Начался десятиминутный отсчет времени, и в классе воцарилась полная тишина, пока они обдумывали сценарий, предложенный им Вороном.

Сам Ворон сел и продолжал читать книгу, в то время как студенты размышляли над его вопросом.

Без сомнения, каждый студент был поставлен в тупик этим вопросом. Сценарий был ужасен, никто не хотел умирать, но чувство долга и их внутреннее сострадание к помощи затрудняли им выбор.

Конечно было бы проще просто развернуться и уйти. Но нетрудно представить себе кровавый конец, который постигнет клиента и его людей, если они решат предоставить их самим себе.

Хотя Ворон и не особо активно смотрел за ними он видел, что некоторые из его учеников уже вырывают свои волосы, скорее всего, из-за внутреннего конфликта.

- Прошу прощения, учитель. - Один из студентов поднял руку, чтобы привлечь его внимание, Ворон кивнул ему, а затем задал вопрос. - Будут ли наши ответы иметь какое-либо значение для наших профилей?

- Конечно. - Ворон кивнул, и студенты еще больше напряглись, услышав это. К счастью, Ворон объяснил это так, - но ваш ответ не повлияет на вашу дальнейшую студенческую жизнь. Если уж на то пошло, я просто использовал это как основу чтобы посмотреть, каким "лидером" вы ребята станете.

В каком-то смысле некоторые студенты не знали, хорошо это или плохо. Но мальчик, задавший этот вопрос, вздохнул с облегчением и сказал: «У меня уже есть ответ, учитель».

- А? - Ворон поднял бровь, ему не потребовалось много времени, чтобы принять решение, не прошло и пяти минут. - Тогда давай послушаем. - Затем он закрыл свою книгу и обратил все свое внимание на этого студента.

- Я бы отступил со своей командой. - Мальчик ответил прямо, что шокировало большинство его однокурсников.

Ворон остался невозмутимым, вместо этого он спросил: «Итак, ты откажешься от миссии?» - Мальчик кивнул и Ворон спросил: «Почему?»

- Потому что я считаю, что продолжать дальше было бы неразумно. Мы скорее всего будем в меньшинстве так что даже если мы сможем нейтрализовать некоторых убийц, которые угрожают нашему клиенту и его людям мы просто окажемся очередными жертвами. Я бы не хотел, чтобы ни я, ни кто-то из моей команды напрасно умер.

После того как мальчик произнес свою речь, в комнате на мгновение воцарилась тишина. Ворон мягко кивнул и посмотрел на остальных студентов, спрашивая: «Есть у кого-нибудь похожий ответ, что и у него? Если да, то поднимите руку».

Из 29 студентов 9 подняли руки. Это означает, что в этом классе 10 человек, скорее всего сделают то, что сказал мальчик, если вдруг попадут в такую ситуацию.

Ворон кивнул и оглянулся на мальчика, а затем сказал: «Причина, по которой ты хочешь отступить понятна».

Мальчик вздохнул с облегчением, но к сожалению, он не знал, что Ворон еще не закончил.

- Это означает, что если ты попадешь в подобную ситуацию, то предпочтешь спасти шесть человек ценой того, сколько людей находится в этом месте. Так ведь?

Мальчик слегка пошатнулся, когда Ворон сказал это, он хотел опровергнуть свои слова, но то, что Ворон сказал было в основном выводом из слов мальчика.

- Интересно, сколько там людей? 10? 20? 50? 100? Кто знает, верно? И кроме клиента, никто из вас не знает, сколько там женщин и сколькие из них беременны? Сколько там детей и стариков? Ну, ты не будешь знать, так как отступил, и они скорее всего умрут, как только ты уйдешь.

Чем больше Ворон говорил, тем больше ужасались его ученики. Но Ворон еще не закончил.

- Когда ты вернешься тебя несомненно будут спрашивать о произошедшем как лидера. И как лидер, твоя задача – передать истину. Как ты думаешь, что подумали бы твои руководители о твоем прогрессе в миссии? Будут ли они наказывать тебя или поймут твое решение?

- Но сколько бы мы здесь ни размышляли, результат не изменится. Ты и твоя команда повернулись спиной к людям, которые нуждались в вас. Эта сцена навечно заклеймит вас и неизбежно будет преследовать в худших ночных кошмарах.

- Что подводит нас к моему вопросу. Сможешь ли ты спокойно спать по ночам, зная, что ты, как "лидер" стал причиной всего этого?

