

Первая неделя была беспокойной, тяжелой и полной неожиданностей.

Прежде всего, благодаря чтению в библиотеках и урокам, я смог достичь 4 уровня и улучшить следующие навыки.

□Изучение 16 □ 17□

□Гербология 15 □ 16□

□Изготовление Палочек 16 □ 17 □

□Контроль магии 0 □ 1□(П.П. тут, возможно, должно быть что-то типо магической проводимости)

□Магическое Пение 0 □ 1□

□Магические Жесты 0 □ 1□

□Изучение 17 □ 18□

□Алхимия 16 □ 17□

□Повышение уровня □

Я поднял свой уровень позже в тот же день.

□Уровень 3 □ 4□

Очевидно, я потратил очко в Магию. Очко навыков, которое я получил, я решил не тратить пока и сохранить его до выходных.

Теперь сюрпризы!

После первых уроков по трансфигурации, чарам и защите от темных искусств я думал, что получу такой же или, по крайней мере, похожий по названию навык. Однако для каждого из них я получил 3 одинаковых навыка: Контроль магии, Магическое Пение, Магические Жесты.

Это было первым сюрпризом, потому что для меня было неожиданным, что 3 разных урока дадут один и тот же навык, и не один, а 3 на каждый.

Вторым сюрпризом стало то, что они начались с 0. У меня были очень длинные вопросы, и я решил немного поэкспериментировать в своей комнате, чтобы найти на них ответы, и вот тут-то меня и охватил третий сюрприз.

После того, как я отсидел все 3 урока, я приобрел эти 3 навыка одновременно. И это было в четверг, который был вчера.

Просто чтобы убедиться, что эти 3 навыка приобретены на всех 3 уроках, я решил использовать одну из книг по этому предмету. Поскольку последний урок был трансфигурация, я использовал книгу из уроков чар, чтобы посмотреть, даст ли она другие навыки или улучшит эти 3.

* Четверг, эксперименты в комнате *

□Стандартная книга заклинаний (1 класс)□

□Книга содержит инструкции о том, как выучить и использовать несколько простых заклинаний. Используется как введение в заклинания для юных волшебников. □

□ -Читать- -Бросить- -Использовать-□

«Использовать»

[Используется книга заклинаний. Возможность приобретения новых заклинаний для меню "заклинания" будет зависеть от вашего магического таланта и соответствующих навыков.]

□ Свет из палочки - неудачное обучение.□

□Заклинание Ослабления - неудачное обучение□

... другие неудачные заклинания

□Заклинание вызова огня - успешно добавлено□

... другие неудачные заклинания

В книгу заклинаний было добавлено только одно заклинание, и оно не показалось полезным. Я имею в виду его имя. Разводить огонь? В самом деле? Спички могут работать так же хорошо ... нет?

И что меня шокировало, так это то, как мало у меня таланта. Одно заклинание было добавлено

из более чем 5 заклинаний. Вероятность этого менее 20%, и это после того, как я вложил 2 очка в Магию! Я знаю, что увеличил не так много талантов, но это буквально заклинания первого класса! И каковы соответствующие навыки?

На самом деле, подождите! Что такое книги заклинаний?

Это были мысли, которые у меня были в тот момент. К счастью, я был в своей комнате, когда начал экспериментировать с книгой, поэтому я начал расспрашивать систему обо всем этом и о меню «Заклинания».

«Система, что это за меню «Заклинания» и что оно делает? А также, что означает уведомление о соответствующих навыках? Что они делают?»

[Меню «Заклинания» - это ваша личная книга заклинаний, которая позволяет вам лучше изучать заклинания и сохранять их описание, использование и другие характеристики. Соответствующие навыки - это навыки, которые помогают использовать эти заклинания.]

«Что это за навыки?»

[Это то, что вам нужно узнать самостоятельно. Система ответит только на вопрос, касающийся использования и функциональности системы. Это не то, что система не хочет разглашать, но то, о чем система не знает.]

«Хм... так что вы не знаете, и мне нужно выяснить это самостоятельно с помощью экспериментов и практики, а?»

[Действительно.]

«Тогда почему новые навыки я получил с 0, а не с 15?»

[Начальная точка 15 - это когда у вас есть базовые знания по субъекту, когда у вас нулевые знания и вы не знаете, что вообще делает субъект, это означает, что его уровень должен начинаться с нуля, чтобы лучше представлять ваши знания. Например, когда вы повысили алхимию, вы могли приблизительно угадать и понять, о чем она и как она может вам помочь. Но, по-видимому, эти 3 новых навыка вы даже не могли себе представить и совершенно не представляли, что они собой представляют, поэтому отправная точка была выбрана как 0.]

