил все заклинания, но еще не был достаточно хорош в их использовании. К тому же, я стал лучше в трансфигурации, и в целом мои навыки значительно выросли. Уровень был повышен ближе к концу месяца.

Но, несмотря ни на что, было неоспоримо, что запоминание одних и тех же вещей из одних и тех же книг в течение длительного времени не увеличивает мои навыки так быстро, как штудирование библиотеки для получения новых знаний.

Это логично, так как чтение новой книги похоже на погружение в новый пруд знаний, где вы можете легко потреблять их, в то время как запоминание подобно приходу к высохшему пруду, где вам нужно найти все эти остатки воды, чтобы потреблять. Это помогает закрепить знания, но не приобрести их.

Кроме того, разрывы между уровнями стали огромными. В какой-то момент я даже чувствовал, что они растут экспоненциально. Несмотря на запоминание, я много раз совершенствовал свои навыки, но опыта, чтобы повысить его уровень набиралось достаточно только через 2 недели после предыдущего повышения.

Я повысил все навыки, которые начинались с 0, по крайней мере до 13, за исключением

Направления Магии. Который я смог поднять только до 4. Но это было похоже на каплю в океане.

Итак, я спросил, может ли система показать мне, сколько опыта дает каждое повышение навыка в процентах. Система согласилась, и предоставленная информация шокировала меня.

Повышение навыка изучения с 20 до 22 дало мне больше опыта, чем повышение всех магических навыков, которых я достиг до сих пор. Раньше я думал, что это простой способ повышения уровня, но теперь я знаю, что поднимать их было легко, из-за того, что они бесполезны для моего прогресса, пока не достигнут 15. И эта нижняя граница будет только увеличиваться в будущем.

В настоящее время я только 6-го уровня. Не могу и, честно говоря, не хочу представлять, сколько опыта потребуется для достижения 10-го или 20-го.

Я мысленно вздохнул еще раз.

Во всяком случае, я был более или менее готов к экзаменам. Я просто проверю информацию перед экзаменами и продолжу тренировать свои заклинания. Кроме того, тренировка помогает улучшить магический контроль, так что это тоже своего рода прогресс.

Библиотека, дорогая, я вернулся!

В течение следующего месяца я следил за развитием основной истории, но там все было спокойно.

Я не открыл никаких новых навыков, но улучшил многие имеющиеся, и последовательно получил еще 2 уровня благодаря этому. Хотя, когда я повышал уровни я поднимал Магию, я все равно не тратил очки навыков, так как не было ничего интересного, на что можно было бы потратить.

Мои исследования магии шли очень медленно, потому что это не было основным моим приоритетом сейчас. Но тем не менее я смог поднять все свои магические навыки до или даже выше 15, кроме контроля. Он был на 14 уровне.

Мне также удалось поднять Красноречие на 2 уровня благодаря активности на уроках и ответам на вопросы учителей.

Даже скрытность была поднята в прошлом месяце, потому что я задерживался в библиотеках и пробирался в общую комнату после комендантского часа. Первые несколько раз это был несчастный случай, но после того, как я однажды поднял свой навык скрытности, я решил делать это каждый день, чтобы улучшить и этот навык.

Наконец, за несколько дней до Хэллоуина я достиг отметки, где решил потратить несколько очков навыков. Изучение наконец-то был 25 уровня. Теперь я могу улучшить способность 1-го тира.

Как только я добрался до своей комнаты, я переоделся, лег в постель и мысленно сказал.

«Сохранить прогресс»

□ Сохранить ☞ □

И потом...

«Развитие навыков»

□ Навыки и умения □

□ Изучение 25 | Красноречие 21 | Гербология 20 | Алхимия 20 □

□ Изготовление палочек 19 | Астрономия 19 | Скрытность 18 | Мастерство полета 18 □

□ Магическая теория 18 | Волшебное пение 15 □

□ Магические жесты 15 | Контроль магии 14 □

Ниже навыков была личная информация.

□ Уровень 8 □ Недостаточно опыта □

□ Здоровье □ Улучшение: 0 □

□ Магия □ Улучшение: 7 □

□ Выносливость □ Улучшение: 0 □

□ Количество очков умений: 3 □

«Хорошо ... Настало время для навыков!»

<http://tl.rulate.ru/book/33689/735303>