Как только Ворон закончил свои слова в классе воцарилась гнетущая тишина. Мальчик, о котором шла речь опустил голову, мысленно представляя себя в подобной ситуации. Он должен был признать, что даже от одной мысли об этом у него начинает болеть живот. Если все сведется к этому он думал, что смерть может быть лучшим вариантом.

- Я хочу, чтобы ты поразмыслил над тем, что я сказал. – Заявил Ворон и сказал, - можешь сесть.

Затем он посмотрел на остальных студентов, которые еще не дали своих ответов и спросил их одного за другим.

В конце концов даже несмотря на то, что некоторые студенты сказали ему, что они продолжат миссию. Ворон все еще умудрялся ставить их в тупик возможными последствиями своих действий. Его отношение к этому уроку заставило студентов задуматься, существует ли вообще правильный ответ.

В разгар этой атмосферы одна студентка подняла руку и спросила его: «А как насчет вас, учитель? Что бы вы сделали в этой ситуации?»

Ворон улыбнулся и сказал: «Интересный вопрос. Хм, давай посмотрим».

Он немного подумал и сказал: «Я продолжу свою миссию». - Он ответил, что ошеломило большинство его учеников, а затем продолжил, сказав: «Но думаю, что не с полной командой».

- Я отдам приказ самому быстрому человеку в моей команде, который скорее всего будет убийцей. Я либо попрошу его проникнуть на вражескую базу, чтобы узнать со сколькими убийцами нам предстоит иметь дело либо сразу же отправлю его обратно в штаб, чтобы он как можно скорее запросил подкрепление.

Когда студенты слушали его, их глаза сияли. Они начали думать: «Почему я об этом не подумал/подумала?» - Но потом поняли, что они всего лишь просто студенты, так что все это имеет смысл.

- Я отправлю оставшихся людей вместе с клиентом. Поскольку битва все равно неизбежна, я попрошу кого-нибудь из моей команды разведать место для отступления людей во время битвы, а затем попрошу того же человека отступить, взяв столько, сколько он/она сможет. Пока мой товарищ по команде уводит детей, женщин и стариков мы продолжаем нашу миссию. Если клиенту удастся починить аванпост, то замечательно. Если же он не сможет и все будет выглядеть плохо я попрошу его уйти, пока мы будем сражаться не на жизнь, а на смерть с убийцами.

- Я знаю, что мы можем уничтожить первую волну, которую они пошлют к нам. Но что если прибудет подкрепление? Жарко? Но если подкрепления не будет, то в тот момент, когда убийцы отступят, мы проследим за ними до их базы и я взорву себя там чтобы сделать огромный взрыв, этим я заберу с собой столько убийц, сколько смогу, прежде чем умру. Если кому-то из товарищей по команде удалось спастись, хорошо. Если они не смогли, то я могу только сказать, что мы старались изо всех сил. В любом случае взрыв скорее всего напугает оставшихся убийц, и они отступят, так вернется клиент починить аванпост или нет, это уже неважно в данный момент, так как я мертв и все равно ничего не могу сделать в этот момент. Я сделал все, что мог и уже от них зависит, что будет дальше.

- Да, моей семье было бы грустно если бы я погиб посреди миссии. Но я умер как герой и это хорошо. Они будут опечалены, но будут гордиться тем, что я сделал. Мое имя как Рыцаря

королевства все еще будет известно даже после моей смерти, и кто знает? Возможно, я смогу вдохновить других своей историей.

Сказав это, Ворон сделал паузу и позволил студентам подумать над тем, что он сказал. Через некоторое время он продолжил: «Кто-нибудь из вас помнит, что я говорил раньше о том, чтобы быть "лидером"?»

- Быть лидером - значит быть ответственным. – Ответили его ученики.

- Отлично. – Ворон улыбнулся и кивнул, - я скажу вам прямо сейчас, что ваши ответы ни правильны, ни неправильны. Как и мой ответ на этот вопрос.

- В конце концов, я ведь лидер своей команды. Я постараюсь добиться наилучшего исхода для обеих сторон. Найду я его или нет, каково бы ни было мое решение я стану ответственным за это.

- Быть лидером – значит нести ответственность не только за свою команду и свой долг, но и за самого себя. Что бы ни случилось дальше, вам как лидерам придется столкнуться с этим лицом к лицу. Будете ли вы наказаны будут ли преследовать вас кошмары или вы умрете. Помните, что именно вы ведете команду и принимаете решения, как тот, кто "ведет" команду, вы должны быть тем, кто "ведет". Это будет вашей задачей, вашим долгом и вашей ответственностью сделать это.

- Меня все понимают?

- Да, учитель.

http://tl.rulate.ru/book/33469/1029933