Ну ... это правда, я понятия не имею, что они представляют. За исключением того, что подразумевает название, но что это значит, я не могу понять. Контроль магии - это то что позволяет управлять магией, да, но это ничего не объясняет. Разве магия не создается заклинаниями? Я имею в виду, что это действительно имеет смысл, что магия должна быть направлена на создание заклинаний, я просто ... я никогда не думал об этом, я полагаю.

«Хорошо, я понял это. Теперь объясни мне, как именно мне использовать меню заклинаний.»

[Подумайте «Книга заклинаний», и это вызовет меню ваших заклинаний. Это меню поможет вам выучить заклинания с помощью системы. Система поможет вам в изучении заклинания, создаст виртуальные учебные площадки, где вы сможете практиковаться с заклинаниями, видео-руководство по правильному наложению заклинаний и многое другое.]

«Книга заклинаний»

□ Заклинания□

□Список заклинаний□

□

□ Заклинание вызова огня

□

«Полагаю, я могу получить больше информации, сконцентрировавшись на данном заклинании?»

[Конечно.]

Сосредоточившись на заклинании, я получил больше информации.

□Заклинание вызова огня□

□Сложность: низкая□

□Потенциал: низкий□

□ -Тренировка- -Тutorial- -Симуляция-□

«Что означает сложность и потенциал?»

[Первое, как трудно изучить заклинание. Второе, представляет собой потенциал заклинания.]

«И каков потенциал заклинания?»

[Понимание этого во многом зависит от ваших знаний. Это не может быть объяснено.]

«Хм... Хорошо. Какой смысл тренироваться в виртуальной среде, если я могу использовать заклинания здесь?»

[Некоторые заклинания нельзя тренировать без конкретных целей, в то время как другие посчитают темными искусствами, и они принесут только пожизненное заключение, если вас поймают.]

«Имеет смысл. Тьюториал не требует пояснений. Что такое симуляция?»

[Он будет имитировать действие заклинания в зависимости от изменений, которые вы внесете в его конструкцию.]

«Как я могу представить эти изменения?»

[Неизвестно. Система может работать только с завершенной структурой.]

«Это также одна из вещей, которые зависят от моих знаний?»

[Да.]

Теперь я почувствовал реальную потребность в большем количестве знаний. Этот мир немного сложнее, чем казалось в фильме.

* Вернемся к настоящему *

После этого я очень хотел пойти в библиотеку и найти книги о магии и объяснения, как она это работает. Однако рано утром у меня была алхимия, и я хотел быть как можно более свежим. Я немного почитал школьную книгу по алхимии перед сном. Только первые главы и уснул.

Алхимия была похожа на то, как её показали в фильме. Мне было немного жаль Поттера, потому что он действительно не сделал ничего плохого или плохого, чтобы получить такое обращение. В остальном урок был интересным. Благодаря уроку я поднял алхимию и повысил уровень.

После того, как все уроки в пятницу закончились, я пошел в библиотеку, где вскоре была найдена читающая Грейнджер. Поскольку это была библиотека, мы не могли говорить слишком много, но мы все еще держались близко друг к другу.

* Пятница после уроков *

Может быть, мы оба чувствовали себя лучше, если были не одни, и рядом с нами был друг. Здесь не было никого рядом со мной, кроме нее, и иногда я невольно чувствовал себя одиноким. Я предполагаю, что это за чувства ... Даже если вы их не желаете, они заставят вас ощутить их.

"Вздых * Я человек, в конце концов."

"Кем ты можешь быть?"

Гермиона, сидящая рядом со мной, с интересом спросила.

"Я просто счастлив, что у меня здесь есть друг, с которым я могу говорить и обсуждать интересы. Я... не чувствую себя таким одиноким. Спасибо".

"Нет необходимости! Я имею в виду, не упоминай об этом. В конце концов, мы друзья. Не надо меня благодарить!"

Она была немного взволнована. Сначала она даже подняла голос, забыв, что мы в библиотеке. Ну, я счастлив, что у меня есть друг. Но ей нужно подружиться и с главным героем. В конце концов, он решит судьбу мира.

* Вздых * «Мне нужно подружиться с ними и быть более дружелюбным с ними. Черт. Так много работы...»

В настоящее время

В любом случае, я провел выходные, читая книги по магии, ее формированию, заклинаниям, их построению и многому другому. Я позавтракал только утром и до поздней ночи пробыл в библиотеке, и только потом вернулся уставшим и сонным, чтобы упасть в страну грез. Так было в течение этих двух дней. Я буквально не отдыхал.

Хотя я получил новый навык, который также начинался с нуля, но благодаря постоянной шлифовке знаний без отдыха я поднял его на несколько уровней.

□Теория магии 0 □ 1□

...

□Теория магии 5 □ 6□

Еще один результат, который я получил после интенсивных исследований, - это простой факт.

Мы не изучаем магию прямо сейчас, кажется... мы учимся колдовству.

<http://tl.rulate.ru/book/33689/734826>